

T.C
Odunpazarı Kaymakamlığı
Orhangazi Ortaokulu Müdürlüğü





“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

1964

ESKİŞEHİR

Sunuş

Eğitim öğretim süreçlerinden olan “planlama”, eğitimdeki en genel anlamıyla rasyonel ve düzenli çözümlenme tekniği; eğitimi, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamada ve amaçlarını gerçekleştirmede daha etkili ve verimli kılmaktır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile eğitim kurumları için stratejik planlama zorunlu hale gelmiştir.

Eğitim çalışanlarının bu süreçte değişim gerçeğini doğru algılamaları gerekmektedir. Kişilerin düşünme ve eylem bazında eğilimleri, geçmişe veya geleceğe dönüklüğü, gelişmişlik seviyesinin bir göstergesi olarak düşünülebilir. Bilimsel düşünceye sahip olanlar; bugünden hareket ederek geleceği anlamaya, geleceğin şartlarını oluşturmaya ve uygulayıcılara sunmaya çalışanlardır. Bu eğilim aynı zamanda bir eğitimcinin sahip olması gereken özelliklerden biridir.

Stratejik Planlama bir kurumda görev alan her kademedeki kişinin katılımını ve kurum yöneticisinin tam desteğini içeren sonuç almaya yönelik çabaların bütünüdür. Bu anlamda paydaşların ihtiyaç ve beklentileri, paydaşlar ve politika yapıcıların kurumun misyonu, hedefleri ve performans ölçümünün belirlenmesinde aktif rol oynamasını ifade eder. Bir stratejik plan aşağıda yer alan beş temel soruya verilen karşılıkların yer aldığı bir rehber niteliği taşır:

- Şu anda neredeyiz?
- Nerede olmayı istiyoruz?
- Gelişmemizi nasıl ölçebiliriz?
- Olmak istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?
- Gelişmemize yönelik yol haritamızı nasıl belirleyebilir ve denetleyebiliriz?

Bu sorulara verilecek cevaplar ve stratejik planın diğer unsurları stratejik planlama belgesinin içeriğini oluştururlar.

Bakanlığımızın Vizyon 2023 Belgesi Stratejik Planımızın hazırlanması sürecinde bize ilham kaynağı ve yol gösterici olmuştur. Ayrıca İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizin Stratejik Planları klavuzumuz olmuştur.

Bir eğitim kurumunun bütün çalışmalarında, yönetim becerilerinin, örgütsel sorumlulukların, değerlerin, stratejik ve uygulamaya dönük karar mekanizmalarını birbirine bağlayan idari sistemlerin hep birlikte geliştirilmesi ancak stratejik yönetimle mümkündür.

Değişen toplumun ve dolayısıyla eğitimin ihtiyaçlarını karşılamak, geçmişini değerlendirerek geleceği stratejik düzeyde planlamak amacıyla hazırlanan Orhangazi Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planının Okulumuz ve paydaşlarımız için hayırlı olmasını dilerim

Muzaffer ATALAY
Okul Müdürü



İçindekiler

GİRİŞ	2
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	2
Stratejik Plan Üst Kurulu	3
DURUM ANALİZİ.....	5
Okulun Kısa Tanıtımı	5
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	7
Okul Künyesi.....	7
Çalışan Bilgileri	8
Okulumuz Bina ve Alanları.....	9
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	10
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	11
Gelir ve Gider Bilgisi	11
Paydaş Analizi.....	12
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	12
Öğretmen Anketi Sonuçları:.....	26
Veli Anketi Sonuçları:.....	39
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	52

İçsel Faktörler	52
Dışsal Faktörler.....	54
Gelişim ve Sorun Alanları.....	55
Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....	56
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	58
MİSYONUMUZ.....	58
VİZYONUMUZ	58
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	58
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	60
Stratejik Amaç 1:.....	60
Stratejik Hedef 1.1.....	60
Stratejik Hedef 1.2.....	61
Stratejik Amaç 2:.....	62
Stratejik Hedef 2.1.....	62
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE.....	63
Stratejik Amaç 3:.....	63
Stratejik Hedef 3.1.	63
Stratejik Hedef 3.2.....	64
Stratejik Hedef 3.3.....	65
Stratejik Amaç 4:.....	67

Stratejik Hedef 4.1.	67
Stratejik Hedef 4.2.	68
Stratejik Amaç 5:.....	69
Stratejik Hedef 5.1.	69
Stratejik Hedef 5.2.	70
Stratejik Amaç 6:.....	71
Stratejik Hedef 6.1.	71
Stratejik Hedef 6.2.	72
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	73
Stratejik Amaç 7:.....	73
Stratejik Hedef 7.1.	73
Stratejik Hedef 7.2.	74
Stratejik Amaç 8:.....	75
Stratejik Hedef 8.1.	75
Stratejik Hedef 8.2.	76
Stratejik Hedef 8.3.	77
Stratejik Amaç 9:.....	78
Stratejik Hedef 9.1.	78

Stratejik Hedef 9.2.	79
Stratejik Amaç 10:.....	80
Stratejik Hedef 10.1.	80
Stratejik Hedef 10.2.	81
Stratejik Hedef 10.3.	82
MALİYETLENDİRME	84
İzleme ve Değerlendirme	86

Tablolar

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri.....	3
Tablo 2: Okul Künyesi	7
Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu.....	8
Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	9
Tablo 5: Öğrenci Sayıları	10
Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu.....	11
Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu	11
Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	84

Şekiller

Şekil 1: “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” Anket Sorusu Sonuçları.....	13
Şekil 2 “Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” Anket Sorusu Sonuçları	14
Şekil 3 “Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” Anket Sorusu Sonuçları	15

Şekil 4 “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” Anket Sorusu Sonuçları.....	16
Şekil 5 “Okulda kendimi güvende hissediyorum.” Anket Sorusu Sonuçları	17
Şekil 6 “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” Anket Sorusu Sonuçları.....	18
Şekil 7 “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” Anket Sorusu Sonuçları.....	19
Şekil 8 “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” Anket Sorusu Sonuçları	20
Şekil 9 “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” Anket Sorusu Sonuçları.....	21
Şekil 10 “Okulun içi ve dışı temizdir.” Anket Sorusu Sonuçları.....	22
Şekil 11 “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” Anket Sorusu Sonuçları	23
Şekil 12 “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” Anket Sorusu Sonuçları	24
Şekil 13 “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” Anket Sorusu Sonuçları	25
Şekil 14 “Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” Anket Sorusu Sonuçları.....	26
Şekil 15 “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” Anket Sorusu Sonuçları.....	27
Şekil 16 “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” Anket Sorusu Sonuçları.....	28
Şekil 17 “Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” Anket Sorusu Sonuçları	29
Şekil 18 “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” Anket Sorusu Sonuçları.....	30
Şekil 19 “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” Anket Sorusu Sonuçları	31
Şekil 20 “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” Anket Sorusu Sonuçları.....	32
Şekil 21 “Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” Anket Sorusu Sonuçları	33
Şekil 22 “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” Anket Sorusu Sonuçları	34
Şekil 23 “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” Anket Sorusu Sonuçları.....	35
Şekil 24 “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” Anket Sorusu Sonuçları...36	
Şekil 25 “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” Anket Sorusu Sonuçları	37
Şekil 26 “Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” Anket Sorusu Sonuçları	38
Şekil 27 “İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” Anket Sorusu Sonuçları.....	39

Şekil 28 “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” Anket Sorusu Sonuçları	40
Şekil 29 “Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” Anket Sorusu Sonuçları.....	41
Şekil 30 “Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” Anket Sorusu Sonuçları	42
Şekil 31 “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” Anket Sorusu Sonuçları.....	43
Şekil 32 “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” Anket Sorusu Sonuçları	44
Şekil 33 “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” Anket Sorusu Sonuçları	45
Şekil 34 “E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” Anket Sorusu Sonuçları	46
Şekil 35 “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” Anket Sorusu Sonuçları.....	47
Şekil 36 “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” Anket Sorusu Sonuçları.....	48
Şekil 37 “Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” Anket Sorusu Sonuçları	49
Şekil 38 “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” Anket Sorusu Sonuçları	50
Şekil 39 “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” Anket Sorusu Sonuçları	51



I. BÖLÜM

Giriş ve Plan Hazırlık Süreci



GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Eğitim kurumumuzda temel amacımız ve ilkemiz öncelikle Türk Milli Eğitiminin amaçlarında belirtilen ifadelere uygun bireyler yetiştirmektir. Bu bireylerin demokratik düşünceye sahip vatandaşlık haklarına saygılı, yurt ve dünya sorunlarına duyarlı, özgür düşünceli, barışçı ve çevreci olması bizim için olduğu kadar toplumumuzun geleceği için de önemlidir. Geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizin kendine güvenen, ailesiyle ve Milletinin değerleriyle gurur duyan çağdaş ve uygarlık düzeyimizi yükseltmek için çalışan, yapıcı, yaratıcı, üretken; zihnen, bedenen ve ruhen sağlıklı olması hepimizin arzusudur. Bu arzuyu gerçekleştirebilmek için el birliği ile çalışıp bu gençlerimizle gurur duymayı hedefliyoruz.

Stratejik planın hazırlanma döneminde kurumun geçirdiği evreler dikkate alınmıştır. Bu süreçte ekip, düzenli aralıklarla toplantılar yapmış, görev alan öğretmenler işbirliği içinde bu çalışmayı yürütmüşlerdir. Bu planın yapılmasında birlikte çalışan paydaşlara ilişkin bilgiler yer almıştır. Ekibin dışında kalan okulumuzun diğer öğretmenlerinden de destek alınarak bu plan hazırlanmıştır.

Bakanlığımızın Vizyon 2023 Belgesi Stratejik Planımızın hazırlanması sürecinde bize ilham kaynağı ve yol gösterici olmuştur. Ayrıca İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizin Stratejik Planları klavuzumuz olmuştur.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimi oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Ekibi



Stratejik Plan Üst Kurulu

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MUZAFFER ATALAY	Okul Müdürü	ÖZLEM ATALAY	Müdür Yardımcısı
ÖZLEM ATALAY	Müdür Yardımcısı	MUTLU ERDOĞAN	Rehber Öğretmen
FATİH ÇETİN	Öğretmen	FATİH ÇETİN	Türkçe Öğretmeni
YEŞİM YAGUBOĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	SÜLEYMAN TÜMEN	Matematik Öğretmeni
ELVAN YÜKSEL	Okul Aile Birliği Muhasibi	MELİKE AYDEMİR ÖZGÜR	Fen Bilimleri Öğretmeni
		İBRAHİM ESERYEL	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
		YURDAGÜL SÖZEN	İngilizce Öğretmeni
		İLHAN METE KOÇ	Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni
		GÖNÜL TOKSAL	Görsel Sanatlar Öğretmeni
		HÜSEYİN Y. ARSLAN	Müzik Öğretmeni
		REŞİT ŞENER	Beden Eğitimi Öğretmeni
		BAHAR GÜRKAN	Teknoloji Ve Tasarım Öğretmeni
		HARUN ASLANTEPE	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni



II. BÖLÜM

Durum Analizi

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Osmangazi Ortaokulu olarak 1964 yılında eğitim öğretime açıldı. Şimdiki binaya 1968 yılında taşındı. 1998 yılında ülke genelinde ilköğretimde 8 yıllık kesintisiz eğitime geçiş nedeniyle Okulumuzun adı Orhangazi İlköğretim Okulu olmuş, 2012 yılında 4+4+4 sistemine geçildiğinden okulumuzun adı Orhangazi Ortaokulu olarak değişmiştir.

Okul binamız zemin kat ile birlikte 4 katlıdır. Zemin katta idari birimler, çok amaçlı salon, kantin, spor dersleri için öğrenci soyunma odaları bulunmaktadır. Diğer her kat 10 derslikten oluşmaktadır. Ancak, Kütüphane, Fen Bilimleri Laboratuvarı, Bilişim Teknolojileri Dersliği, Zekâ Oyunları Atölyesi, Teknoloji Tasarım Dersliği, Görsel Sanatlar Dersliği, Toplantı Salonu, Destek Odası, Mescit olarak da kullanılan mekânlar dışında, dersane olarak kullanılan derslik sayısı 20'dir. Fiili olarak 18 şube için 18 derslik kullanılmaktadır.

2018-2019 öğretim yılı itibariyle Okulumuzda Müdür, Müdür Yardımcısı dışında 31 öğretmen, 1 memur ve 1 hizmetli kadrolu olarak görev yapmaktadır. Temizlik ve özel güvenlik hizmetleri İş-Kur İl Müdürlüğü'nün destekleriyle sürdürülmektedir. Öğrenci sayısı 475, şube sayısı 18'dir. Her dersane ve mekânlarda etkileşimli tahtalarımız mevcut olup, derslerde etkin olarak kullanılmaktadır. Öğretmen eksikliğimiz yoktur. Okul merkezi ısıtma sistemi(doğalgaz) ile ısıtılmaktadır. Okulumuzda normal öğretim (tekli eğitim) yapılmaktadır.

Okulumuzda akademik başarının yanı sıra değerler eğitimi ve sportif, sosyal ve kültürel çalışmalara önem verilmektedir. Yüzme, atletizm, futbol, voleybol, oryantring takımlarımızın olduğu spor dallarıdır. Tekvando, Karate ve jimnastik müsabakalarına bireysel katılımımız söz konusudur.

2018-2019 öğretim yılında bir AB projesine proje ortağı olarak başvuruda bulunulmuş, projemiz ilgili birimlerce değerlendirme sürecindedir.

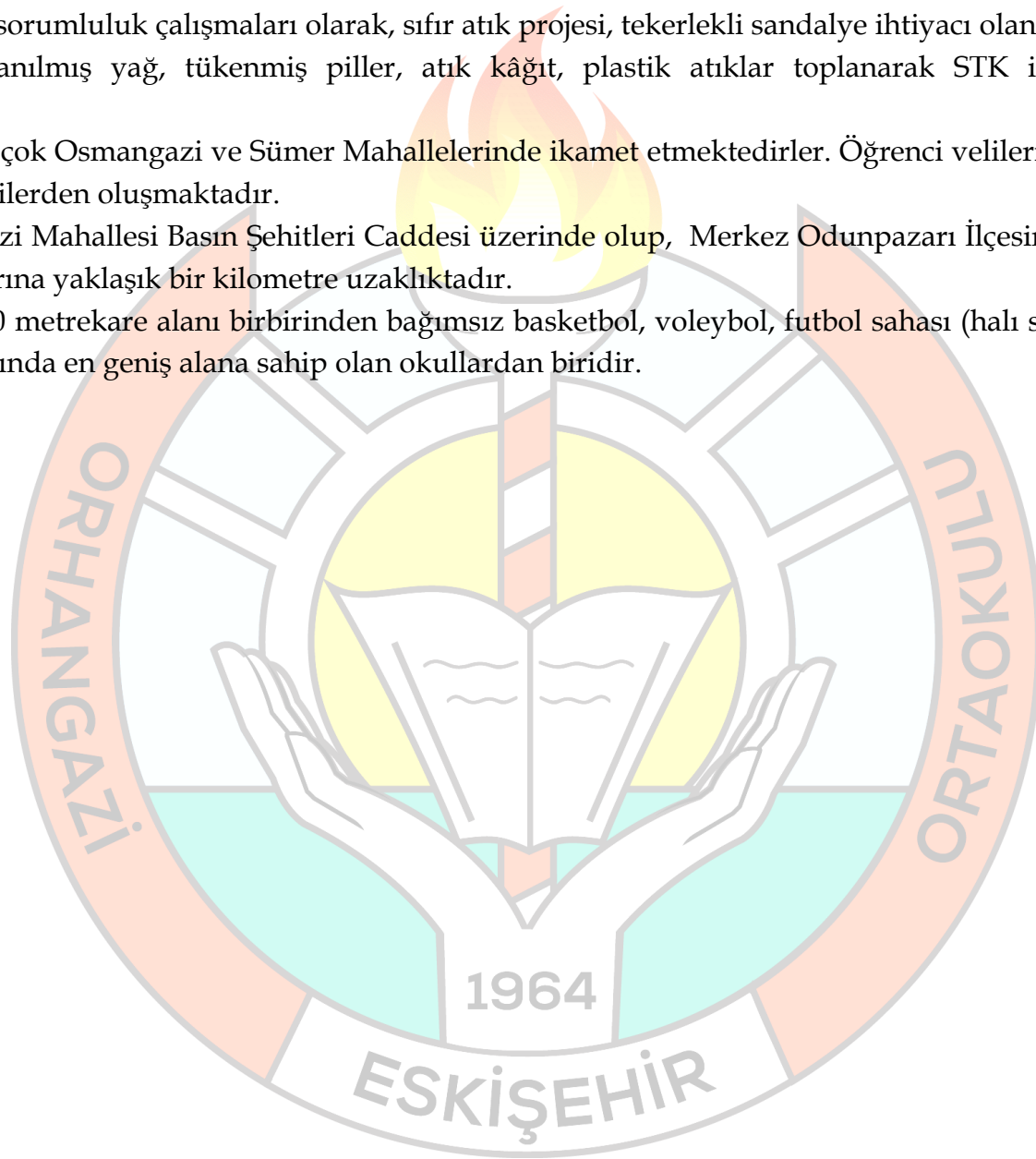
Ayrıca E-twinning projeleri okulumuzda yürütülmektedir.

Okulumuzda sosyal sorumluluk çalışmaları olarak, sıfır atık projesi, tekerlekli sandalye ihtiyacı olanlar için mavi kapak, çevrenin korunmasına yönelik kullanılmış yağ, tükenmiş piller, atık kâğıt, plastik atıklar toplanarak STK işbirlikleriyle proje şeklinde sürdürülmektedir.

Öğrencilerimiz daha çok Osmangazi ve Sümer Mahallelerinde ikamet etmektedirler. Öğrenci velilerimizin çoğunluğu, öğretmen, memur, işçi, esnaf ve emeklilerden oluşmaktadır.

Okulumuz Osmangazi Mahallesi Basın Şehitleri Caddesi üzerinde olup, Merkez Odunpazarı İlçesine bağlı, şehir merkezine çok yakın mesafededir. Tren garına yaklaşık bir kilometre uzaklıktadır.

Okul bahçemiz 10500 metrekare alanı birbirinden bağımsız basketbol, voleybol, futbol sahası (halı saha) ve 4500 metrekare yeşil alanı ile devlet okulları arasında en geniş alana sahip olan okullardan biridir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Okul Künyesi

İli: ESKİŞEHİR		İlçesi: ODUNPAZARI			
Adres:	Osmangazi Mah. Basın Şehitleri Cad. No:335 Odunpazarı/ESKİŞEHİR	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/22qYD1B9fp42		
Telefon Numarası:	0 222 225 54 54	Faks Numarası:	0 222 224 17 57		
e- Posta Adresi:	713778@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://eskisehirorhangazi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	713778	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun hizmete giriş tarihi: 1964		Toplam Çalışan Sayısı	38		
Öğrenci Sayısı:	Kız	237	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	238		Erkek	12
	Toplam	475		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26,38	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26,38
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15,32	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		128,36TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6,62 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Branş Öğretmeni	12	18	30
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel*	1	2	3
Güvenlik Personeli*	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	21	38

*Not: Güvenlik personeli ve 2 yardımcı personel İŞKUR çalışanıdır.

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	✓	
Derslik Alanları (m2)	1180	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	✓	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	72,58	İş Atölyesi	✓	
Öğretmenler Odası (m2)	72	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	800	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10500	Destek Odası	✓	
Okul Kapalı Alan (m2)	3200	Zekâ Oyunları Sınıfı	✓	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1183			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	7			
Kütüphane	47,20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5: Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5. Sınıf / A Şubesi	9	12	21
5. Sınıf / B Şubesi	10	11	21
5. Sınıf / C Şubesi	11	11	22
5. Sınıf / D Şubesi	11	13	24
5. Sınıf / E Şubesi	11	9	20
6. Sınıf / A Şubesi	10	20	30
6. Sınıf / B Şubesi	18	11	29
6. Sınıf / C Şubesi	11	16	27
6. Sınıf / D Şubesi	17	13	30
7. Sınıf / A Şubesi	11	18	29
7. Sınıf / B Şubesi	13	16	29
7. Sınıf / C Şubesi	12	18	30
7. Sınıf / D Şubesi	15	15	30
7. Sınıf / E Şubesi	14	16	30
8. Sınıf / A Şubesi	15	11	26
8. Sınıf / B Şubesi	17	9	26
8. Sınıf / C Şubesi	15	11	26
8. Sınıf / D Şubesi	17	8	25

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	32	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	200 Megabit
Akıllı Tahta Sayısı	21		

Gelir ve Gider Bilgisi

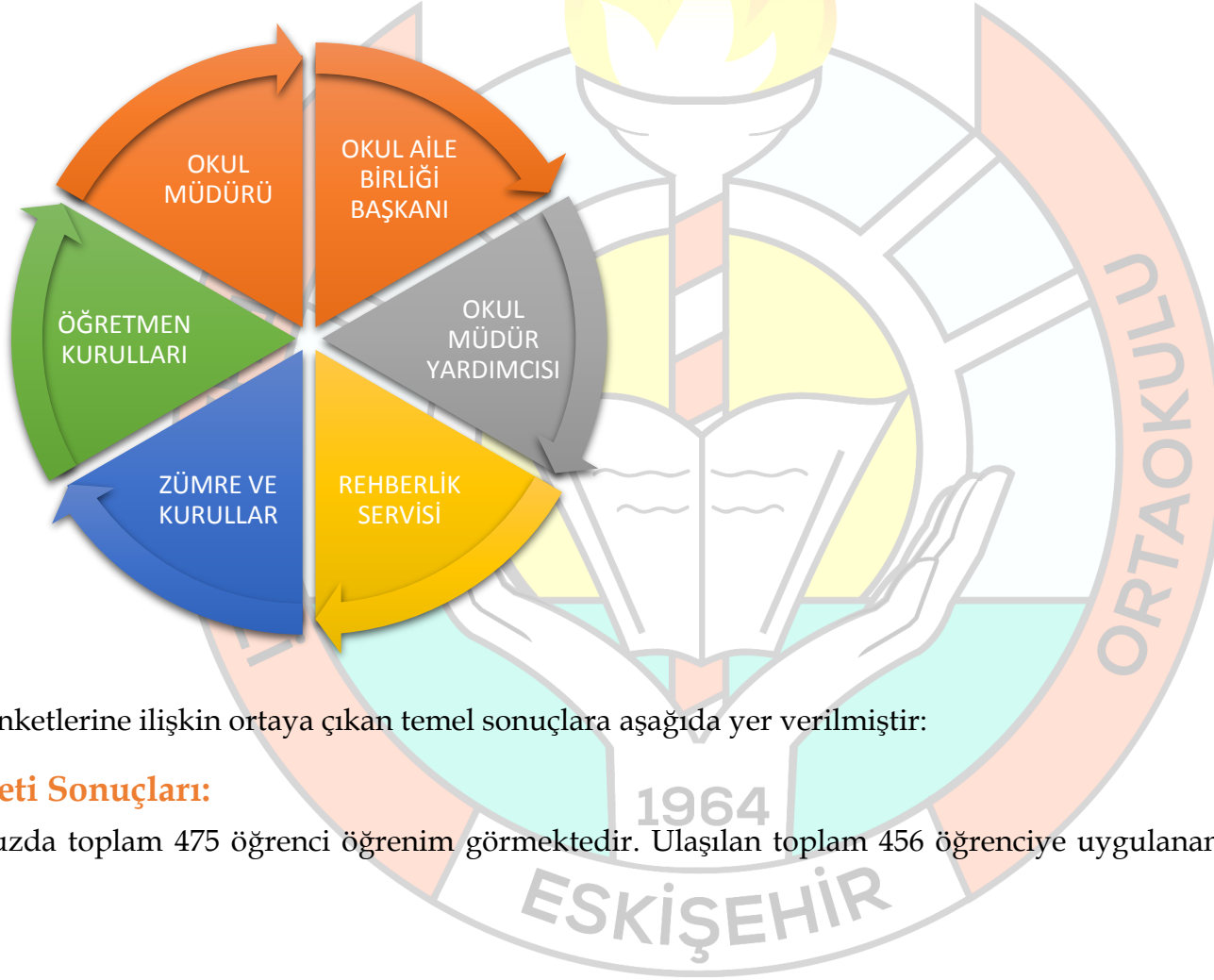
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	58849,35	54528,66
2018	92999,25	60970,94

Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmenler olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

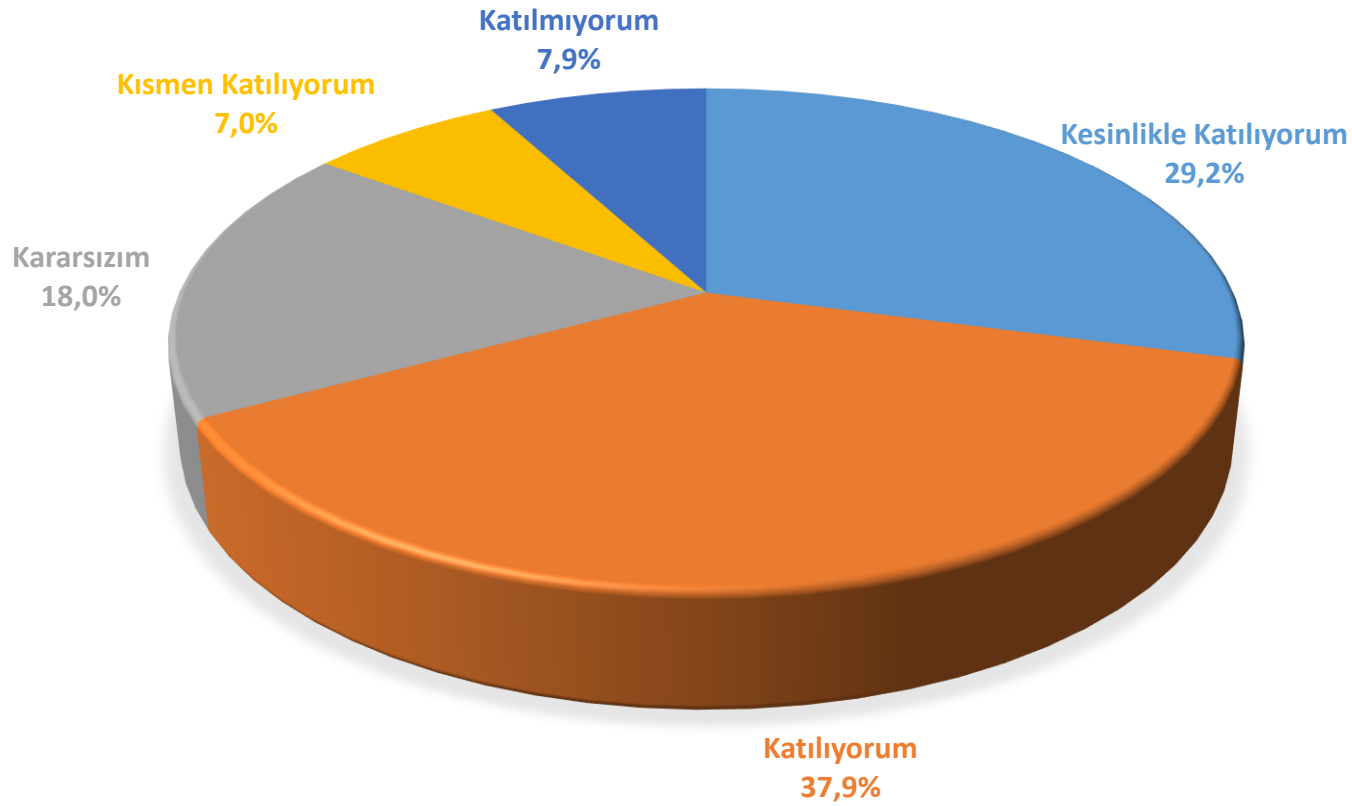


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 475 öğrenci öğrenim görmektedir. Ulaşılan toplam 456 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

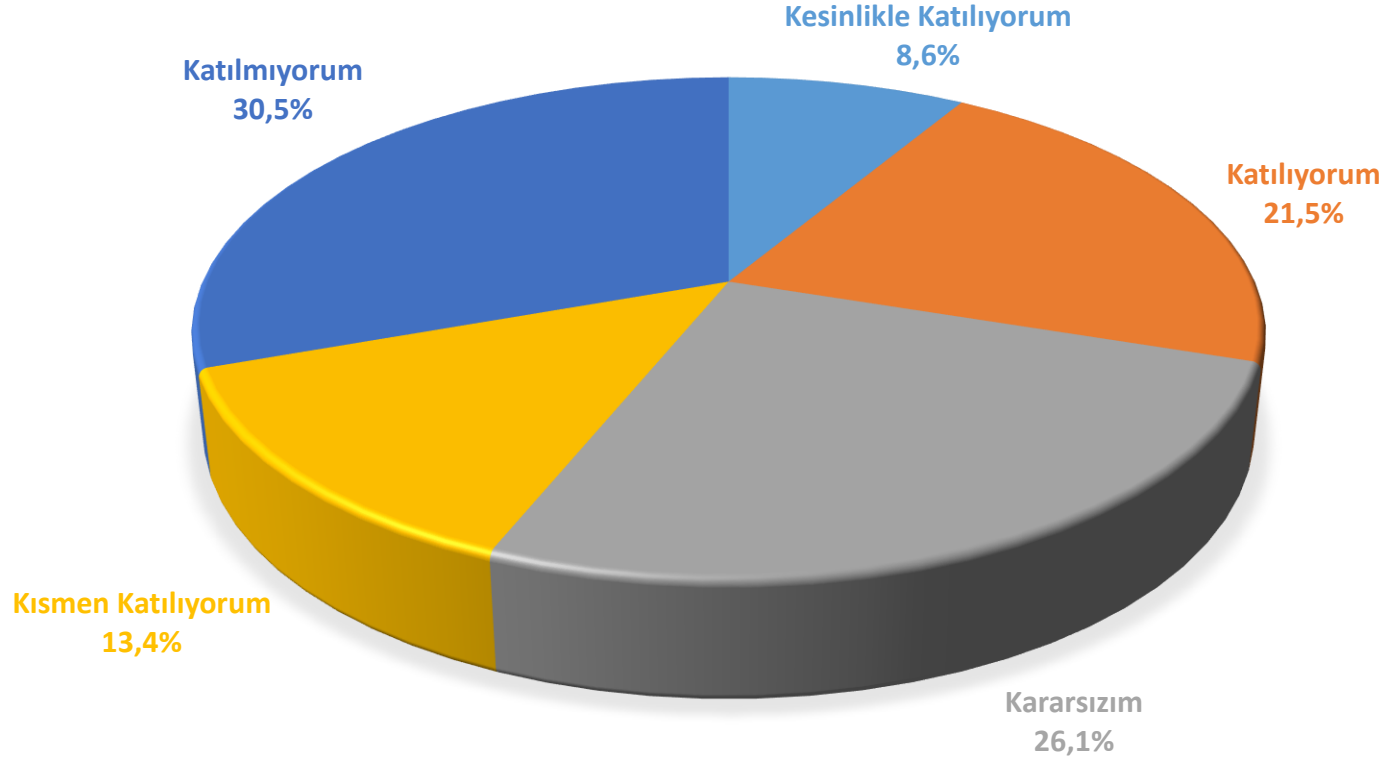
ÖĞRETMENLERİMLE İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA RAHATLIKLA GÖRÜŞEBİLİRİM.



Şekil 1: “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” Anket Sorusu Sonuçları

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %29,2’si Kesinlikle Katılıyorum, %37,9’u Katılıyorum, %18’i Kararsızım, %7’si Kismen Katılıyorum, %7,9’u Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

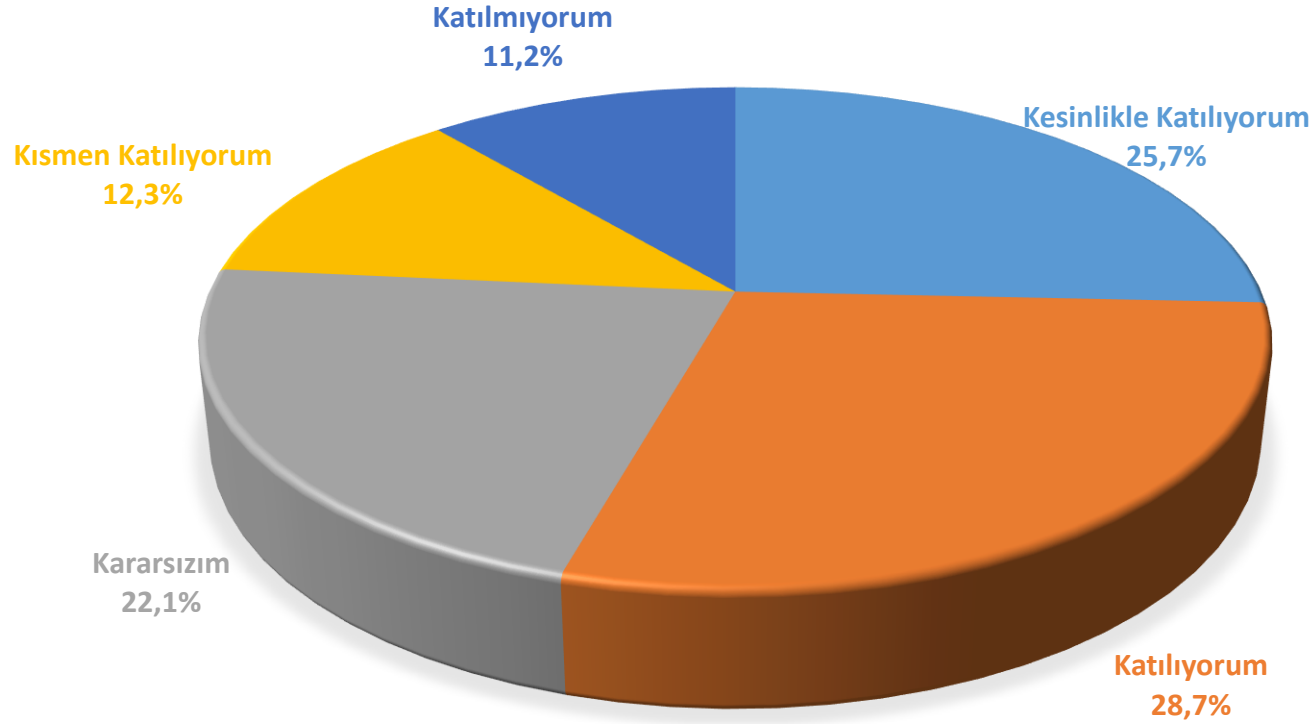
OKUL MÜDÜRÜ İLE İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA RAHATLIKLA KONUŞABİLİYORUM.



Şekil 2 "Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum." Anket Sorusu Sonuçları

"Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %8,6'sı Kesinlikle Katılıyorum, %21,5'i Katılıyorum, %26,1'i Kararsızım, %13,4'ü Kısmen Katılıyorum, %30,5'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

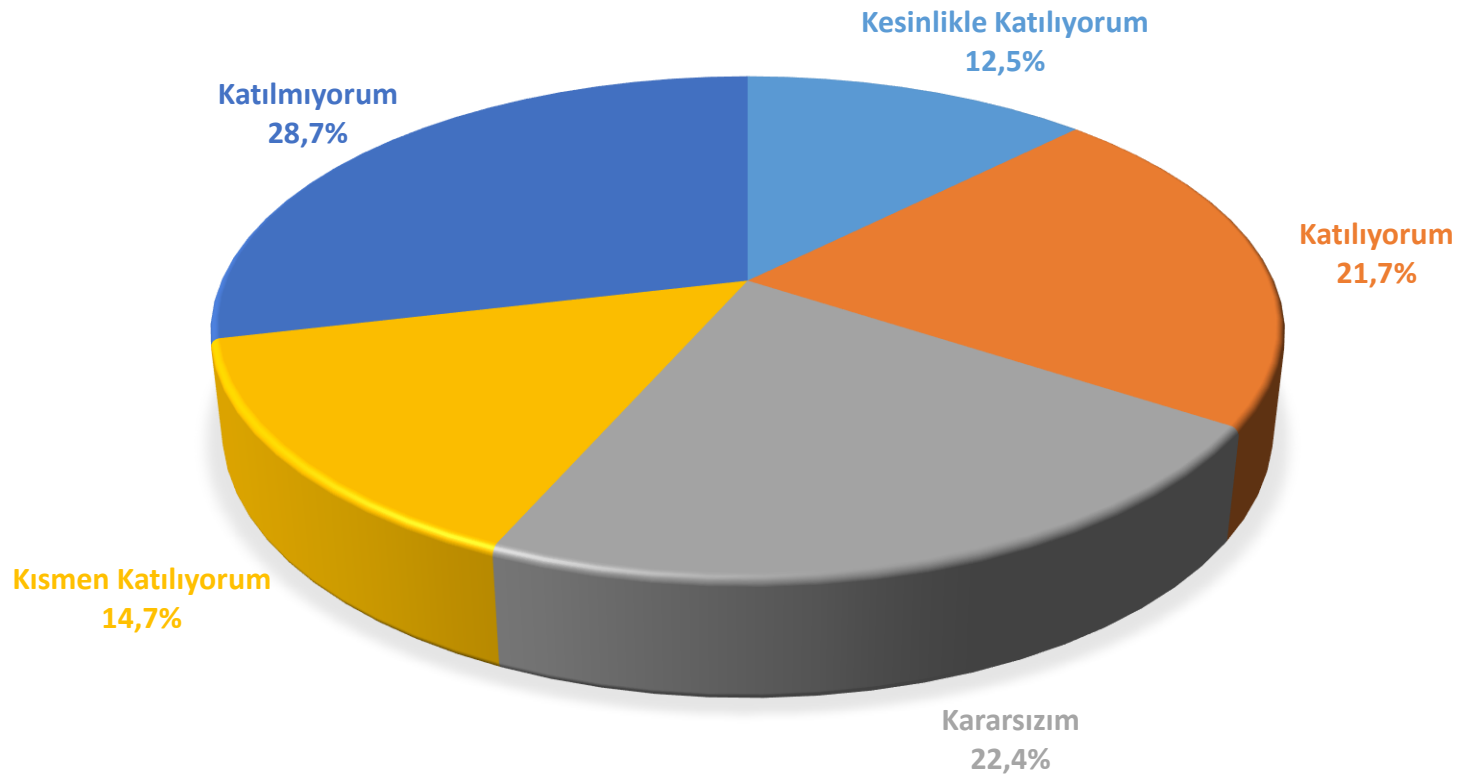
OKULUN REHBERLİK SERVİSİNDEN YETERİNCE YARARLANABİLİYORUM.



Şekil 3 "Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum." Anket Sorusu Sonuçları

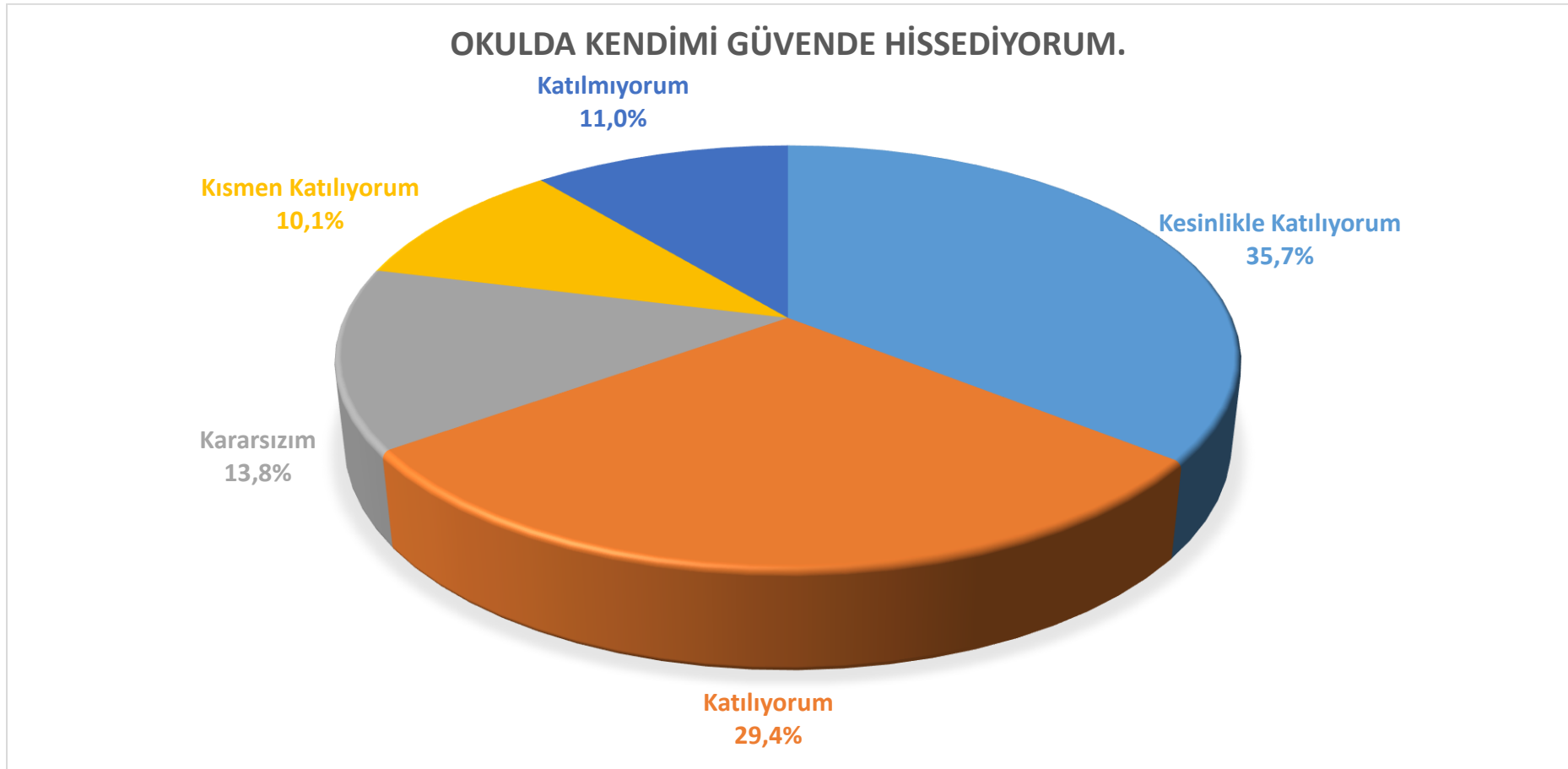
"Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %25,7'si Kesinlikle Katılıyorum, %28,7'si Katılıyorum, %22,1'i Kararsızım, %12,3'ü Kismen Katılıyorum, %11,2'si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

OKULA İLETTİĞİMİZ ÖNERİ VE İSTEKLERİMİZ DİKKATE ALINIR.



Şekil 4 "Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır." Anket Sorusu Sonuçları

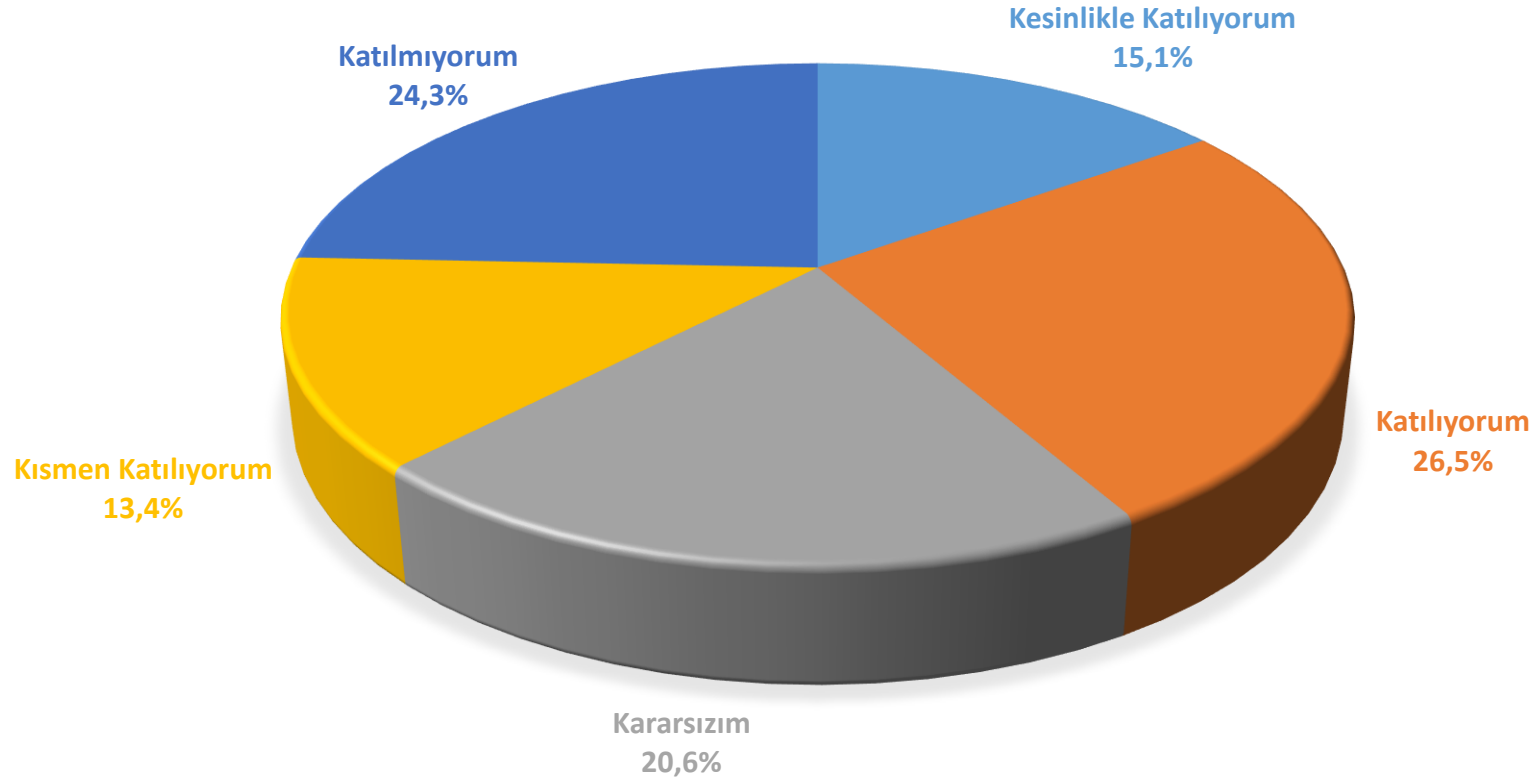
"Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %12,5'i Kesinlikle Katılıyorum, %21,7'si Katılıyorum, %22,4'ü Kararsızım, %14,7'si Kismen Katılıyorum, %28,7'si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 5 "Okulda kendimi güvende hissediyorum." Anket Sorusu Sonuçları

"Okulda kendimi güvende hissediyorum." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %35,7'si Kesinlikle Katılıyorum, %29,4'ü Katılıyorum, %13,8'i Kararsızım, %10,1'i Kismen Katılıyorum, %11'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

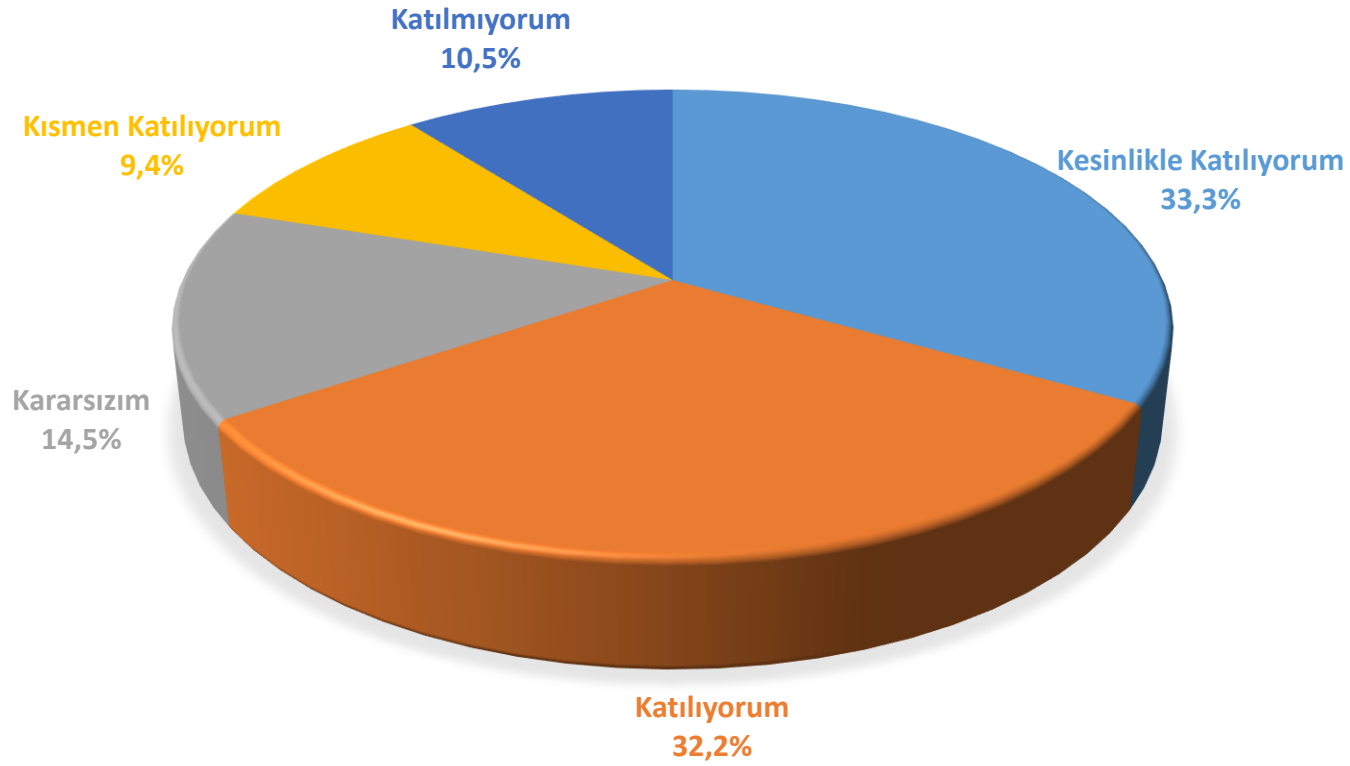
OKULDA ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ ALINAN KARARLARDA BİZLERİN GÖRÜŞLERİ ALINIR.



