

## TÜRKÇE

“Kağıt insanlık tarihinin en büyük ve en yararlı buluşudur. Dilimizde kâğıt kelimesinin Uygur Türkleri tarafından kullanılan “kagat” sözünden geldiği ileri sürülür. Bu söz ağaç kabuğu anlamına gelmektedir. Kâğıdın ağaç kabuklarından **yapıldığı** düşünülürse günümüzde kullandığımız kâğıt kelimesinin bu kelimedenden geldiğini söyleyebiliriz. Bir haberleşme aracı **olarak** kâğıt, kültürlü toplumların en çok faydalandıkları gereçtir. Tarihî çağların başlangıcı olan yazı, kâğıda gelinceye kadar çeşitli gereçler üzerine yazılıyordu. Üzerine yazı yazılan en eski ve dayanıklı gereç taştır. Mezopotamya ve çevresinde yazı gereci olarak kil tabletler yüzyıllar boyu kullanılmıştır. Tarih boyunca kullanılan başka gereçler madenler ve ağaç levhalardır. **Oldukça** dayanıklı bir madde olan kemik de yazı gereci olarak kullanılmıştır. Bazı çağlarda, ağaç yaprakları üzerine yazı yazıldığı bilinmektedir. Kâğıttan önce, **kullanılmış** bir yazı gereci de ağaçtan yapılmış papirüstür. Nil deltasında yetişen bu bitkiden yapılan papirüs, eski çağlarda, Akdeniz çevresindeki milletlerin yazı gereci olmuştur. Daha sonraları papirüs yerine, daha sağlam olan, parşömen **kullanılmaya** başlanmıştır. Parşömen, koyun, sığır, dana ve başka cins hayvan derilerinin özel olarak hazırlanmasından meydana gelir. Parşömen, pahalı bir yazı gereci olduğu için, kullanılışı yaygın olamamıştır. İnsanlık yazı yazma ihtiyacını kâğıda kadar her dönemde farklı gereçlerle karşılamış ve bu sayede tarihini gelecek nesillere miras bırakmıştır.”

**1. Metne göre kâğıt kelimesinin kökeni ve anlamı nedir? ( 5p )**

*Dilimizde kâğıt kelimesinin Uygur Türkleri tarafından kullanılan “kagat” sözünden geldiği ileri sürülür. Bu söz ağaç kabuğu anlamına gelmektedir.*

**2. Tarih boyunca insanların kullandığı yazı gereçlerinin metinden yararlanarak sıralayınız. (9 p)**

*Taş, Kil Tabletler, Madenler, Ağaç Levhaları, Kemik, Ağaç Yaprakları, Papirüs, Parşömen, Kâğıt*

**3. Metinde anlatım biçimlerinden hangisi kullanılmıştır? (5 p)**

*Açıklama*

**4. Metinden bir karşılaştırma örneği bularak aşağıya yazınız. (5 p)**

*Öğrencinin vereceği örnek karşılaştırma olup olmamasına göre değerlendirilir.*

**5. Metinden bir öznel bir de nesnel cümle bularak aşağıya yazınız. (10 p)**

*Öğrencinin vereceği örneklerin öznel ve nesnel olup olmamasına göre değerlendirilir.*

**6. Metnin konusu nedir? (5 p)**

*Kağıt ve öncesindeki yazma araçları (yakın yanıtlar kabul edilir.)*

**7. Metnin ana düşüncesi nedir? (5 p)**

*İnsanlar, kâğıda yazmayı öğreninceye kadar birçok farklı yöntem, teknik ve aletle yazı yazma çabasını sürdürmüştür.*

**8. “çok çalışmak” “başarılı olmak” (12 p)**

**Bu iki kavramı kullanarak birer tane amaç sonuç, neden sonuç ve koşul sonuç cümlesi kurun.**

**Amaç – Sonuç:**

**Koşul -Sonuç:** Öğrencinin vereceği örneğe göre değerlendirilir.

**Neden- Sonuç:**



<b>Organizasyon</b> (Konuşmada uygun başlangıç ve bitiş cümleleri kullanılması)									
<b>Konu Bütünlüğü</b> (Konuşmada konu bütünlüğü olması)									
<b>Konuşma Süresi</b> ( Konuşma süresinin bir dakikanın üzerinde olması)									
<b>Konuşma Stratejilerinin Kullanımı</b> (Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması)									
<b>Beden Dili</b> ( Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır).									
<b>Toplam Puan</b>									

## DİNLEME SINAVI

**Dostluğun Değeri** adlı metni dinleyerek aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

1. Metnin konusu nedir? (10 PUAN)

*Dostluğun önemiyle ilgili yanıtlar doğru kabul edilir.*

2. Metnin ana düşüncesi nedir? (10 PUAN)

*Gerçek dostların birbirlerini zor günlerde kollayacağına dair yanıtlar doğru kabul edilir.*