Şekil 6 "Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır." Anket Sorusu Sonuçları

"Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %15,1'i Kesinlikle Katılıyorum, %26,5'i Katılıyorum, %20,6'sı Kararsızım, %13,4'ü Kısmen Katılıyorum, %24,3'ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

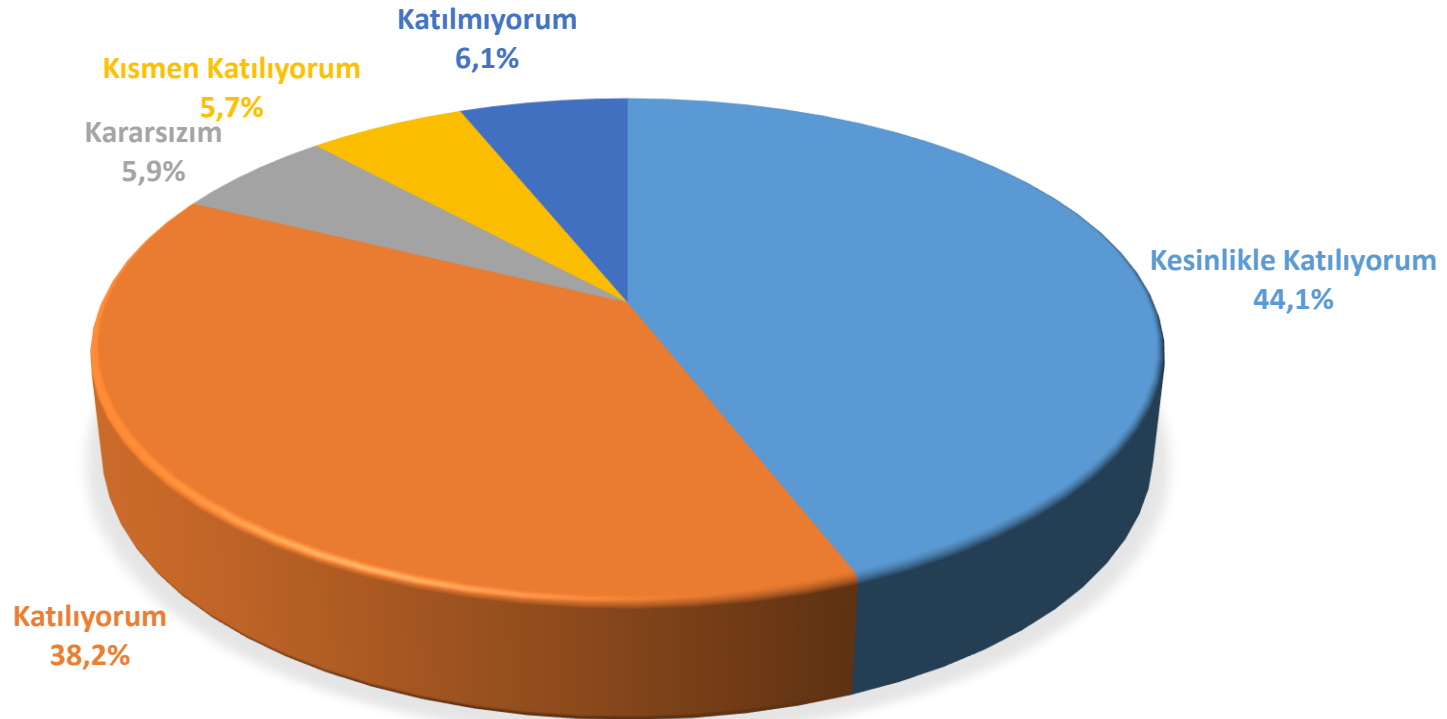
ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANMAKTADIR.



Şekil 7 "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." Anket Sorusu Sonuçları

"Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %33,3'ü Kesinlikle Katılıyorum, %32,2'si Katılıyorum, %14,5'i Kararsızım, %9,4'ü Kısmen Katılıyorum, %10,5'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

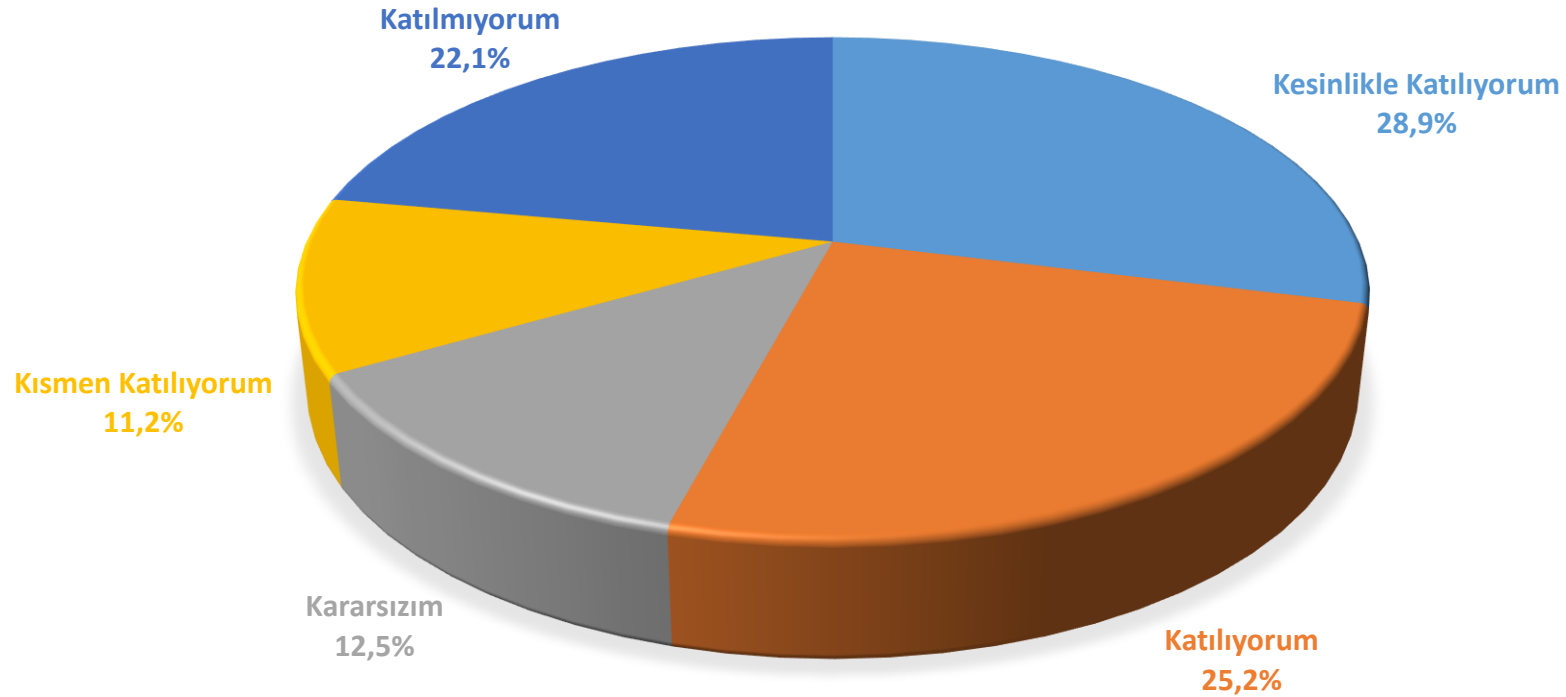
DERSLERDE KONUYA GÖRE UYGUN ARAÇ GEREÇLER KULLANILMAKTADIR.



Şekil 8 “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” Anket Sorusu Sonuçları

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %44,1’i Kesinlikle Katılıyorum, %38,2’si Katılıyorum, %5,9’u Kararsızım, %5,7’si Kısım Katılıyorum, %6,1’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

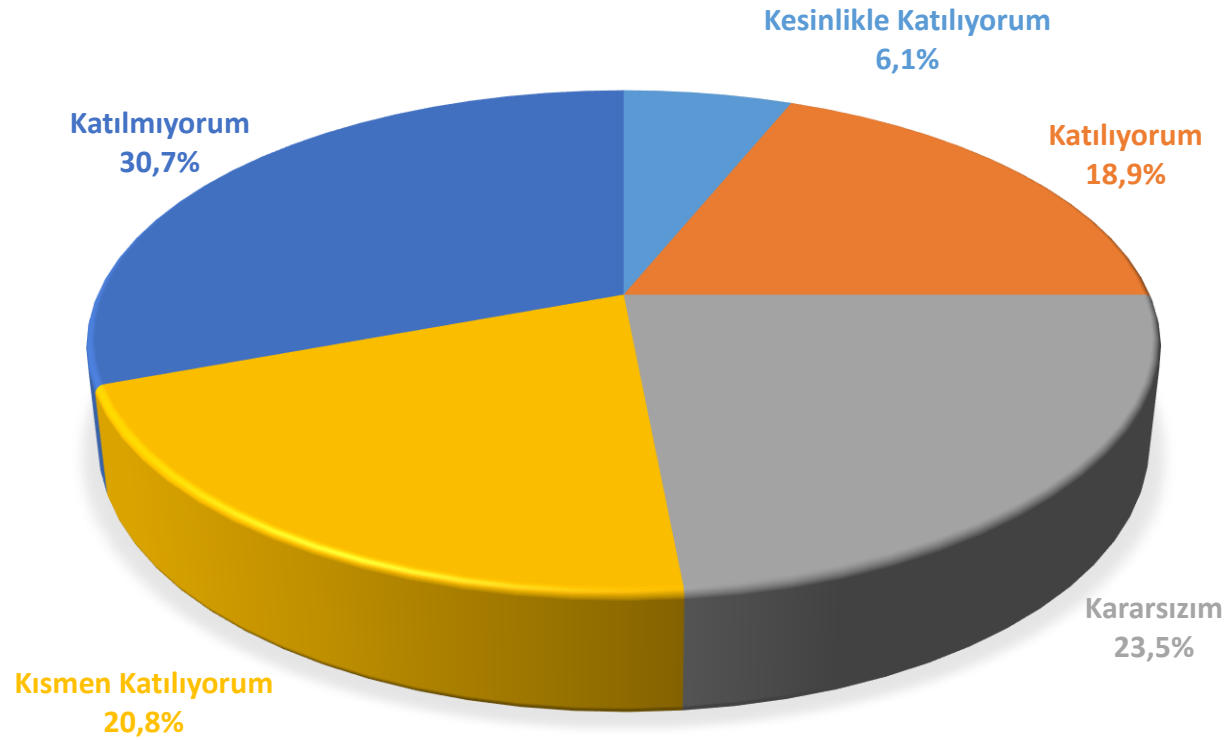
TENEFFÜSLERDE İHTİYAÇLARIMI GİDEREBİLİYORUM.



Şekil 9 "Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum." Anket Sorusu Sonuçları

"Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %28,9'u Kesinlikle Katılıyorum, %25,2'si Katılıyorum, %12,5'i Kararsızım, %11,2'si Kısım Katılıyorum, %22,1'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

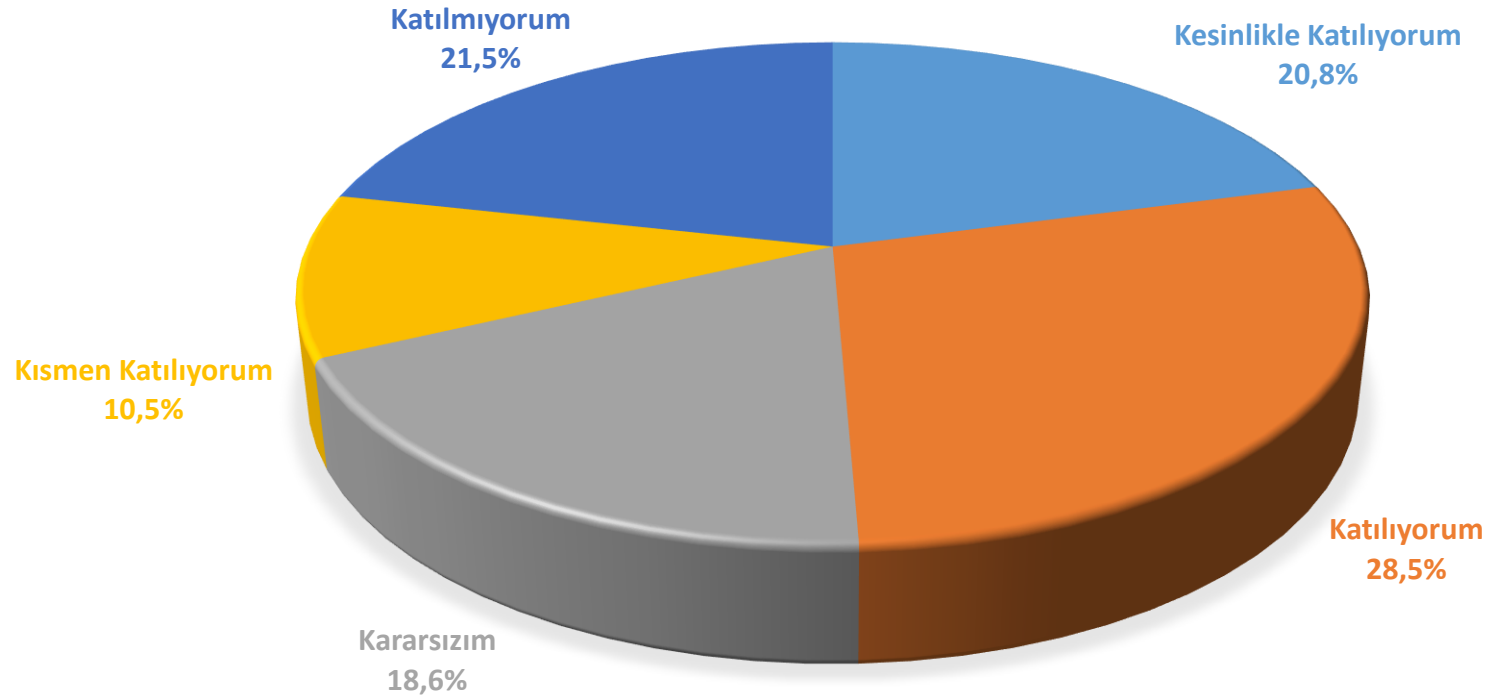
OKULUN İÇİ VE DIŞI TEMİZDİR.



Şekil 10 "Okulun İçi ve Dışı Temizdir." Anket Sorusu Sonuçları

"Okulun İçi ve Dışı Temizdir." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %6,1'i Kesinlikle Katılıyorum, %18,9'u Katılıyorum, %23,5'i Kararsızım, %20,8'i Kısmen Katılıyorum, %30,7'si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

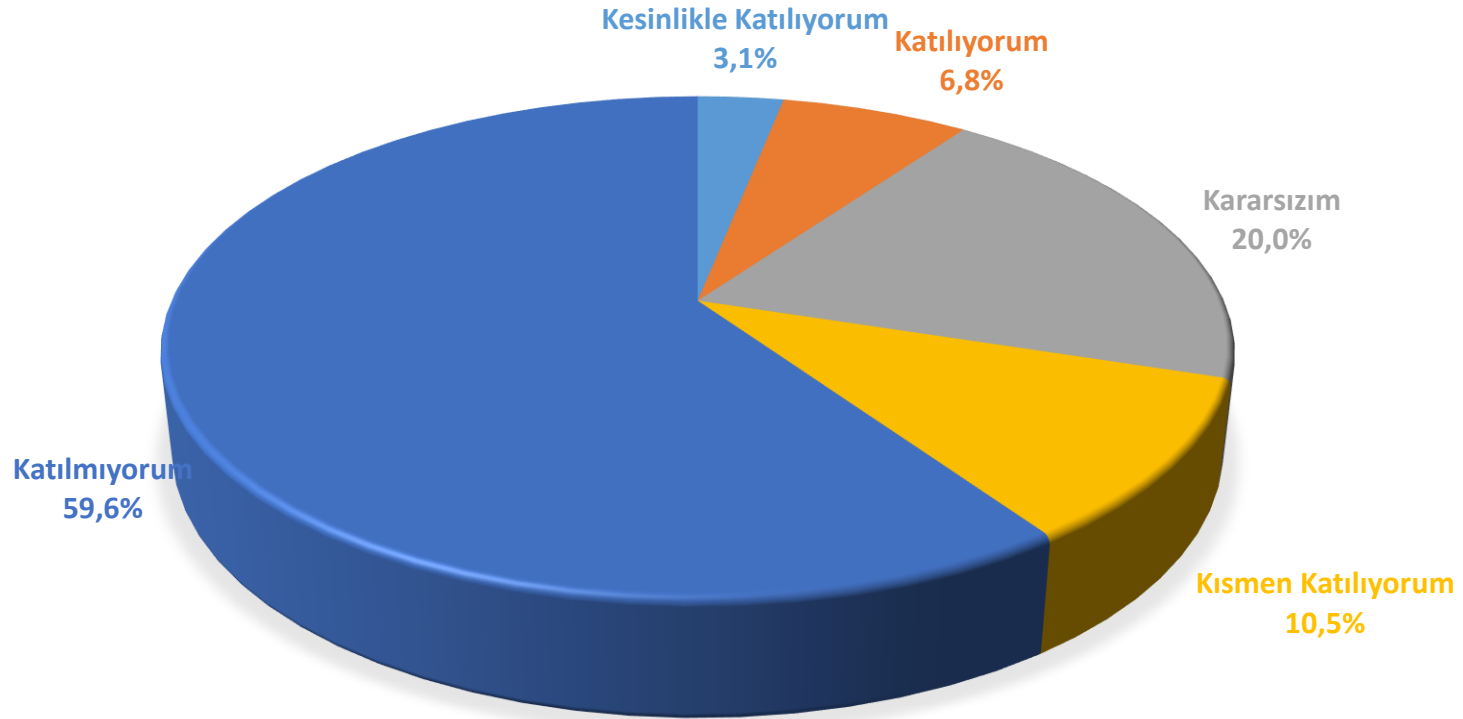
OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKÂNLAR YETERLİDİR.



Şekil 11 "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir." Anket Sorusu Sonuçları

"Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %20,8'i Kesinlikle Katılıyorum, %28,5'i Katılıyorum, %18,6'sı Kararsızım, %10,5'i Kismen Katılıyorum, %21,5'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

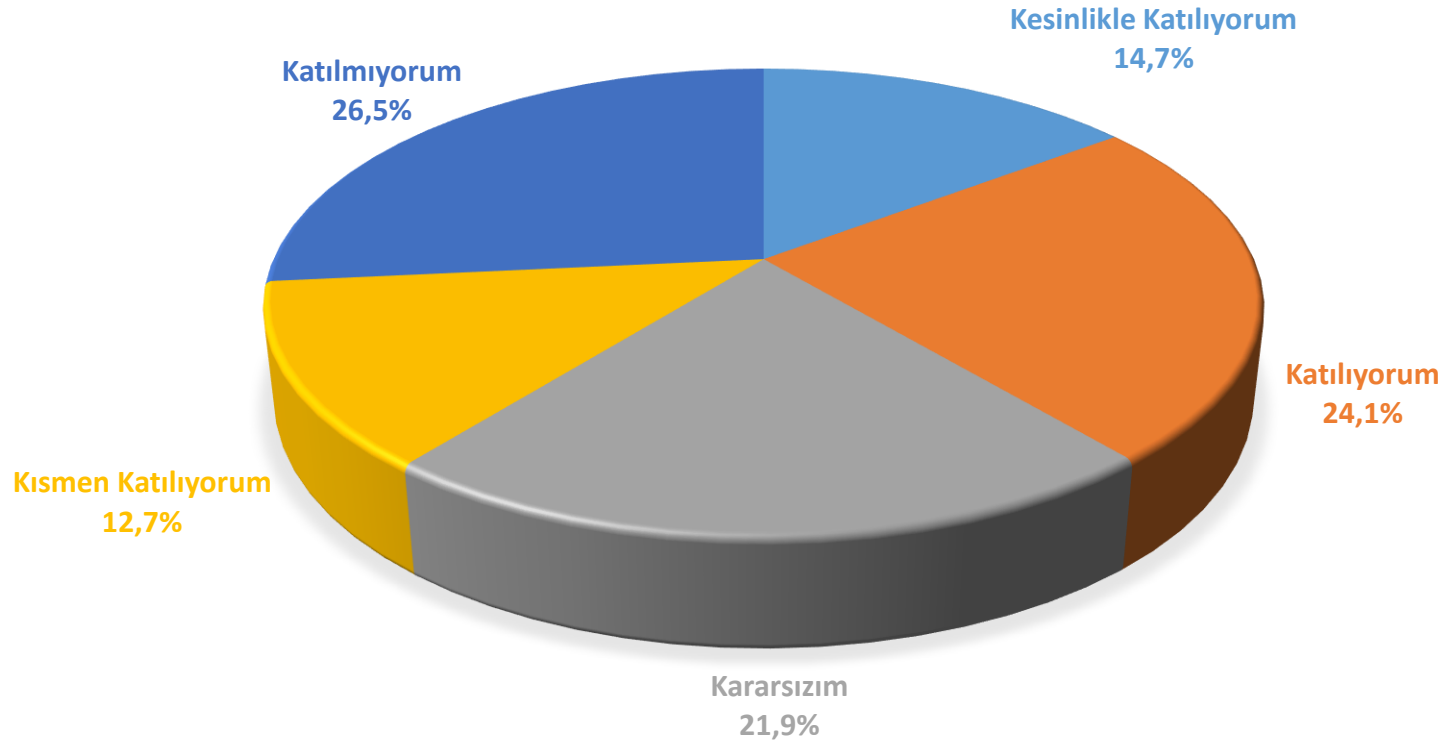
OKUL KANTİNİNDE SATILAN MALZEMELER SAĞLIKLI VE GÜVENLİDİR.



Şekil 12 "Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir." Anket Sorusu Sonuçları

"Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %3,1'i Kesinlikle Katılıyorum, %6,8'i Katılıyorum, %20'si Kararsızım, %10,5'i Kısmen Katılıyorum, %59,6'sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR.

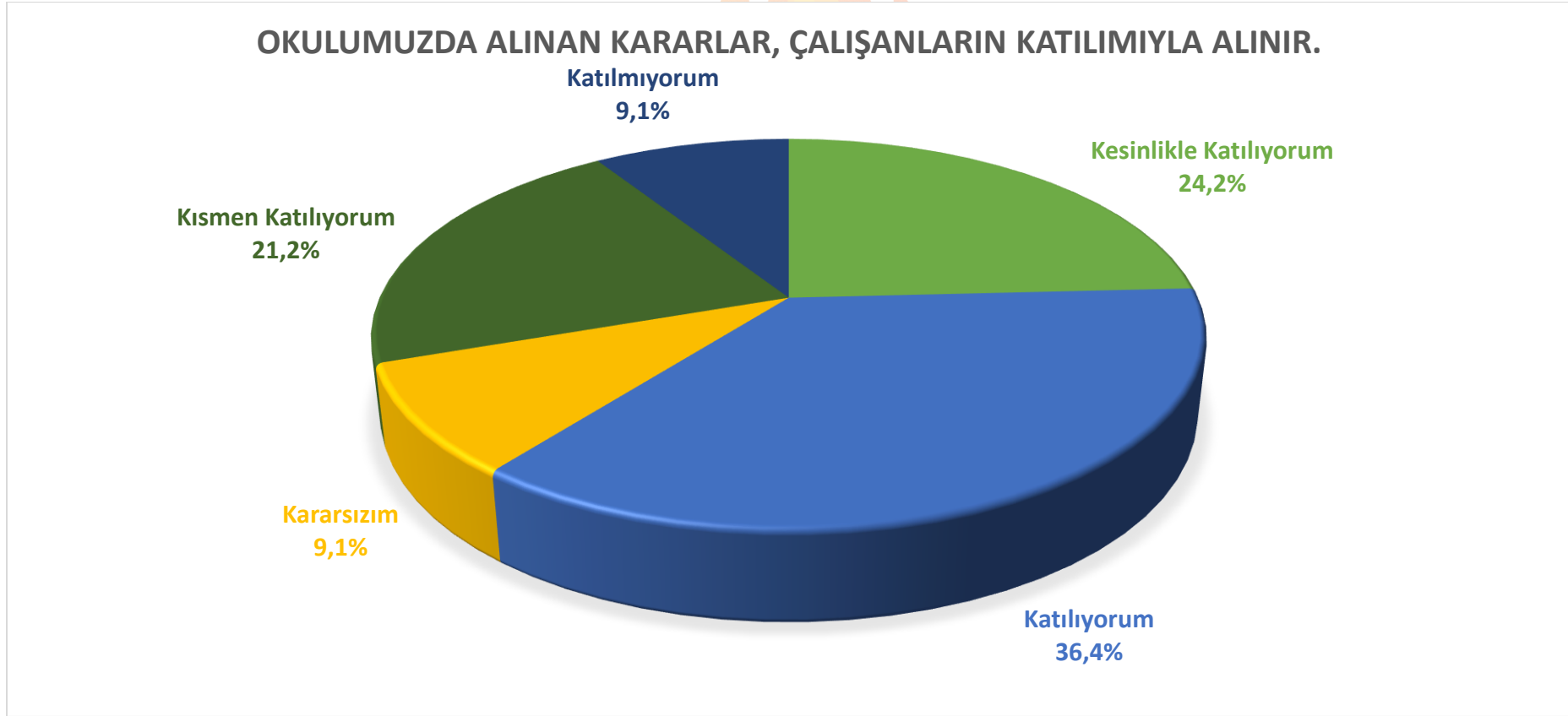


Şekil 13 "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." Anket Sorusu Sonuçları

"Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %14,7'si Kesinlikle Katılıyorum, %24,1'i Katılıyorum, %21,9'u Kararsızım, %12,7'si Kismen Katılıyorum, %26,5'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

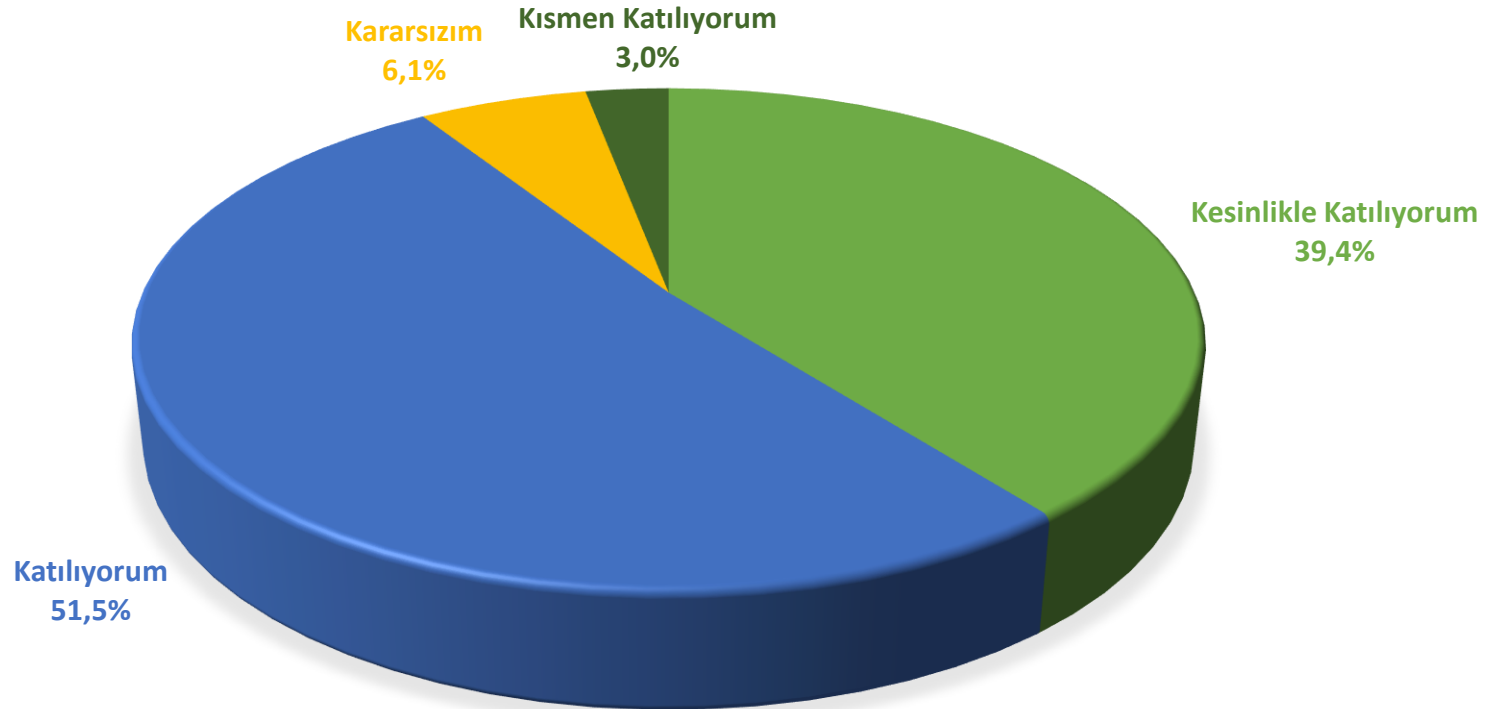
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 31 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 14 "Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır." Anket Sorusu Sonuçları

"Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır." sorusuna anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %24,2'si Kesinlikle Katılıyorum, %36,4'ü Katılıyorum, %9,1'i Kararsızım, %21,2'si Kısmen Katılıyorum, %9,1'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

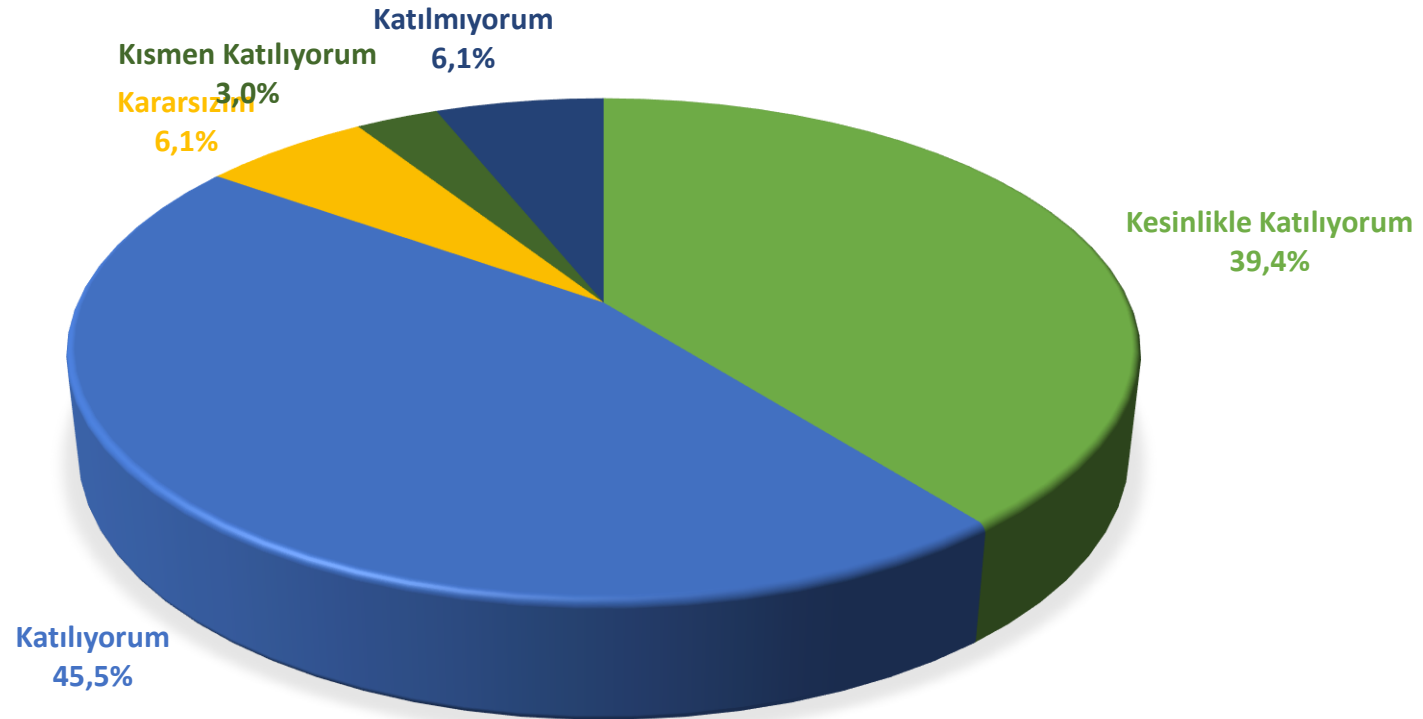
KURUMDAKİ TÜM DUYURULAR ÇALIŞANLARA ZAMANINDA İLETİLİR.



Şekil 15 "Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir." Anket Sorusu Sonuçları

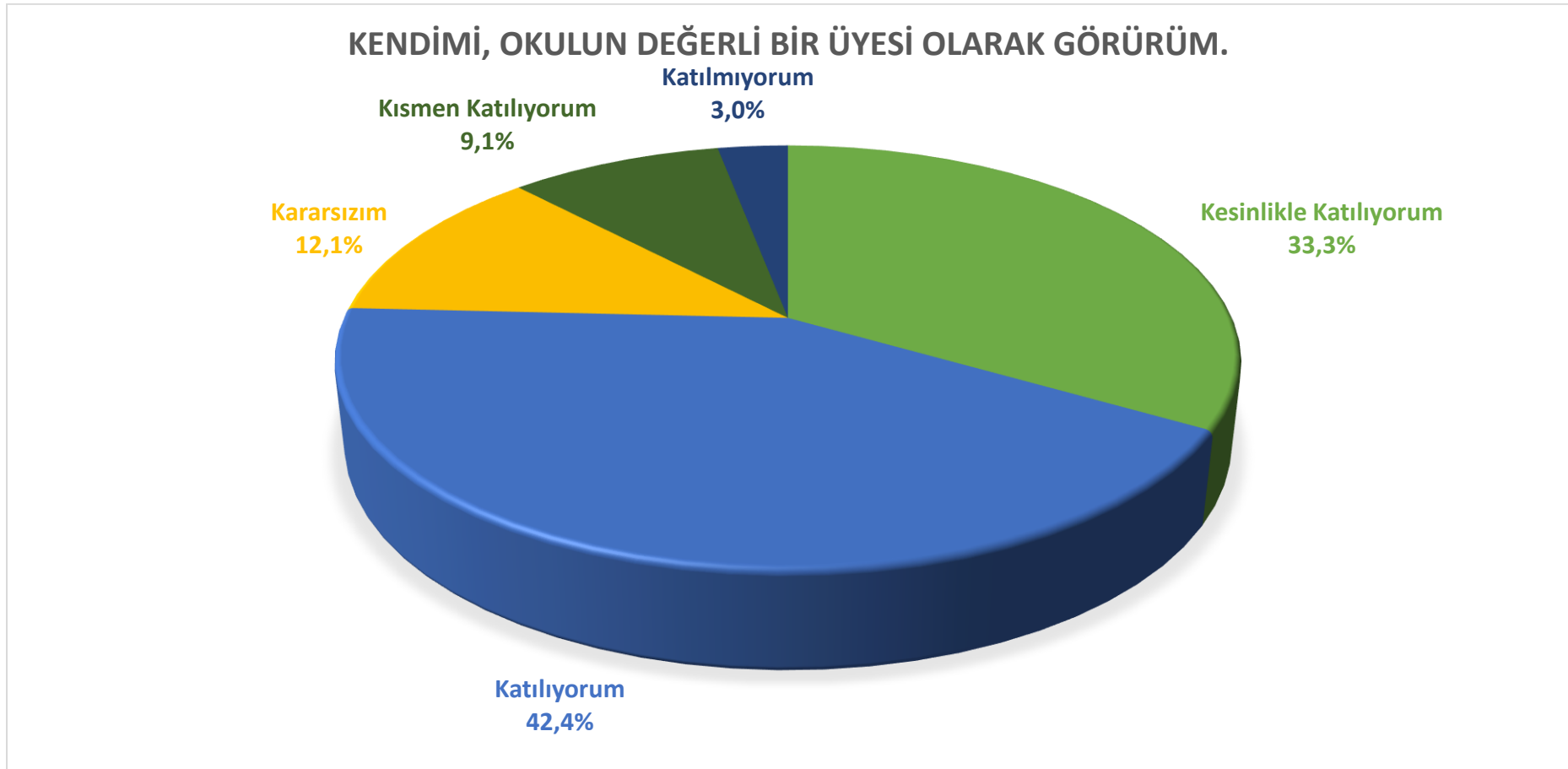
"Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir." sorusuna anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %39,4'ü Kesinlikle Katılıyorum, %51,5'i Katılıyorum, %6,1'i Kararsızım, %3'ü Kismen Katılıyorum, %0'ı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

HER TÜRLÜ ÖDÜLLENDİRMEDE ADİL OLMA, TARAFSIZLIK VE OBJEKTİFLİK ESASTIR.



Şekil 16 "Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır." Anket Sorusu Sonuçları

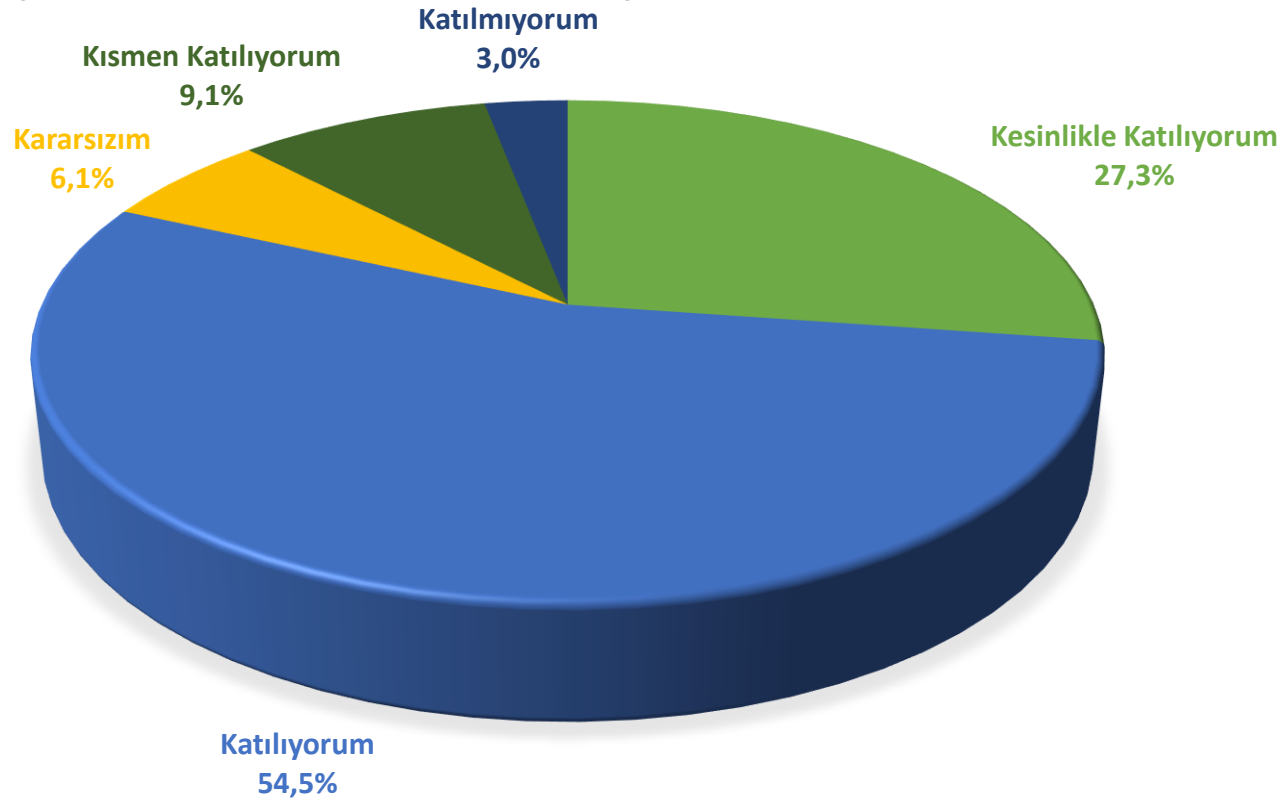
"Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır." sorusuna anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %39,4'ü Kesinlikle Katılıyorum, %45,5'i Katılıyorum, %6,1'i Kararsızım, %3'ü Kismen Katılıyorum, %6,1'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 17 "Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm." Anket Sorusu Sonuçları

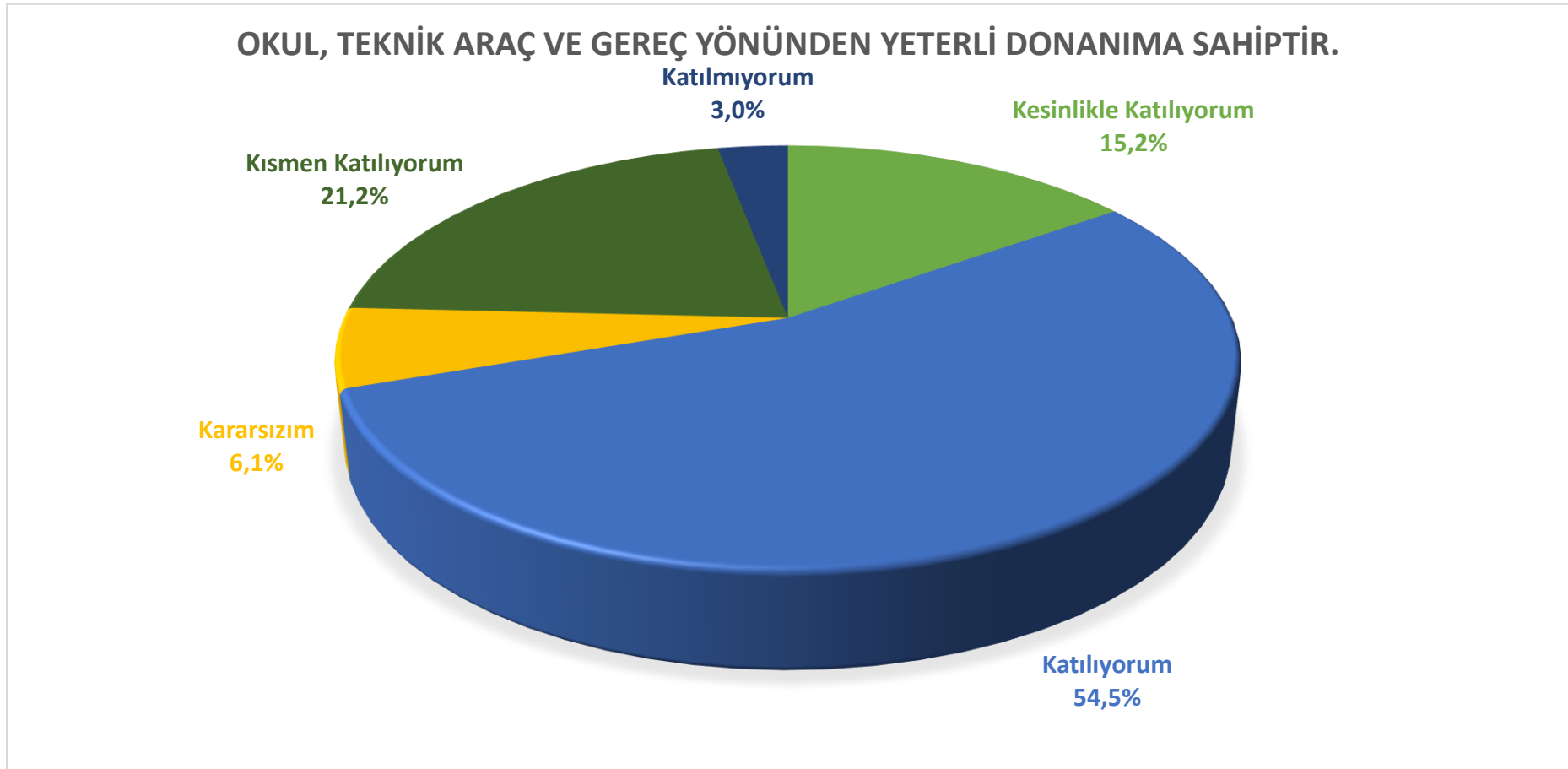
"Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm." sorusuna anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %33,3'ü Kesinlikle Katılıyorum, %42,4'ü Katılıyorum, %12,1'i Kararsızım, %9,1'i Kismen Katılıyorum, %3'ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

ÇALIŞTIĞIM OKUL BANA KENDİMİ GELİŞTİRME İMKÂNİ TANIMAKTADIR.