3. Metinde anlatılan olayı özetleyiniz. (10 PUAN)

*Tasmalı ve güvercin ve arkadaşları avcının tuzağına yakalanırlar. Birlik olarak, hep birlikte kanat çırparak üzerlerindeki ağ ile uzaklaşmaya başlarlar. Ancak avcının kendilerini takip edebileceği düşüncesiyle tasmalı güvercinin dostu farenin yanına gitmeye karar verirler. Farenin yanına geldiklerinde fare ilk önce arkadaşı tasmalı güvercini kurtarmak ister. Ancak tasmalı güvercin buna itiraz eder. Eğer önce diğerlerinden başlarsa yorulsa bile kendi dostluğunun hatırı için çabalamaktan vazgeçmeyeceğini ve ağları kemirmeye devam edeceğini belirtir. Fare bu sözler üzerine dostluklarının daha da güçlendiğini vurgular ve tasmalı güvercine hak verir.*

4. Güvercinler karşılaştıkları soruna karşı nasıl bir çözüm yolu bulmuştur? (10 PUAN)

*Birlik olarak, hep birlikte kanat çırparak üzerlerindeki ağ ile uzaklaşmaya karar verirler.*

5. Tasmalı güvercin avcının takibinden kurtulmak için ne yapmıştır? (10 PUAN)

*Avcının kendilerini takip edebileceği düşüncesiyle tasmalı güvercinin dostu farenin yanına gitmeye karar verirler.*

6. Fare neden tasmalı güvercini önce kurtarmaya çabalamış olabilir? (10 PUAN)

*Fare önce kendi dostunu kurtarmak istemiştir.*

7. Tasmalı güvercin buna ne diyerek karşı çıkmıştır? (10 PUAN)

*Eğer önce diğerlerinden başlarsa yorulsa bile kendi dostluğunun hatırı için çabalamaktan vazgeçmeyeceğini ve ağları kemirmeye devam edeceğini belirtir.*

8. Tasmalı güvercinin fareden isteğini mantıklı buluyor musunuz? **Nedenleriyle yazınız.** (10 PUAN)

*Öğrencinin verdiği yanıtta dair yapacağı açıklamalar üzerinden değerlendirilir.*

9. Metne farklı bir başlık önerseydiniz, başlığı ne koyardınız? **Nedenleriyle yazınız.** (10 PUAN)

*Öğrencinin verdiği yanıtı dair yapacağı açıklamalar üzerinden değerlendirilir.*

10. Sizce metin vermek istediği mesajı yansıtmak açısından yeterli midir? **Nedenleriyle yazınız.** (10 PUAN)

*Öğrencinin verdiği yanıtı dair yapacağı açıklamalar üzerinden değerlendirilir.*

## TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK

**SORU 1** Yeniçağ'da Avrupada meydana gelen gelişmeler nelerdir?

Yeniçağda Avrupa'da meydana gelen gelişmeler şunlardır:

- ☑ Coğrafi Keşifler
- ☑ Rönesans
- ☑ Reform
- ☑ Aydınlanma Çağı
- ☑ Sanayi İnkılabı
- ☑ Fransız İhtilali

**SORU 2** Milliyetçilik düşüncesi Osmanlı Devletini nasıl etkilemiştir?

Milliyetçilik düşüncesi (Osmanlı Devleti gibi) çok uluslu imparatorluklarda azınlık isyanlarına ve parçalanmalara neden olmuştur.

**SORU 3** Mustafa'nın hangi okula eğitime başlayacağını evde tartışma konusu olması neyin göstergesidir?

Osmanlı Devletinde eğitim birliği olmadığının göstergesidir.

**SORU 4** Mustafa'nın Selanik Mülkiye Rüştiyesinde okurken çevresinde gördüğü subaylardan etkilenerek sınavlarına girdiği ve devam ettiği okul hangisidir?

Mustafa Kemal'in subaylardan etkilendiği okul **Selanik Askeri Rüştiyesi'** dir.

**SORU 5** Mustafa Kemal'in Sofya görevi sırasında Bulgaristan'da kalan Türklerle yakın ilişki kurması ve Türklerin yaşadıkları yerleri ziyaret etmesi neyin göstergesidir?

Milliyetçilik duygusuna ve millet sevgisine sahip olduğunun göstergesidir.

**SORU 6** Eserleri ve görüşleriyle Türkçülüğü, Türk milliyetçiliğini ve Mustafa Kemal'i etkilemiş bir aydındır. Mustafa Kemal onun için "fikirlerimin babası" demiştir.

Mustafa Kemal'i etkileyen Türk milliyetçisi **Ziya Gökalp'** tir.

**SORU 7** Sömürge yarışına katılmak ve gelişen sanayisine ham madde ve pazar bulabilmek için Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki son toprağı olan Trablusgarp'a saldıran devlettir.

Trablusgarp'asaldıran devlet **İtalya'** dır.

**SORU 8** Osmanlı Devletinin I. Balkan Savaşında kaybedip II. Balkan Savaşında geri aldığı yerlerdir.

Osmanlı Devleti'nin II. Balkan Savaşında geri aldığı yerler **Edirne ve Kırklareli'** dir.