Şekil 18 "Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır." Anket Sorusu Sonuçları

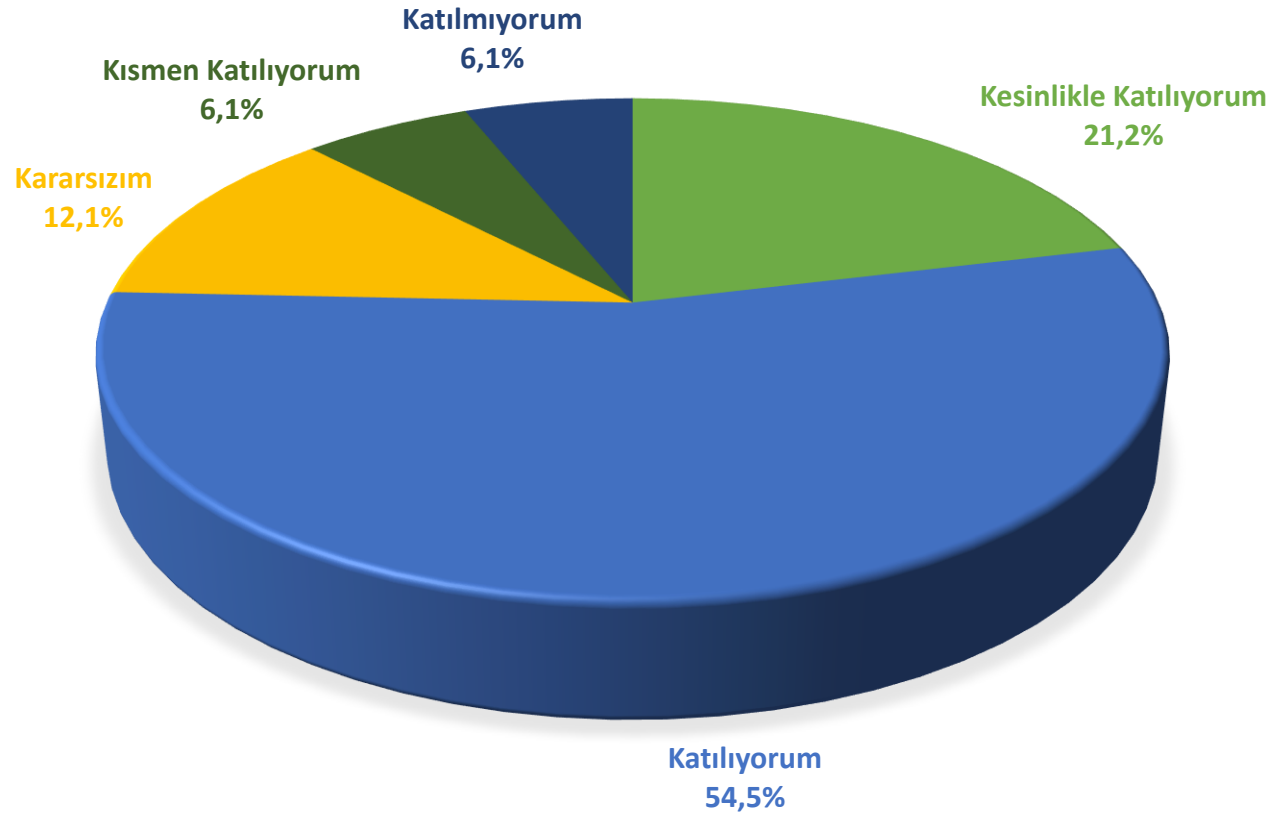
"Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır." sorusuna anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %27,3'ü Kesinlikle Katılıyorum, %54,5'i Katılıyorum, %6,1'i Kararsızım, %9,1'i Kismen Katılıyorum, %3'ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 19 “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” Anket Sorusu Sonuçları

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %15,2’si Kesinlikle Katılıyorum, %54,5’i Katılıyorum, %6,1’i Kararsızım, %21,2’si Kısım Katılıyorum, %3’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

OKULDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENİR.



Şekil 20 “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” Anket Sorusu Sonuçları

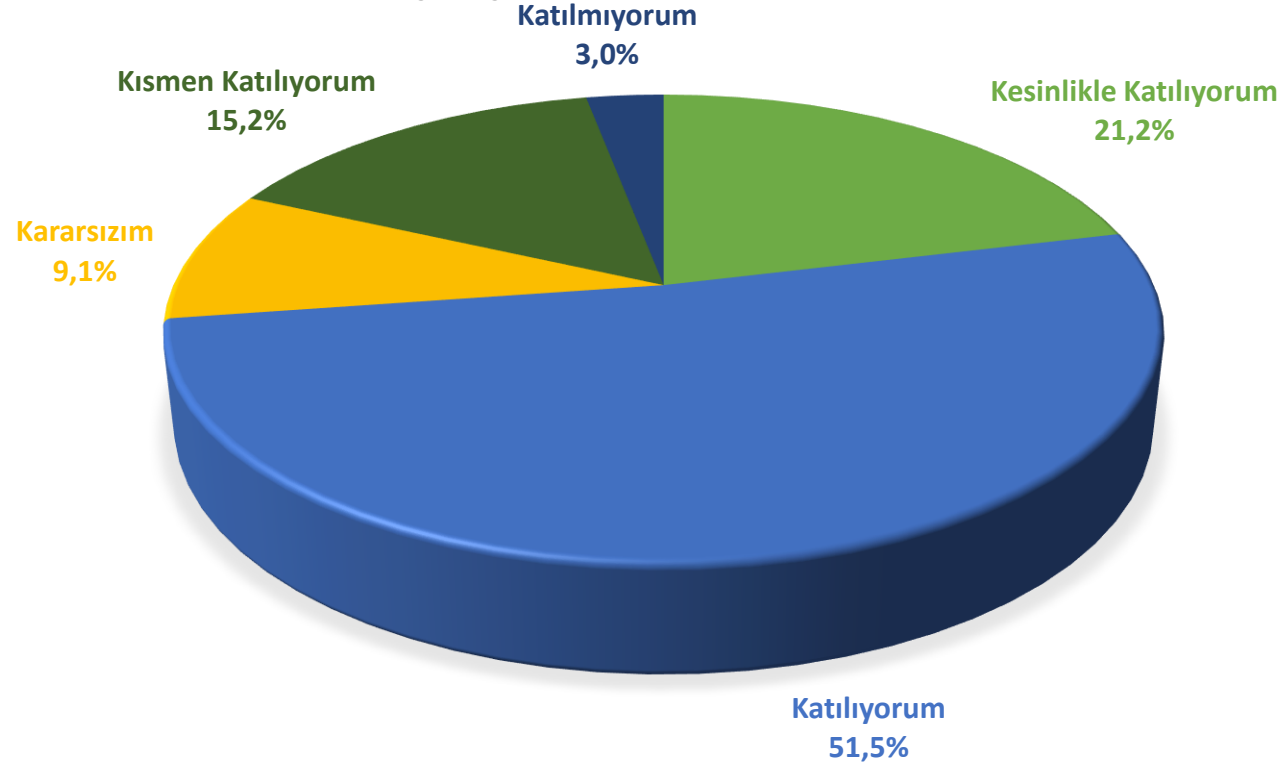
“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %21,2’si Kesinlikle Katılıyorum, %54,5’i Katılıyorum, %12,1’i Kararsızım, %6,1’i Kismen Katılıyorum, %6,1’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 21 "Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır." Anket Sorusu Sonuçları

"Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır." sorusuna anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %33,3'ü Kesinlikle Katılıyorum, %42,4'ü Katılıyorum, %9,1'i Kararsızım, %12,1'i Kısmen Katılıyorum, %3'ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

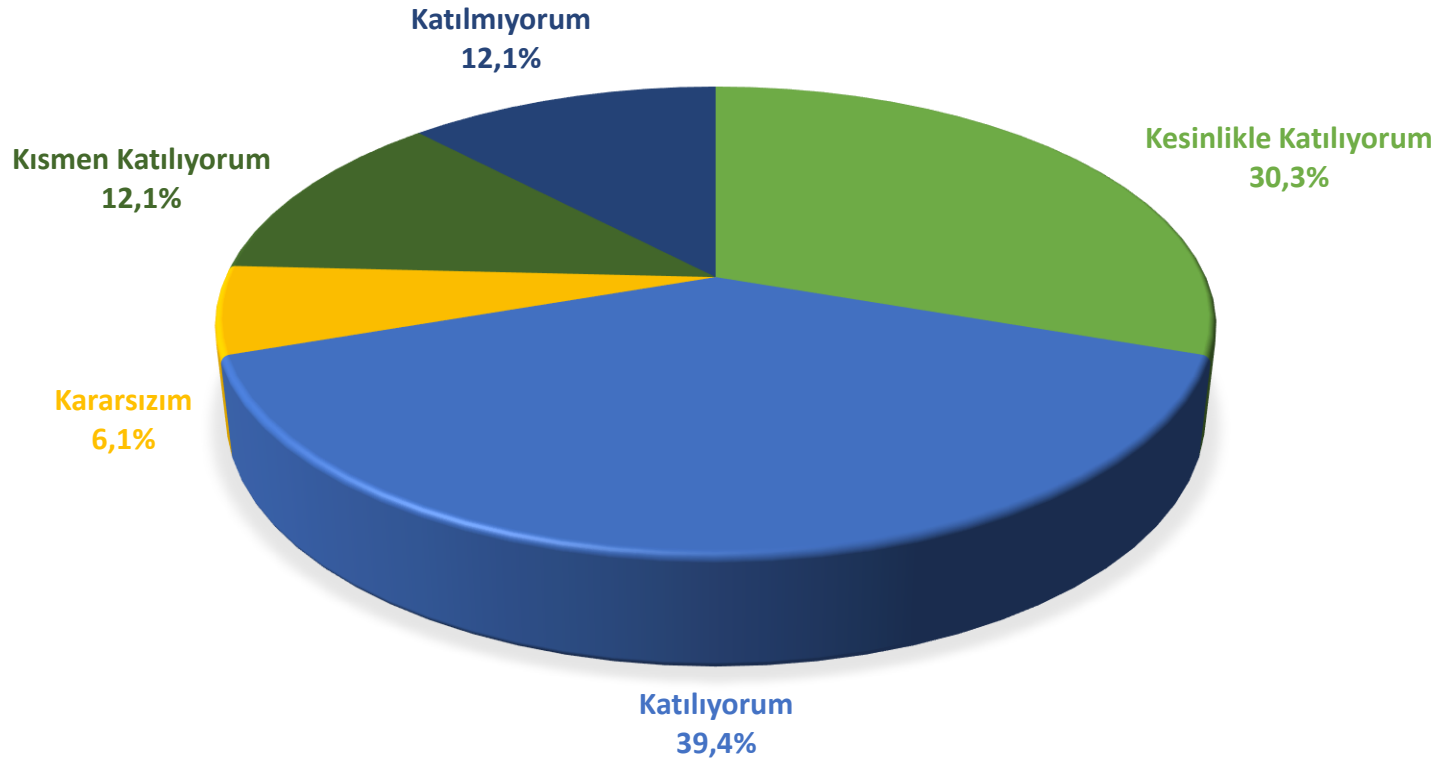
OKULUMUZDA YERELDE VE TOPLUM ÜZERİNDE OLUMLU ETKİ BIRAKACAK
ÇALIŞMALAR YAPMAKTADIR.



Şekil 22 "Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır." Anket Sorusu Sonuçları

"Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır." sorusuna anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %21,2'si Kesinlikle Katılıyorum, %51,5'i Katılıyorum, %9,1'i Kararsızım, %15,2'si Kismen Katılıyorum, %3'ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

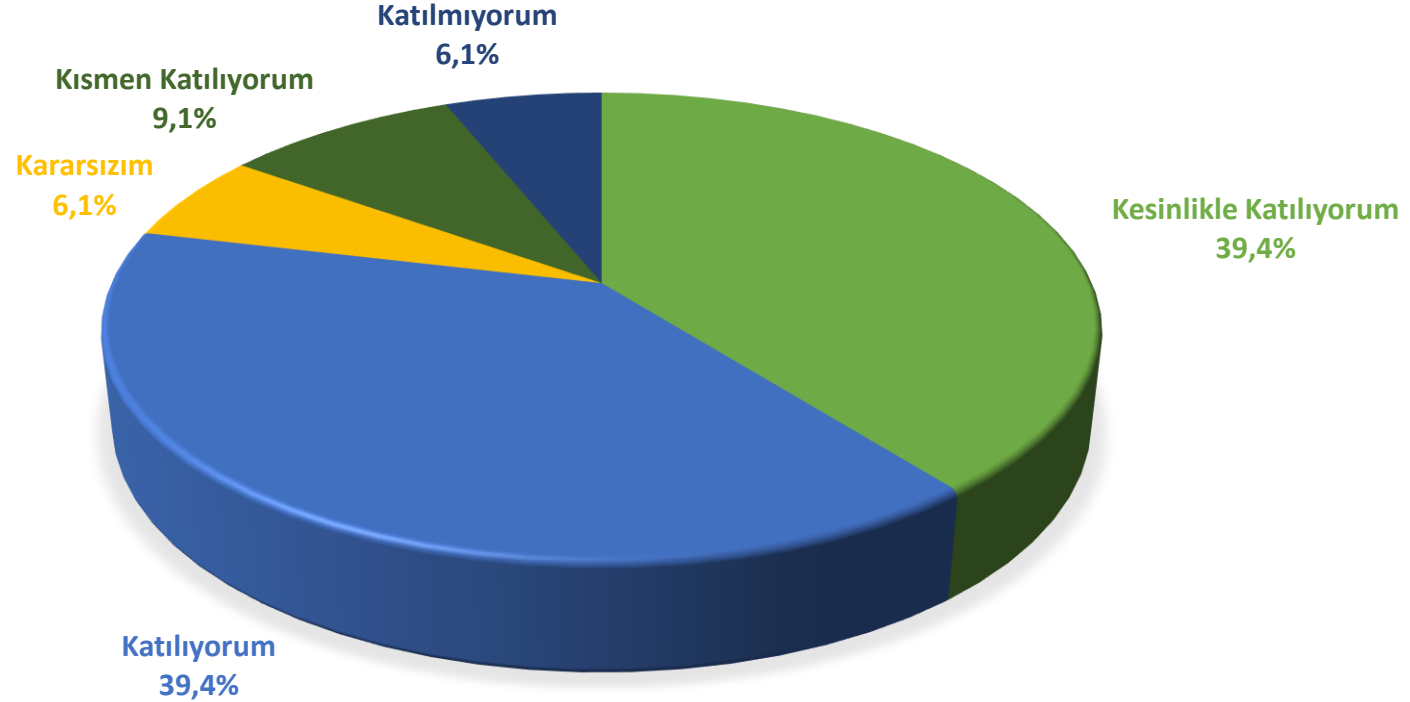
YÖNETİCİLERİMİZ, YARATICI VE YENİLİKÇİ DÜŞÜNCELERİN ÜRETİLMESİNİ TEŞVİK ETMEKTEDİR.



Şekil 23 "Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir." Anket Sorusu Sonuçları

"Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir." sorusuna anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %30,3'ü Kesinlikle Katılıyorum, %39,4'ü Katılıyorum, %6,1'i Kararsızım, %12,1'i Kismen Katılıyorum, %12,1'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

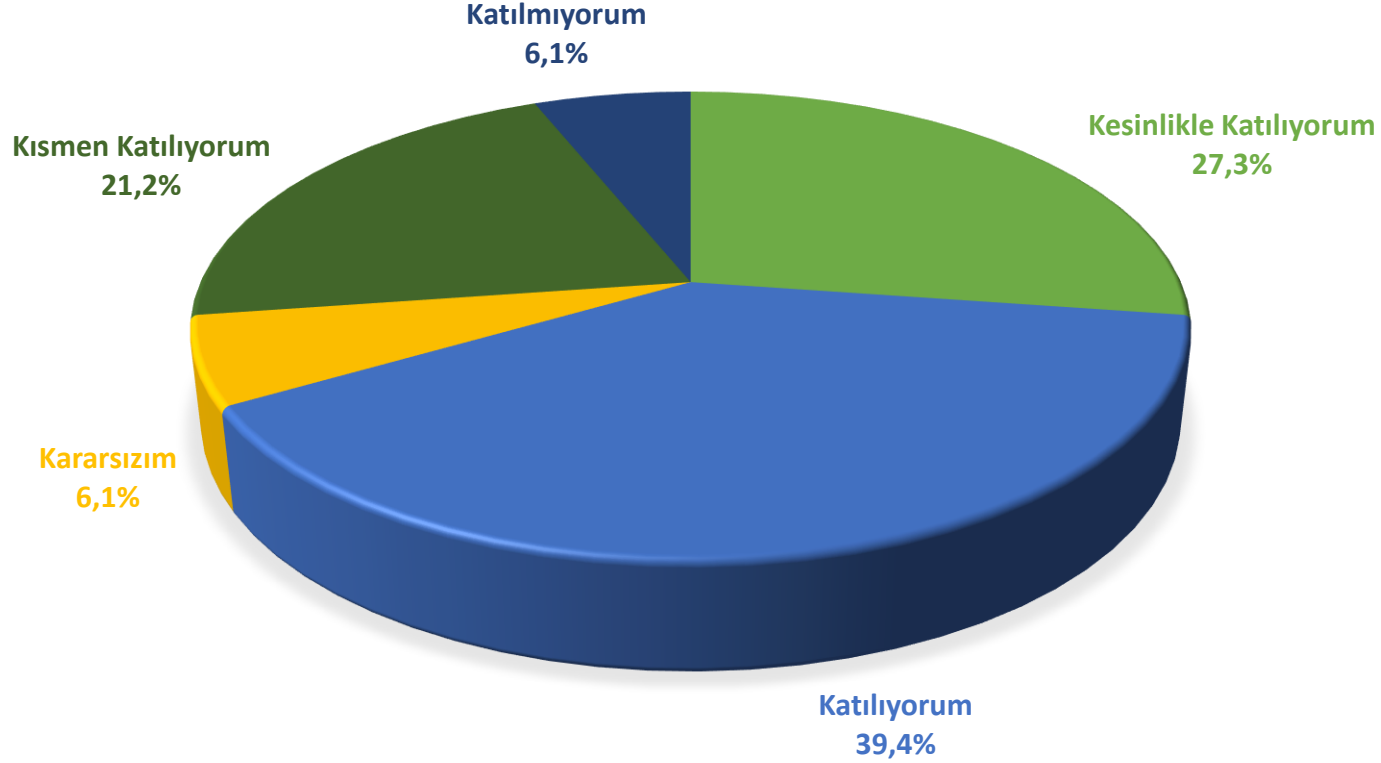
YÖNETİCİLER, OKULUN VİZYONUNU, STRATEJİLERİNİ, İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLARINI VS. ÇALIŞANLARLA PAYLAŞIR.



Şekil 24 “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” Anket Sorusu Sonuçları

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %39,4’ü Kesinlikle Katılıyorum, %39,4’ü Katılıyorum, %6,1’i Kararsızım, %9,1’i Kismen Katılıyorum, %6,1’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

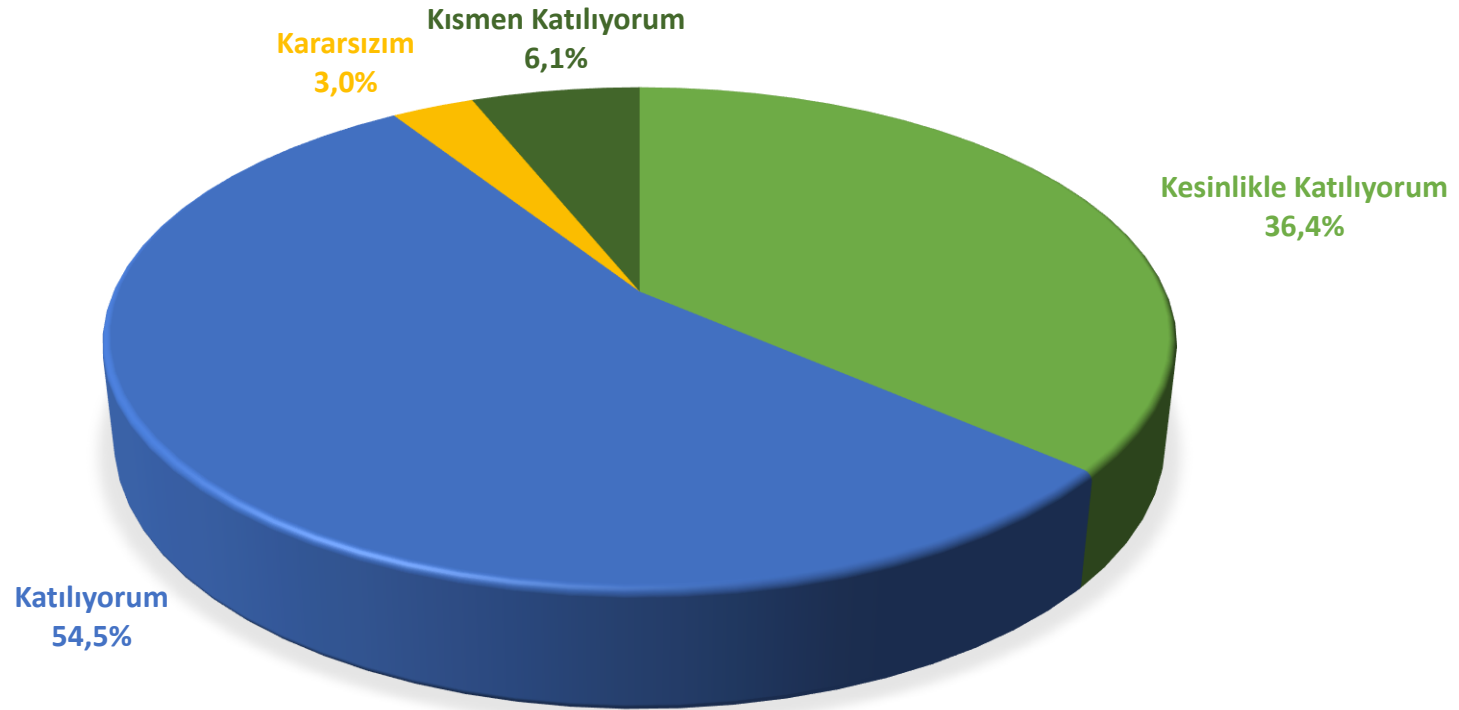
OKULUMUZDA SADECE ÖĞRETMENLERİN KULLANIMINA TAHSİS EDİLMİŞ YERLER YETERLİDİR.



Şekil 25 "Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir." Anket Sorusu Sonuçları

"Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir." sorusuna anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %27,3'ü Kesinlikle Katılıyorum, %39,4'ü Katılıyorum, %6,1'i Kararsızım, %21,2'si Kismen Katılıyorum, %6,1'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

ALANIMA İLİŞKİN YENİLİK VE GELİŞMELERİ TAKİP EDER VE KENDİMİ GÜNCELLERİM.

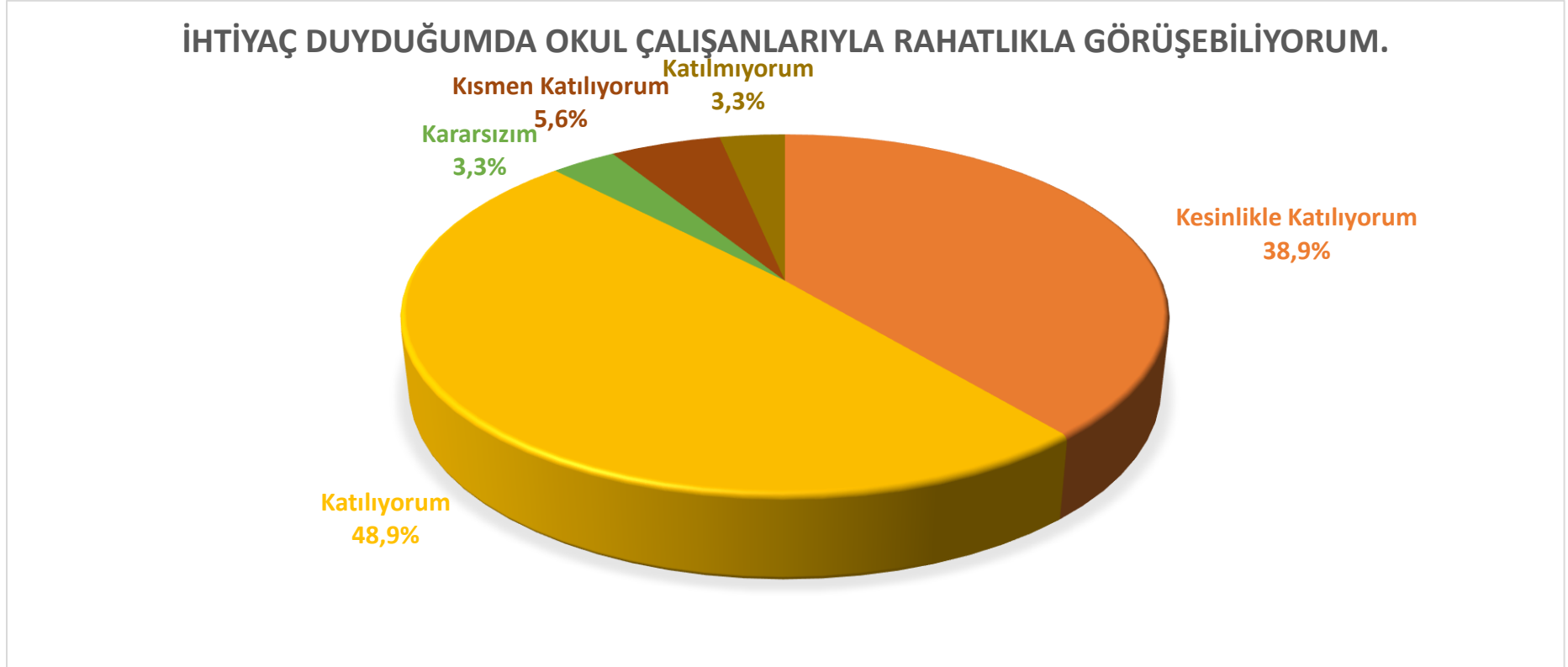


Şekil 26 "Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim." Anket Sorusu Sonuçları

"Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim." sorusuna anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %36,4'ü Kesinlikle Katılıyorum, %54,5'i Katılıyorum, %3'ü Kararsızım, %6,1'i Kismen Katılıyorum, %0'ı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

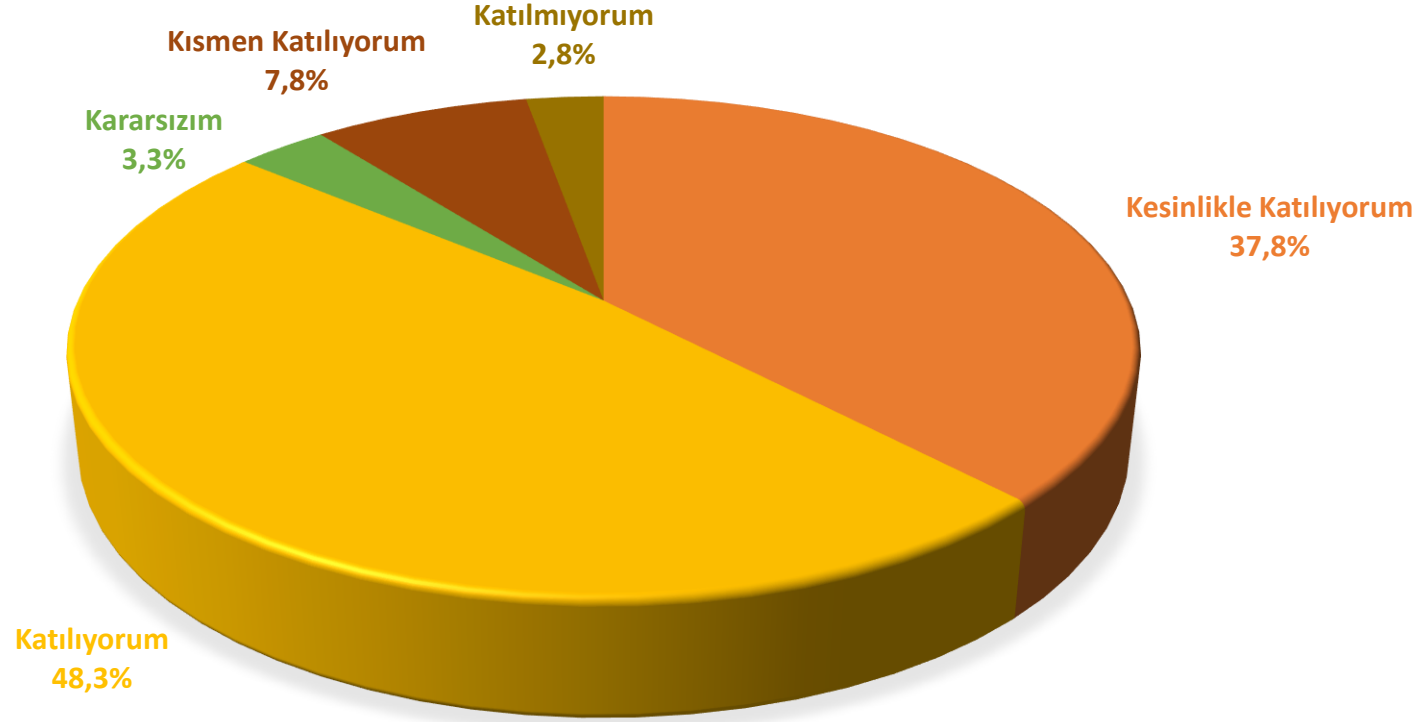
475 veli içerisinde örneklem seçimi Yöntemine göre 180 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 27 "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum." Anket Sorusu Sonuçları

"İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum" sorusuna ankete katılmış olan velilerin %38,9'u Kesinlikle Katılıyorum, %48,9'u Katılıyorum, %3,3'ü Kararsızım, %5,6'sı Kismen Katılıyorum, %3,3'ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

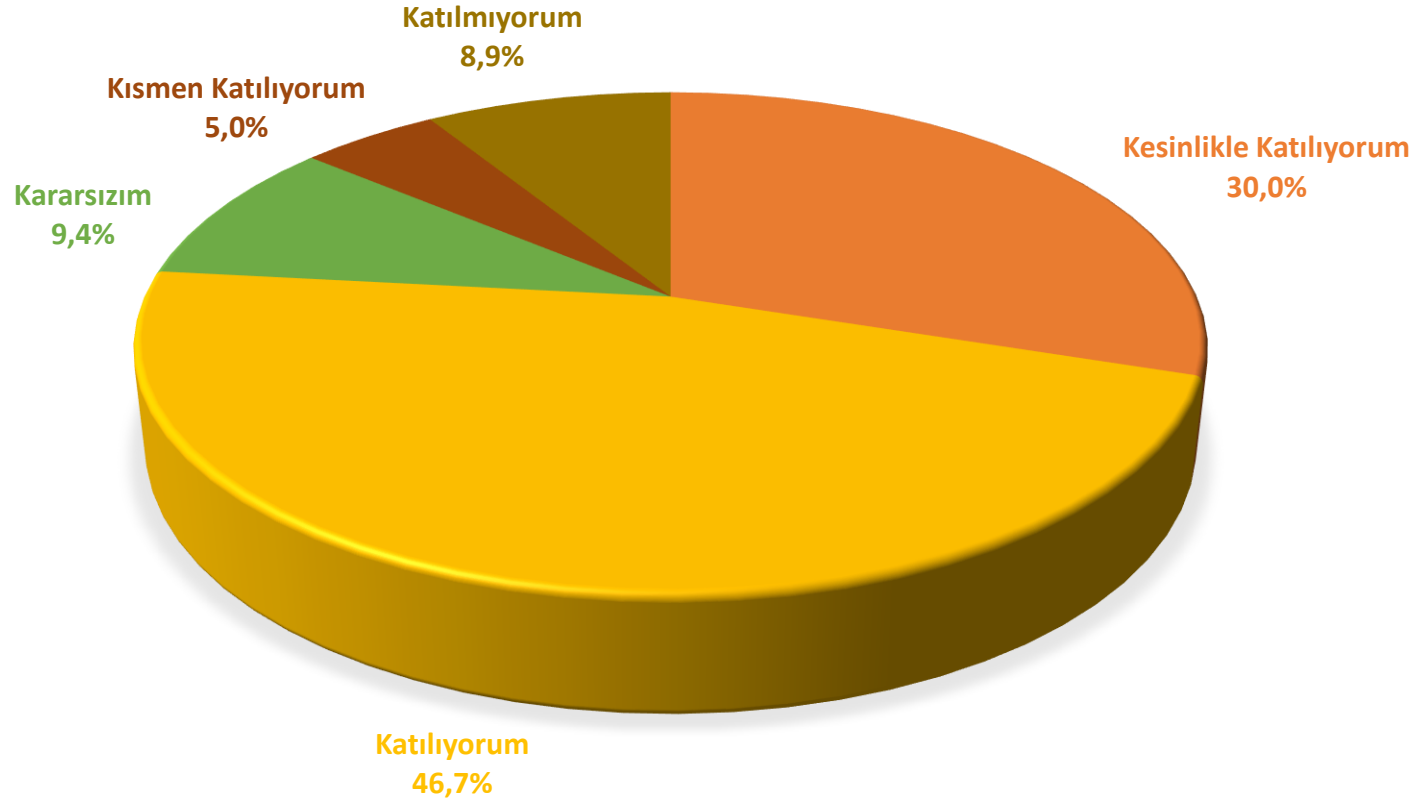
BİZİ İLGİLENDİREN OKUL DUYURULARINI ZAMANINDA ÖĞRENYİYORUM.



Şekil 28 "Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum." Anket Sorusu Sonuçları

"Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum." sorusuna ankete katılmış olan velilerin %37,8'i Kesinlikle Katılıyorum, %48,3'ü Katılıyorum, %3,3'ü Kararsızım, %7,8'i Kısım Katılıyorum, %2,8'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

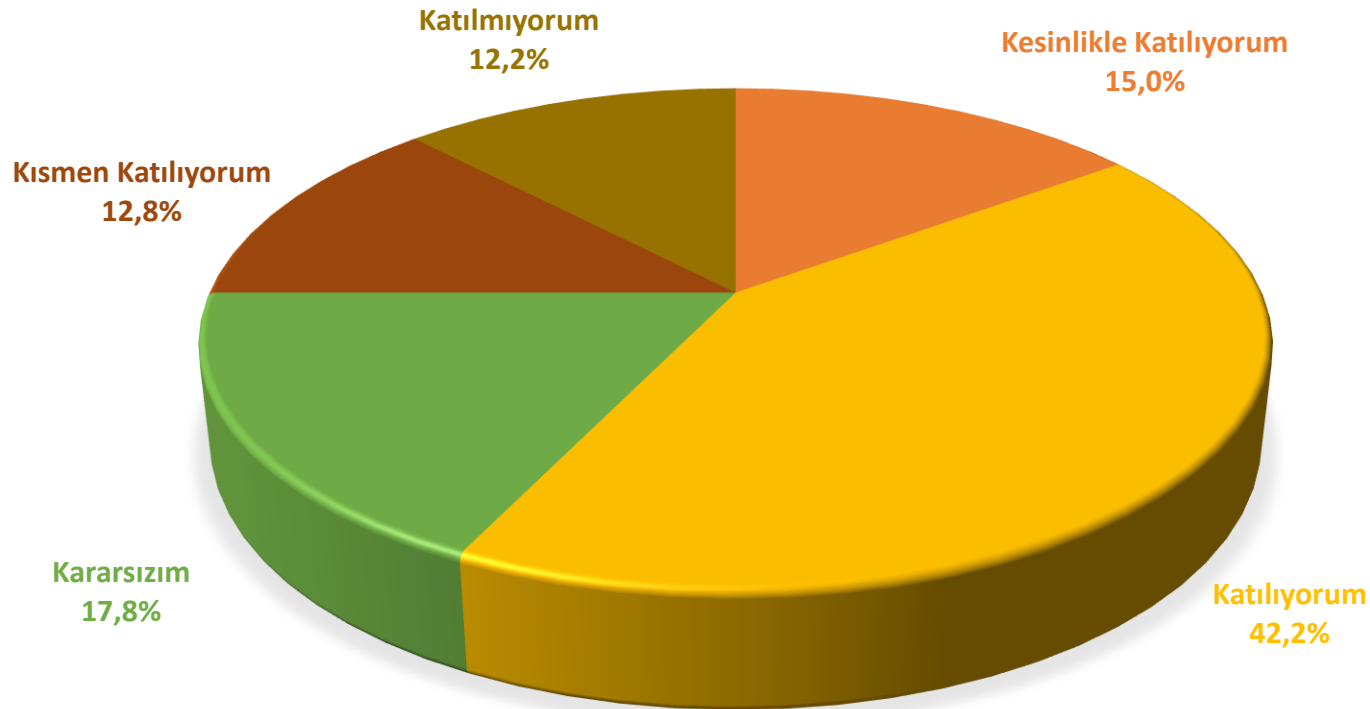
ÖĞRENCİMLE İLGİLİ KONULARDA OKULDA REHBERLİK HİZMETİ ALABİLİYORUM.



Şekil 29 "Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum." Anket Sorusu Sonuçları

"Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum." sorusuna ankete katılmış olan velilerin %30'u Kesinlikle Katılıyorum, %46,7'si Katılıyorum, %9,4'ü Kararsızım, %5'i Kismen Katılıyorum, %8,9'u Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

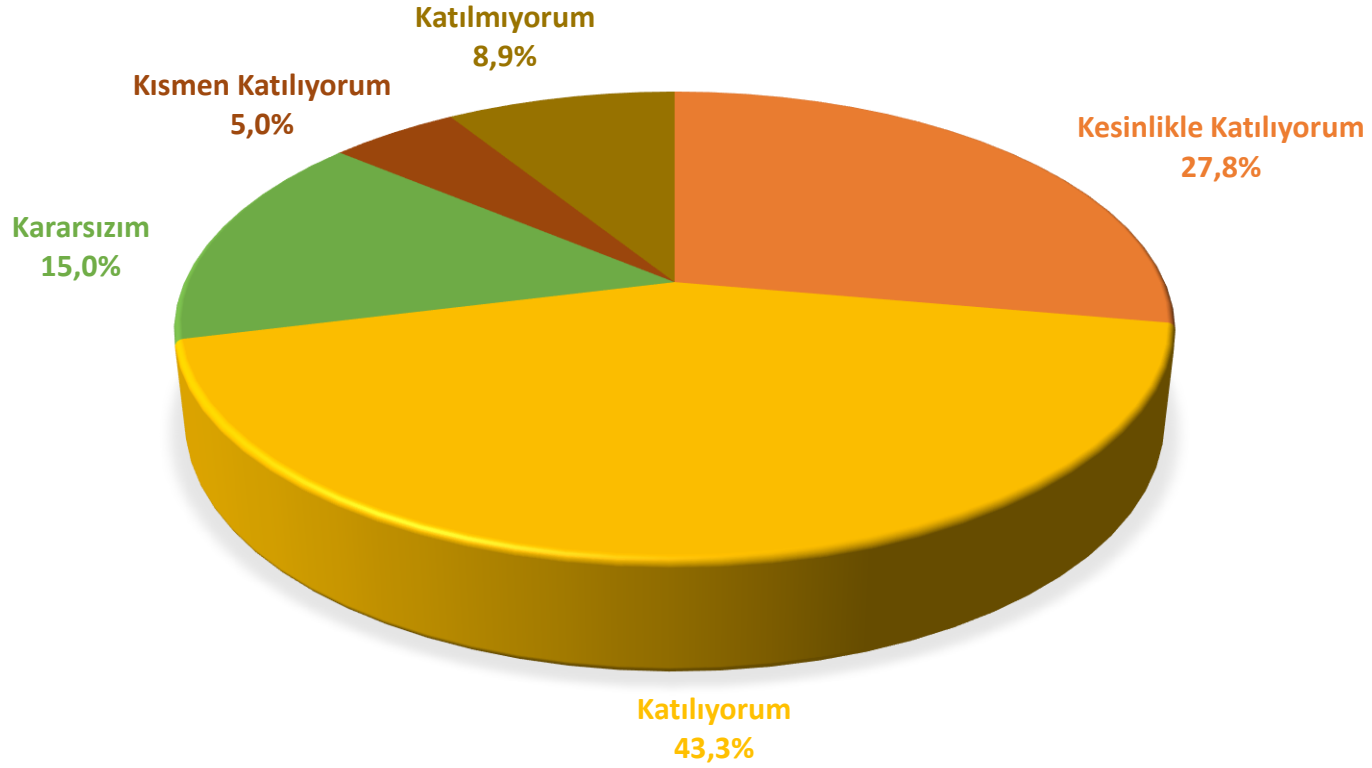
OKULA İLETTİĞİM İSTEK VE ŞİKÂyetLERİM DİKKATE ALINIYOR.



Şekil 30 "Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor." Anket Sorusu Sonuçları

"Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor." sorusuna ankete katılmış olan velilerin %15'i Kesinlikle Katılıyorum, %42,2'si Katılıyorum, %17,8'i Kararsızım, %12,8'i Kismen Katılıyorum, %12,2'si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

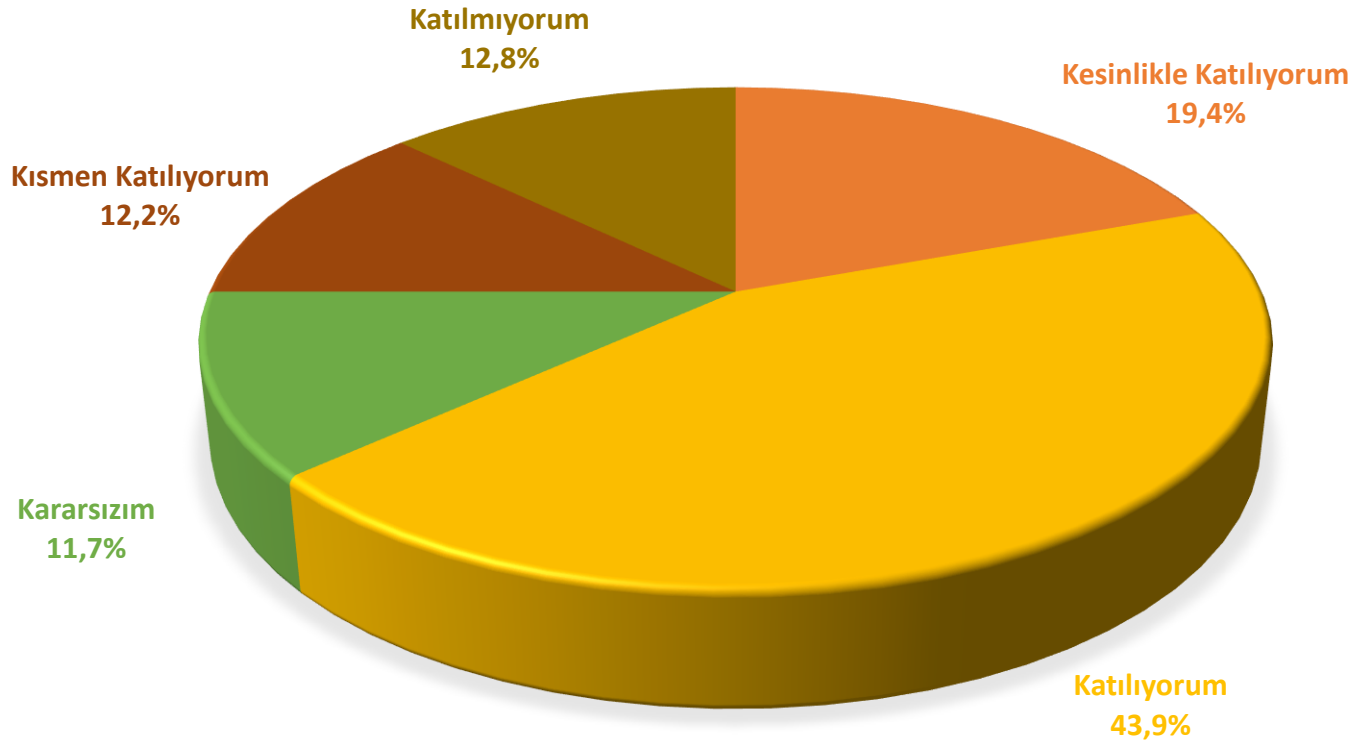
ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANMAKTADIR.



Şekil 31 "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." Anket Sorusu Sonuçları

"Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." sorusuna ankete katılmış olan velilerin %27,8'i Kesinlikle Katılıyorum, %43,3'ü Katılıyorum, %15'i Kararsızım, %5'i Kismen Katılıyorum, %8,9'u Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

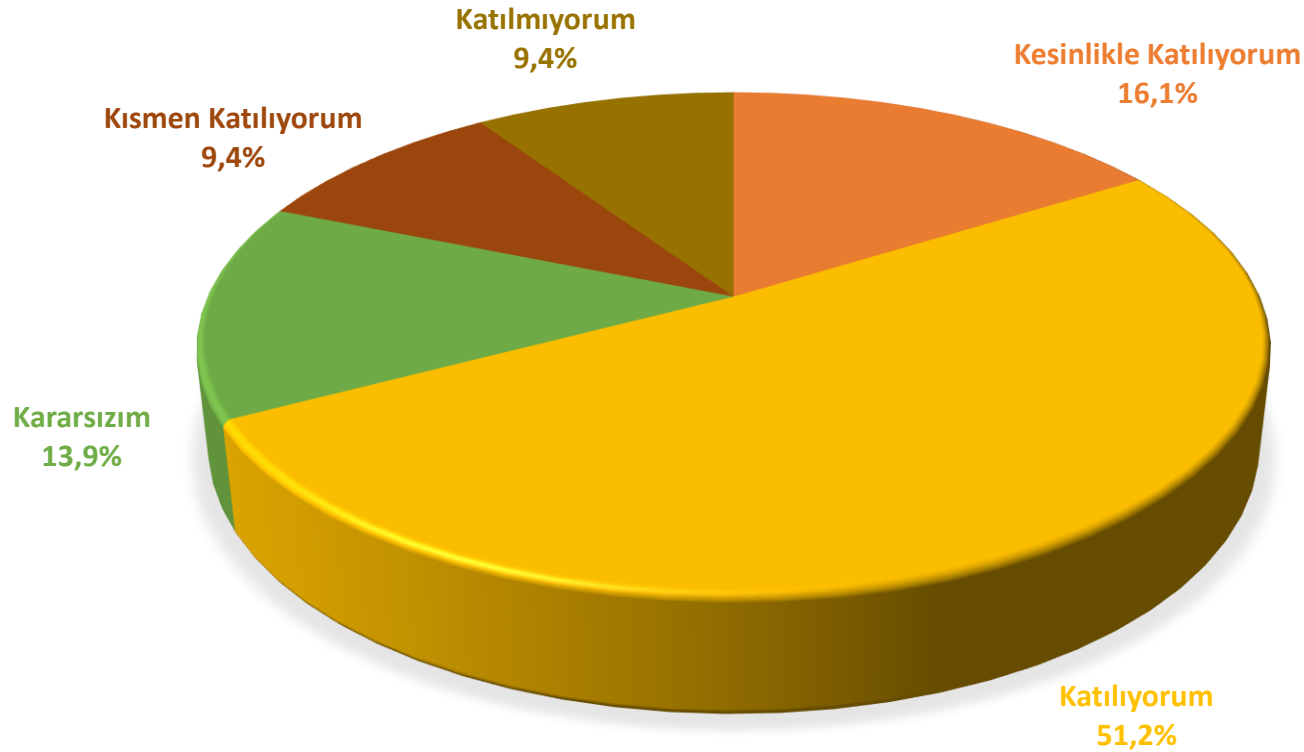
OKULDA YABANCI KİŞİLERE KARŞI GÜVENLİK ÖNLEMLERİ ALINMAKTADIR.



Şekil 32 "Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır." Anket Sorusu Sonuçları

"Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır." sorusuna ankete katılmış olan velilerin %19,4'ü Kesinlikle Katılıyorum, %43,9'u Katılıyorum, %11,7'si Kararsızım, %12,2'si Kısmen Katılıyorum, %12,8'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

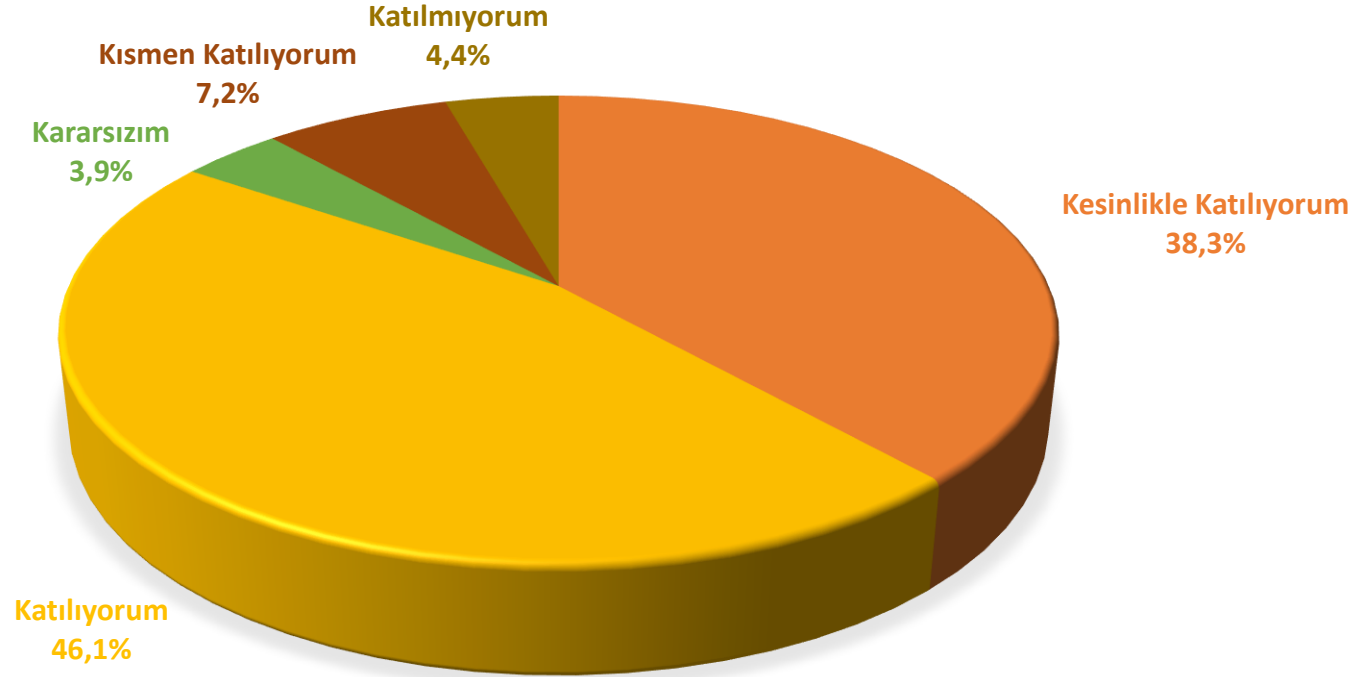
OKULDA BİZLERİ İLGİLENDİREN KARARLARDA GÖRÜŞLERİMİZ DİKKATE ALINIR.



Şekil 33 "Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır." Anket Sorusu Sonuçları

"Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır." sorusuna ankete katılmış olan velilerin %16,1'i Kesinlikle Katılıyorum, %51,2'si Katılıyorum, %13,9'u Kararsızım, %9,4'ü Kısmen Katılıyorum, %9,4'ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

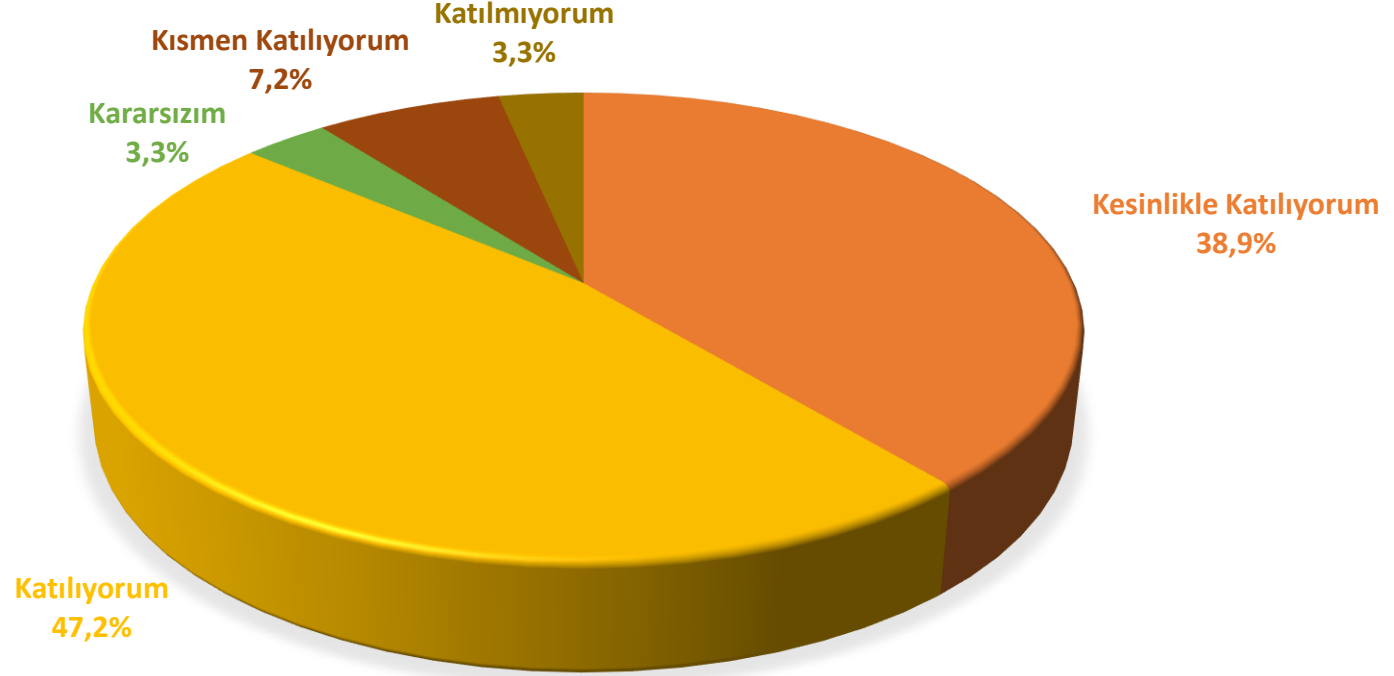
E-OKUL VELİ BİLGİLENDİRME SİSTEMİ İLE OKULUN İNTERNET SAYFASINI DÜZENLİ OLARAK TAKİP EDİYORUM.



Şekil 34 "E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum." Anket Sorusu Sonuçları

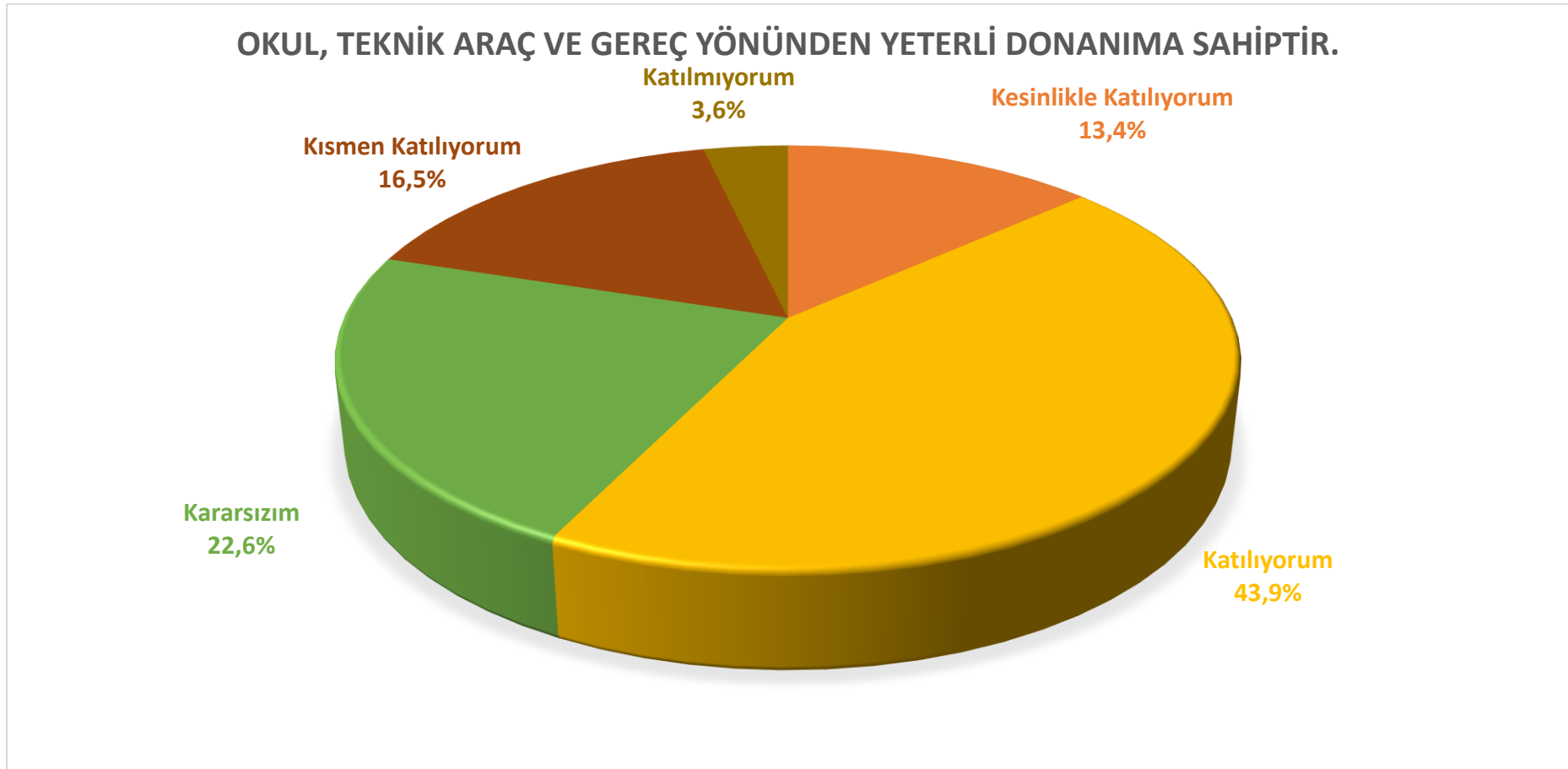
"E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum." sorusuna ankete katılmış olan velilerin %38,3'ü Kesinlikle Katılıyorum, %46,1'i Katılıyorum, %3,9'u Kararsızım, %7,2'si Kısım Katılıyorum, %4,4'ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

ÇOCUĞUMUN OKULUNU SEVDİĞİNİ VE ÖĞRETMENLERİYLE İYİ ANLAŞTIĞINI DÜŞÜNÜYORUM.



Şekil 35 "Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum." Anket Sorusu Sonuçları

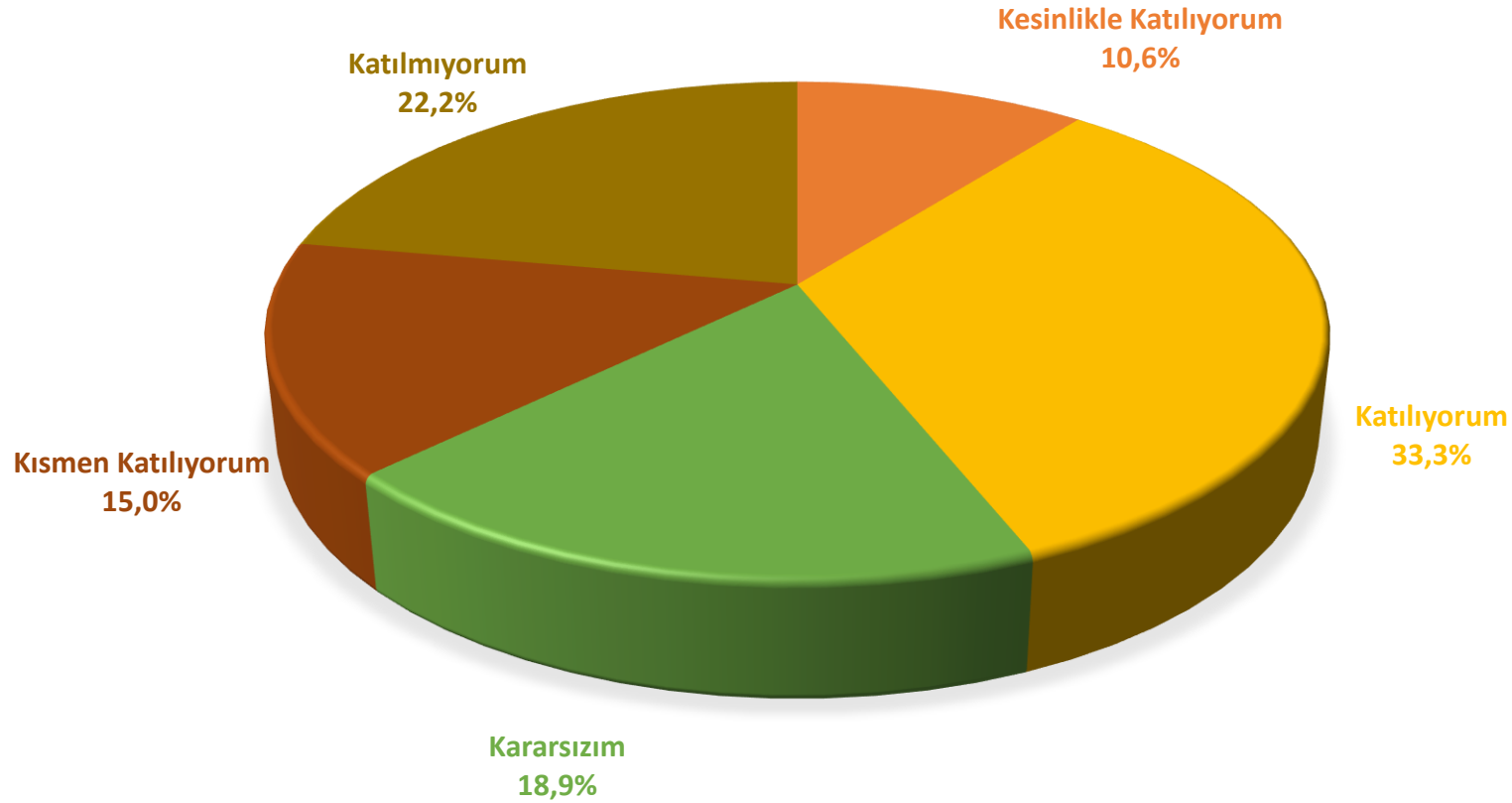
"Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum." sorusuna ankete katılmış olan velilerin %38,9'u Kesinlikle Katılıyorum, %47,2'si Katılıyorum, %3,3'ü Kararsızım, %7,2'si Kismen Katılıyorum, %3,3'ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 36 “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” Anket Sorusu Sonuçları

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %13,4’ü Kesinlikle Katılıyorum, %43,9’u Katılıyorum, %22,6’sı Kararsızım, %16,5’i Kısım Katılıyorum, %3,6’sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

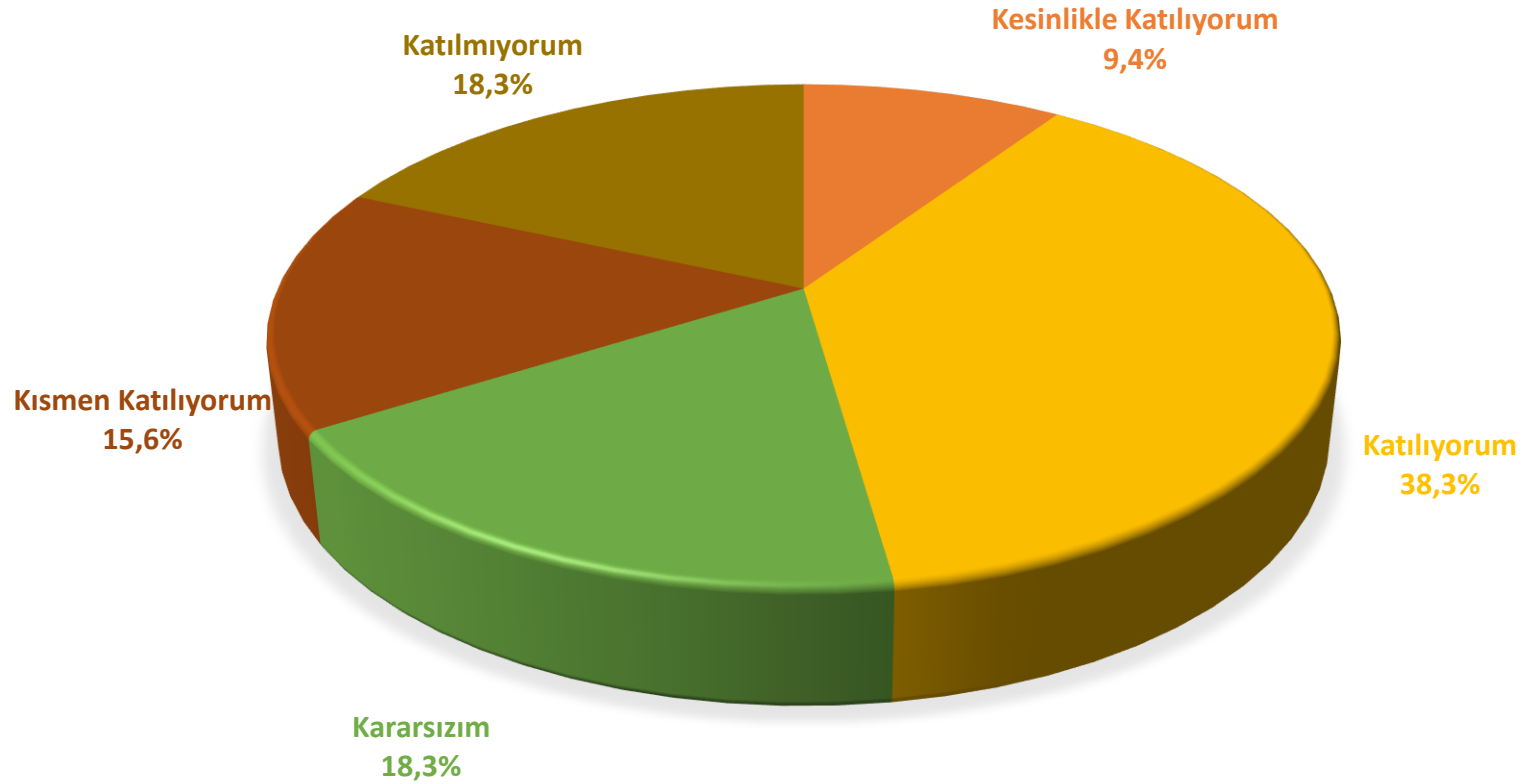
OKUL HER ZAMAN TEMİZ VE BAKIMLIDIR.



Şekil 37 "Okul her zaman temiz ve bakımlıdır." Anket Sorusu Sonuçları

"Okul her zaman temiz ve bakımlıdır." sorusuna ankete katılmış olan velilerin %10,6'sı Kesinlikle Katılıyorum, %33,3'ü Katılıyorum, %18,9'u Kararsızım, %15'i Kismen Katılıyorum, %22,2'si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

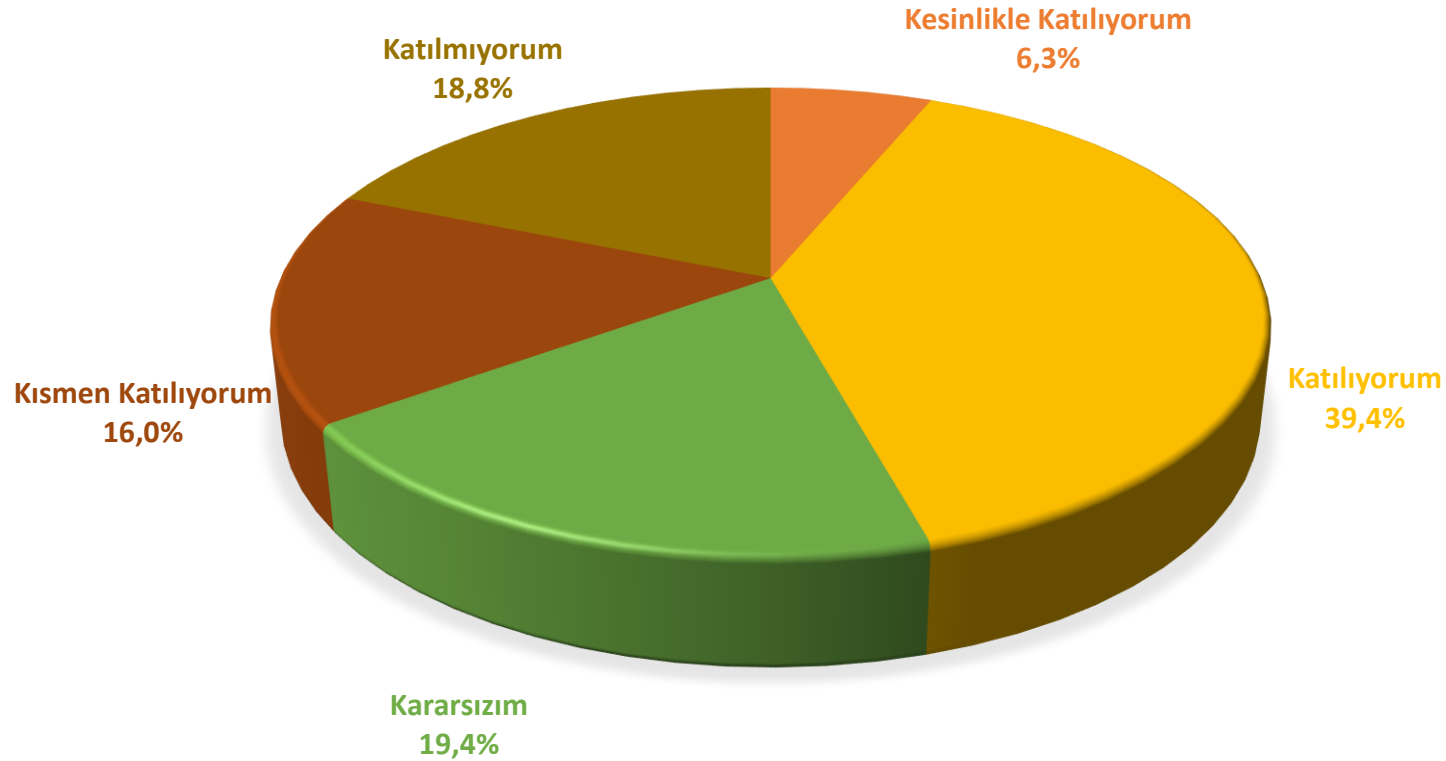
OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKÂNLAR YETERLİDİR.



Şekil 38 "Okulun binası ve diğer fizikî mekânlar yeterlidir." Anket Sorusu Sonuçları

"Okulun binası ve diğer fizikî mekânlar yeterlidir." sorusuna ankete katılmış olan velilerin %9,4'ü Kesinlikle Katılıyorum, %38,3'ü Katılıyorum, %18,3'ü Kararsızım, %15,6'sı Kismen Katılıyorum, %18,3'ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR.



Şekil 39 "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." Anket Sorusu Sonuçları

"Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." sorusuna ankete katılmış olan velilerin %6,3'ü Kesinlikle Katılıyorum, %39,4'ü Katılıyorum, %19,4'ü Kararsızım, %16'sı Kismen Katılıyorum, %18,8'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının 25-30 arasında olması Sürekli devamsız öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmenlerin ortalama hizmet süresinin 16 yıl olması ve kurumdaki hizmet süresi ortalamasının 6.62 yıl olması Öğretmen sirkülasyonunun az olması Öğretmenlerin hizmet içi eğitim kurslarına katılım ortalamasının yüksek olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> Okul-Veli iletişiminin aktif olması Velilerin okuldaki etkinliklere destek vermesi
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> Okul bahçesinin geniş ve yeşil alanının fazla olması Okul alanı içerisinde bulunan halı sahanın ders saatleri içinde öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılabilmesi
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> Tüm sınıflarda bulunan etkileşimli tahtaların etkin kullanılması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> Okulun halı saha geliri Okulun kantin geliri

Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Yönetim süreçlerinin oluşturulmuş olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Okul ile veliler arasında iletişim ağının oluşturulmuş olması • Dilek ve öneri kutusunun aktif kullanılması

Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin okuldaki temizlik ve düzene önem vermemeleri • Okuma alışkanlığının az olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Hizmetli sayısının yetersiz oluşu
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Veli toplantılarına katılımın az olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Okul binasının 1964 yapımı olup eski olması • Çok amaçlı salonun kapasitesinin az olması • Kapalı spor salonunun olmaması • Bahçenin çevre düzenlemesinin yetersiz olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Atölye ve laboratuvar donanımlarının yetersiz olması • Öğrencilerin kullandığı masa, sandalyelerin ergonomik olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun gelir kaynaklarının okul gelişimi için yetersiz olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Çevredeki kurum ve kuruluşlarla iletişim ve işbirliğinin yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Fırsatlar	
Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Milli Eğitim Bakanımızın öğretmen kökenli olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 bütçesinde Türkiye vergi gelirlerinin %21'inin eğitime ayrılmış olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Kamu kurumlarında yönetici konumunda olan ve bu kurumlardan hizmet almada bize yardımcı olacak velilerimizin olması • Her yıl artan sayıda nitelikli öğrenci girdisinin olması • Okulumuzun, çevremizdeki okul, kurum, kuruluşlar, öğrencilerimiz ve velilerimiz nezdinde olumlu imaja sahip olması ve kabul görmesi • Öğrenci aldığımız mahallelerde yoğun bir nüfus değişiminin olmayışı
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun şehir merkezine yakın mesafede olması • İlçe halk kütüphanesinin okula yakın olması

Tehditler

Tehditler	
Konum	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun kuzey yönündeki Basın Şehitleri Caddesi ve doğu yönündeki Çakmak Caddesi üzerinde yaşanan hızlı ve yoğun araç trafiği • Okulumuzun kuzey yönündeki Basın Şehitleri Caddesi üzerinde ve okulun karşı hizasında bulunan akaryakıt istasyonu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Akademik Başarı	Bina ve Yerleşke
Yönlendirme-Rehberlik	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Donanım
	Değerler Eğitimi	Temizlik, Hijyen
	Kurum Kültürü	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
2	Yönlendirme-Rehberlik

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

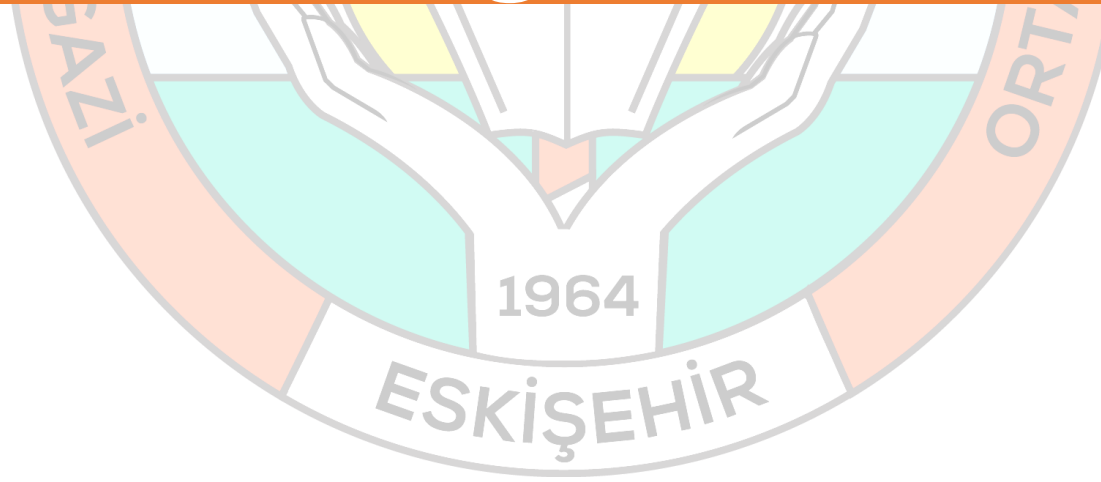
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Değerler Eğitimi
4	Kurum Kültürü

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Bina ve Yerleşke
2	Donanım
3	Temizlik, Hijyen
4	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

III. BÖLÜM

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler



MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, öğrendiklerini hayatında kullanabilen, akılcı düşünen, topluma örnek davranışlar gösteren, araştıran, bilgiye ulaşabilen ve kullanabilen, zoru başaran, başardığında takdir edilen, mutluluğunu paylaşabilen bireyler yetiştiren okuluz.

VİZYONUMUZ

Kendine güvenen, milli ve insani değerlere sahip, mutlu bireyler yetiştiren okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık	Açıklık	Başarıyı ödüllendiren	İdealist
Etik kurallara bağlılık	Dayanışma ve takım ruhu	Değişime ve bilgiye açık olma	Liyakat
İnsan haklarına saygılı	Sevgi, saygı ve hoşgörü	Araştırmacı	Adalet
Değerlerine sahip çıkmak	Sorumluluk bilincine sahip olma	Özgün düşünceye sahip	Bilimin evrenselliğine inanmak
Etkinlik ve verimlilik	Vatan sevgisi	Şeffaf	Doğruluk
Doğaya ve çevreye duyarlı	Yenilikçi	Güvenirlilik	Kurum kültürüne sahip olmak
Dürüstlük	Planlı, disiplinli	Gelişmeci	Çalışkan

IV. BÖLÜM

Amaç-Hedef ve Eylemler



AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim temasında özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi ve tanıtım-yönlendirme(rehberlik) sorun alanlarına ilişkin amaçlar belirlendi.

Stratejik Amaç 1:

Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin destek eğitim odasından faydalanma oranını ve eğitimin niteliğini arttırmak

Stratejik Hedef 1.1. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin destek eğitim odasından faydalanma oranını arttırmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Destek eğitim odasından faydalanan öğrencilerin, kaynaştırma öğrenci sayısına oranı (%)	78,5	80	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin velilerine destek eğitim odasının işleyişi ve faydaları konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	15 Eylül-15 Ekim

Stratejik Hedef 1.2. Destek odası memnuniyet oranını arttırmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Destek eğitim odasından faydalanan öğrencilerin destek eğitim odasından memnuniyet oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.1.2.b	Destek eğitim odasından faydalanan öğrencilerin velilerinin destek eğitim odasından memnuniyet oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.1.2.c	Destek eğitim odasında görev alan öğretmenlerin özel eğitim seminerine katılma oranı (%)	80	85	90	95	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Destek eğitim odasından faydalanan öğrencilerin velilerine düzenli aralıklarla bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Her dönemin ilk ayı içinde
1.2.2	Destek eğitim odasında ders veren öğretmenlerle okul rehberlik servisi toplantılar yapacaktır.	Rehber Öğretmen	Her ayın son haftası
1.2.3	Destek eğitim odasında görev alan öğretmenler özel eğitim seminerlerine yönlendirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.2.4	Destek eğitim odasından faydalanan öğrencilere yönelik hazırlanan BEP planları her dönem başında güncellenecek.	Rehber Öğretmen Destek eğitim odasında görevli öğretmenler	2.dönemin ilk haftası

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzdaki 8.sınıf öğrencilerini üst öğrenim kurumları hakkında bilgilendirmek.

Stratejik Hedef 2.1. Okulumuzdaki 8.sınıf öğrencilerine ilgi ve yeteneklerine uygun üst öğrenim kurumlarını tanıtmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.a	Tanıtilan ortaöğretim kurum sayısı	2	4	5	6	8	10
PG.2.1.b	Okulumuzda düzenlenen mesleki eğitim kurumlarını tanıtıcı faaliyet sayısı	2	3	4	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrenci ve velilere yönelik ortaöğretim kurumlarını tanıtıcı seminerler düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Öğrenci ve velilere yönelik ortaöğretim kurumlarını tanıtıcı broşürler dağıtılacaktır.	Rehber Öğretmen	II.Dönem
2.1.3	Ortaöğretim kurumlarını tanıtıcı geziler düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen -8.Sınıf Sınıf Rehber Öğretmenleri	II.Dönem
2.1.4	Mesleki ve teknik eğitim kurumlarında çalışan uzmanlar okulumuza davet edilerek tanıtıcı seminerler düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	II.Dönem

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve Öğretimde Kalite temasında; Akademik Başarı, Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim, Değerler Eğitimi, Kurum Kültürü sorun alanlarına ilişkin amaçlar belirlendi.

Stratejik Amaç 3:

Tüm sınıf düzeylerinde akademik başarıyı düzenli bir şekilde artırmak.

Stratejik Hedef 3.1. Sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısının 8.sınıfı bitiren öğrenci sayısına oranı(%)	4,34	8	10	12	14	15
PG.3.1.b	Zümre toplantılarında öğrencilerin yapacağı proje, materyal hazırlama vb. grup ve bireysel çalışmalarına yer verilmesi(%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.c	Ders planlarında ekipmanların öğrenciler tarafından daha çok kullanılması ve materyallerin öğrencilere hazırlanması planlanıp uygulanması(%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.d	Ortak sınavlar için sınav takvimi, sınav kuralları ve ölçme- değerlendirme esas ve ilkelerinin belirtilmesi (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.e	Öğretmenlerin sınavlar sonrası sınav analizleri yapmaları, başarı grafiklerini hazırlama ve kullanmaları(%)	80	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Ortak sınavlardan sonra sınav analizi yapılacak, başarı grafikleri oluşturulacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2.	Sınav analizleri sonrasında eksik görülen konular tekrar edilecektir.	Tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.3.	Okuduğunu anlama ve yorumlama sıkıntısı çeken öğrenciler tespit edilecek, bu öğrencilerin gelişimi takip edilecektir.	Türkçe Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.4.	Akademik başarıları düşük olan öğrenciler destekleme ve yetiştirme kurslarına yönlendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Her Dönem Başı
3.1.5.	Zümre toplantılarında öğrencilerin yapacağı proje, materyal hazırlama vb. grup ve bireysel çalışmalarına yer verilecektir.	Tüm Öğretmenler	Her Dönem Başı
3.1.6.	Ders planlarında ekipmanların öğrenciler tarafından daha çok kullanılması ve materyallerin öğrencilere hazırlanıp uygulanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her Dönem Başı
3.1.7.	Ortak sınavlar için sınav takvimi, sınav kuralları ve ölçme-değerlendirme esas ve ilkeleri belirlenecektir.	Ölçme ve Değerlendirme Ekibi	Her Dönem Başı

Stratejik Hedef 3.2 Okul içinde düzenlenen kazanım değerlendirme sınavlarının sayısını artırmak

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul öğrencilerinin katıldığı kazanım değerlendirme sınavı sayısı	5	6	6	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul ölçme ve değerlendirme ekibi oluşturulacaktır.	Öğretmenler Kurulu	Eylül Ayı
3.2.2	Kazanım değerlendirme sınavların sayısı ve niteliğine ölçme ve değerlendirme ekibi karar verecektir.	Ölçme ve Değerlendirme Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.3	Okulun öğretmenlerinin sorularından oluşan soru bankaları oluşturularak okul kendi kazanım değerlendirme sınavlarını yapabilecek duruma getirilecektir.	Ölçme ve Değerlendirme Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.3 Öğretmenlere, öğrencilere ve velilere akademik başarıyı artırmaya yönelik verilen eğitimleri çeşitlendirmek

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Öğretmenlerin akademik başarıyla ilgili alanlarda katıldıkları ortalama eğitim sayısı	3	3,2	3,5	3,7	4	4,25
PG.3.3.b	Öğretmenlerin alanlarıyla ilgili düzenli takip ettiği süreli yayın sayısı	1	3	5	7	8	9
PG.3.3.c	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine dair okudukları ortalama kitap sayısı	3,3	3,9	4,8	5,5	6,2	6,8
PG.3.3.d	Velilere yönelik akademik başarı konulu seminer sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.3.3.e	Öğrencilere yönelik akademik başarı konulu seminer sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.3.f	STK, üniversite ve diğer kurumlardan alınan akademik başarı konulu eğitim sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.3.3.g	Okulumuz öğrencilerinden Odunpazarı İlçe Halk Kütüphanesine üye olan öğrenci sayısı	10	50	70	80	100	120

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okul Başarısı Geliştirme Ekibi oluşturulacaktır.	Öğretmenler Kurulu	Eylül Ayı
3.3.2	Okul Başarısı Geliştirme Ekibi yıl içinde yapılacak eğitim faaliyetlerini ve iş birliklerini planlayacaktır.	Okul Başarısı Geliştirme Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.3	Öğretmenlere sınıf yönetimine yönelik eğitimler verilecektir.	Okul Başarısı Geliştirme Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.4	Öğrencilere, akademik başarının artırılmasına yönelik eğitimler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.5	Velilere, akademik başarının artırılmasına yönelik eğitimler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.6	Öğretmenlik mesleğine yönelik süreli yayınlar temin edilecektir.	Okul Başarısı Geliştirme Ekibi - Okul Aile Birliği	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.7	Öğrencilerimizin Odunpazarı Halk Kütüphanesi'ne üye olmaları teşvik edilecektir.	Türkçe öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Amaç 4:

Öğrencilerimizin yetenek ve bilgi düzeyinde yerel, ulusal ve uluslararası alanlarda yarışma, proje ve faaliyetlere katılımını sağlamak.

Stratejik Hedef 4.1. Öğrencilerimizin sosyal, kültürel, sanatsal projelere etkin katılımlarının sağlanması.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.4.1.a	Yerelde yürütülen ve katılım sağlanan sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı	10	12	13	14	15	16
PG.4.1.b	Ulusal düzeyde katılım sağlanan sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Yerelde yürütülen ve katılım sağlanan sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı artırılabacaktır.	Türkçe-Görsel Sanatlar-Teknoloji ve Tasarım-Müzik Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
4.1.2.	Ulusal düzeyde katılım sağlanan sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı artırılabacaktır.	Türkçe-Görsel Sanatlar-Teknoloji ve Tasarım-Müzik Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 4.2. Öğrencilerimizin sportif faaliyetlere etkin katılımlarının sağlanması.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.a	Yerelde yürütülen ve katılım sağlanan sportif faaliyet sayısı	10	12	13	14	15	16
PG.4.2.b	Ulusal düzeyde katılım sağlanan sportif faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1.	Yerelde yürütülen ve katılım sağlanan sportif faaliyet sayısı artırılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
4.2.2.	Ulusal düzeyde katılım sağlanan sportif faaliyet sayısı artırılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Amaç 5:

Okuldaki değerler eğitimi çalışmalarına öğrencilerin ve velilerin katılımlarını artırmak.

Stratejik Hedef 5.1. Okulda yapılan değerler eğitimi adı altında düzenlenecek etkinliklerde daha çok öğrencinin yer almasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Öğrencilerin değerler eğitimi faaliyetlerine katılım oranları(%)	70	75	80	85	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Milli Eğitim Müdürlüğü'nün her eğitim öğretim yılı başında yayınladığı değerler eğitimi faaliyetleri tüm öğretmenlerin katılımıyla yürütülecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
5.1.2.	Değerler eğitimi yıllık çalışma planında yer alan aylık değere, öğretmenler derslerinde zaman ayıracaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
5.1.3.	Okulda öğrencilere yönelik değerler eğitimi kutusu oluşturulacaktır ve kapılar, panolar değerler eğitimi faaliyetlerine yönelik düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
5.1.4.	Değerler eğitimi yıllık çalışma planında yer alan değerlere uygun olarak kompozisyon, resim, şiir, fotoğraf yarışmaları düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 5.2. Okul-aile işbirliğiyle velileri değerler eğitimi konusunda bilinçlendirmek ve katılımını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.2.a	Velilerin değerler eğitimi faaliyetlerine katılım oranı (%)	40	65	70	80	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.2.1	Veliler sözlü ve yazılı olarak ayın değeri hakkında yapılacak etkinliğe davet edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Her ayın ilk haftası
5.2.2	Velilerin de içinde olduğu etkinlikler yapılacaktır.	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri	Her ayın ilk haftası

Stratejik Amaç 6:

Kurum kültürünü geliştirmek.

Stratejik Hedef 6.1. Kurum içinde öğretmen memnuniyetini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Okulda alınan kararlara katılım konusunda öğretmenlerin memnuniyet oranı(%)	70	75	80	85	90	95
PG.6.1.b	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik konusunda öğretmenlerin memnuniyet oranı(%)	90	92	94	96	98	99
PG.6.1.c	Kendini, okulun değerli bir üyesi olarak görme konusunda öğretmenlerin memnuniyet oranı(%)	85	88	90	92	94	96
PG.6.1.d	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenleme konusunda öğretmenlerin memnuniyet oranı(%)	85	88	90	92	94	96

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Okulda alınacak olan kararlarda öğretmenlerin fikirleri alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
6.1.2.	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik konusunda öğretmenlerin memnuniyet oranını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
6.1.3.	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenleme konusunda öğretmenlerin memnuniyet oranını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 6.2. Velileri eğitim sürecine daha fazla dâhil etmek için veli toplantılarına katılım oranını yükseltmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Yıl içerisinde yapılan genel veli toplantılarına katılım oranı(%)	39	45	50	55	60	65
PG.6.1.b	Velilerin katıldığı etkinlik sayısı	10	11	12	13	14	17

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Velilerin toplantılara katılma oranının düşük olmasının sebepleri araştırılarak, bu alan iyileştirilip katılım oranı artırılmaya çalışılacaktır.	Okul İdaresi- Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri	Ekim ve Mart Ayları
6.1.2.	Velilerin katıldığı etkinlik sayısı artırılabilecektir.	Okul İdaresi - Tüm Öğretmenler- Sınıf Veli Temsilcileri - Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal Kapasite Temasında Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği sorun alanlarına ilişkin amaçlar belirlendi.

Stratejik Amaç 7:

Okul binası ve yerleşkesinin kullanım işlevselliğini artırmak.

Stratejik Hedef 7.1. Okul bahçesinin kullanılabilirliğini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Okul bahçesinde bulunan spor ve oyun alanı sayısı	6	7	9	10	11	12
PG.7.1.b	Okul bahçesinde bulunan bank sayısı	20	22	24	26	28	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Farklı dallara uygun oyun ve spor alanları oluşturulacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
7.1.2.	Okul bahçesinde bulunan çocuk parkının kaldırılıp yerine öğrencilerimizin yaşına uygun fiziksel aktivite alanı oluşturulacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri- Okul Aile Birliği- Okul Müdürü	Yaz Tatili
7.1.3.	Bank sayısı artırılacaktır.	Belediye ile işbirliği yapılacaktır	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 7.2. Okul içindeki atölye ve laboratuvar sayısının artırılması.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Okul binasında bulunan atölye ve laboratuvar sayısı	4	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Müzik sınıfı açılacaktır.	Müzik Öğretmeni- Okul Aile Birliği- Okul Müdürü	2019 Yaz Tatili

Stratejik Amaç 8:

Okulun fiziki donanımında var olan yapıların eksikliklerini gidermek, yenilenmeye ihtiyacı olan bölümlerde de iyileştirmeyi sağlamak.

Stratejik Hedef 8.1. Okulumuzu engelli öğrencilerin kullanımına daha uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.8.1.a	Okuldaki engelli tuvalet sayısı	1	2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1.	Okulumuzda var olan engelli tuvaleti sayısı artırılacak.	Okul Aile Birliği- Okul Müdürü	Yıl boyunca
8.1.2.	Görme engelliler için engelli takip yüzeyi yapılacaktır.	Okul Aile Birliği- Okul Müdürü	2020 Yaz Tatili
8.1.3.	Görme engelliler için okul içi yönlendirme tabelaları kabartmalı yazı ile (Braille) yazılacak.	Okul Aile Birliği- Okul Müdürü	2020 yılı

Stratejik Hedef 8.2. Okulumuzda bulunan laboratuvar ve atölyelerin eksikliklerinin giderilerek işlevselliğinin artırılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.2.a	Fen laboratuvarında bulunan mikroskop sayısı	2	5	5	5	5	5
PG.8.2.b	Görsel sanatlar dersliğinde yenilenen masa ve sandalye sayısı	0	30	0	5	0	5
PG.8.2.c	Teknoloji ve Tasarım dersliğinde yenilenen masa ve sandalye sayısı	0	20	0	5	0	5
PG.8.2.d	Fen Bilimleri laboratuvarında yenilenen dolap sayısı	1	2	1	1	0	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.2.1.	Fen laboratuvarındaki mikroskop sayısı artırılabacaktır.	Okul Aile Birliği- Okul Müdürü	Eylül Ayı
8.2.2.	Laboratuvar ve atölyelerdeki masa, sandalye ve dolaplar yenilenecektir.	Okul Aile Birliği- Okul Müdürü	Yaz Tatili

Stratejik Hedef 8.3. Okulumuzda bulunan kütüphanenin içeriğinin zenginleştirilmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.3.a	Kütüphanede bulunan kitap sayısı	1400	1500	1550	1600	1650	1700

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.3.1.	Kütüphanede bulunan kitap sayısının artması için bağış kampanyası düzenlenecektir.	Kütüphanecilik Kulübü	Mayıs Ayı
8.3.2.	Okulun bazı süreli yayınlara abone olarak kütüphaneye farklı içerikte kaynakların kazandırılması sağlanacaktır.	Kütüphanecilik Kulübü Öğretmenleri - Okul Aile Birliği- Okul Müdürü	Eylül Ayı

Stratejik Amaç 9:

Temizlik bilincini geliştirmek.

Stratejik Hedef 9.1. Okul temizliği memnuniyet oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.1.a	Öğrencilerimizin okul temizliği memnuniyet oranı(%)	70	80	85	90	95	98
PG.9.1.b	Velilerin okul temizliği memnuniyet oranı(%)	78	85	90	95	97	98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1.	Kişisel temizlik ve çevre temizliği konusunda öğrencilere eğitim verilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Dönem Başı
9.1.2.	Okul tuvaletlerine, sınıflara temizlik konulu bilgilendirici levhalar konulacaktır.	Müdür Yardımcısı, Hizmetliler	Her Dönem Başı
9.1.3.	Velilere yönelik öğrenci kişisel bakım seminerleri düzenlenecektir.	İl Sağlık Müdürlüğü ile İrtibata Geçilecektir	Her Dönem Başı
9.1.4.	Okul hizmetlilerine temizlik standartları eğitimi verilecektir.	Okul Müdürü	Yaz Tatili ve Şubat Tatili
9.1.5.	Sınıflarda "En temiz sınıf" kampanyaları düzenlenerek başarılı sınıflar ödüllendirilecektir	Temizlik Kulübü- Okul Aile Birliği	Öğretim yılı boyunca - Her hafta

Stratejik Hedef 9.2. Okul kantini memnuniyet oranının artırılması.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.2.a	Öğrencilerin okul kantini memnuniyet oranı(%)	30	65	75	85	95	98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.2.1.	Öğrencilerin kantin ile ilgili öneri, istek ve görüşleri alınacaktır.	Kantin Denetleme Sorumluları	Ekim ve Mart Ayları
9.2.2.	Kantinde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenilirliği konusunda çalışmalar yapılarak aksayan yönler tespit edilip eksiklikler giderilecektir.	Kantin Denetleme Sorumluları	Her ayın son haftası
9.2.3.	Kantin temizlik ve hijyeni konusunda kantin çalışanlarına bilgilendirici çalışmalar yapılacaktır.	Kantin Denetleme Sorumluları	Her ayın son haftası

Stratejik Amaç 10:

Okul yerleşkesini daha güvenli hale getirmek.

Stratejik Hedef 10.1. Okul spor alanlarında güvenlik tedbirlerinin alınması

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.10.1.a	Spor alanlarında meydana gelen kaza ve yaralanma sayısı	14	10	6	4	2	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.1.1.	Voleybol ve basketbol direkleri yumuşak malzemeyle kaplanacak, oyun alanları zeminleri tartan zemine dönüştürülecek, uyarıcı afiş ve görseller asılacaktır.	Okul Aile Birliği - Beden Eğitimi Öğretmenleri	15 Eylül-15 Ekim

Stratejik Hedef 10.2. Okul içerisinde oluşabilecek güvenlik sorunlarının azaltılması.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.10.2.a	Okul güvenliğini olumsuz etkileyen olay sayısı	5	2	1	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.2.1.	Güvenlik kamera sayısı artırılabacaktır.	Okul Aile Birliği-Satın Alma Komisyonu	Eylül Ayı
10.2.2.	Güvenlik kameralarının kalitesi yükseltilecektir.	Okul Aile Birliği-Satın Alma Komisyonu	Eylül Ayı
10.2.3.	Basın Şehitleri Caddesi girişindeki bahçe kapısı otomatik açılır-kapanır hale getirilecektir.	Okul İdaresi	2019 yılında
10.2.4.	Okul girişine güvenlik kulübesi yapılacaktır.	Okul Aile Birliği - Okul Müdürü	Yaz Tatili

Stratejik Hedef 10.3. Okul ve sınıf güvenlik tedbirlerinin alınması

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.10.3.a	Sınıflarda sabitlenmemiş dolap sayısı	50	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.3.1.	Sınıf ve koridorlardaki dolaplar duvarlara sabitlenecektir.	Hizmetli Personel	Eylül ve Şubat Ayları
10.3.2.	Bahçe demirleri onarılacaktır.	Hizmetli Personel	Yaz Tatili ve Şubat Tatili
10.3.3.	Okul depreme dayanıklılık analiz raporu alınacaktır.	Okul Müdürü- Okul Aile Birliği	Mart 2019

V.BÖLÜM

Maliyetlendirme



MALİYETLENDİRME

Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	70.000	90.000	100.000	110.000	120.000	490.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10.000	15.000	20.000	20.000	20.000	85.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	85.000	95.000	100.000	100.000	100.000	480.000
TOPLAM	165.000	200.000	220.000	230.000	240.000	1.055.000



VI. BÖLÜM

İzleme ve Değerlendirme



İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