**SORU 9** Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda saldırı/taarruz amacıyla açtığı cepheleri yazınız.

I. dünya savaşı'nda Osmanlı'nın saldırı cepheleri **Kanal Cephesi,Kafkas Cephesi'** dir.

**SORU 10** I.Dünya Savaşında Osmanlı Devleti'nin yenilerek İtilaf devletleri ile imzaladığı ateşkes antlaşmasının adını yazınız

I. Dünya Savaşı sonunda Osmanlı Devleti'nin imzaladığı ateşkes antlaşması **Mondros Ateşkes Ant.'** dir.

**MATEMATİK****1.SORU:**

Kerem misketlerini sekizerli ve altışarlı gruplandırığında her seferinde 1 misketi artmaktadır. Buna göre Kerem'in en az kaç misketi vardır?

**ÇÖZÜM:**

8	6	2		
4	3	2	$2^3 \cdot 3 = 24$	$24 + 1 = 25$
2	3	2		
1	3	3		
	1			

**2.SORU:**

Eni 120 m, boyu 96 m olan dikdörtgen şeklindeki bir bahçenin etrafına köşelere de dikilmek şartıyla eşit aralıklarla ağaç dikilecektir. Bu iş için en az kaç ağaç gerekir?

**ÇÖZÜM:**

120	96	2		
60	48	2	EBOB $\rightarrow 2^3 \cdot 3 = 24$	
30	24	2	Çevre = $2 \cdot 120 + 2 \cdot 96$	
15	12	2	Çevre = 432	
15	6	2		
15	3	3	$432 + 24 = 18$	
5	1	5		
1				

**3.SORU:**

180 sayısının asal çarpanlarının toplamı kaçtır?

**ÇÖZÜM:**

180	2	
90	2	
45	3	
15	3	
5	5	

2, 3 ve 5'tir. Toplamları 10'dur.

**4.SORU:**

15 sayısı ile aralarında asal olan rakamların toplamı kaçtır?

**ÇÖZÜM:**

15 ile 1, 2, 4, 7, 8 rakamları aralarında asaldır.  
 $1 + 2 + 4 + 7 + 8 = 22$

**5.SORU:**

735,268 Ondalık sayısını çözümleyiniz.

**ÇÖZÜM:**

$$7 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10^1 + 5 \cdot 10^0 + 2 \cdot 10^{-1} + 6 \cdot 10^{-2} + 8 \cdot 10^{-3}$$

**6.SORU:**

Ağırlığı 1300 kg olan bir otomobilin gram cinsinden bilimsel gösterimi nedir?

**ÇÖZÜM:**

$$1300 \cdot 1000 = 1\,300\,000 \text{ gram}$$

$$1\,300\,000 = 1,3 \cdot 10^6$$

7.SORU:

Aşağıdaki işlemlerin sonucunu bulunuz.

a)

$$2^0 + 2^3 - 4^2$$

b)

$$2^{-2} - 4^{-1}$$

ÇÖZÜM:

a)

$$2^0 + 2^3 - 4^2 = 1 + 8 - 16 = -7$$

b)

$$2^{-2} - 4^{-1} = \frac{1}{2^2} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4} - \frac{1}{4} = 0$$

8.SORU:

$$2^x = 5 \text{ ise } 32^x = ?$$

$$32^x = (2^5)^x = (2^x)^5$$

$$5^5 = 3125 \quad \rightarrow 5$$

9.SORU:

Ali'nin elinde  $8^3$  tane bilye vardır. **Bu bilyelerin yarısını Mustafa'ya verirse kendisine ne kadar bilye kalır?**

ÇÖZÜM:

Bir sayının yarısını bulmak için 2'ye böleriz.

$$\frac{8^3}{2} = \frac{(2^3)^3}{2} = \frac{2^9}{2} = 2^8 \text{ tane bilye kalır.}$$

10.SORU:

6 ile  $2x$  iki basamaklı sayıları aralarında asal sayılardır. **Buna göre  $x$ 'in alabileceği değerler toplamı kaçtır?**

ÇÖZÜM:

6 ile 23, 25, 29 aralarında asaldır.  
 $3 + 5 + 9 = 17$ 'dir.

## FEN BİLİMLERİ

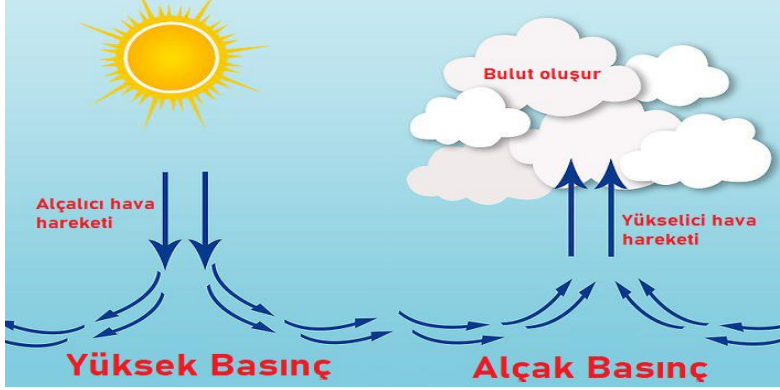
1. 21 Haziran tarihinde kuzey yarım kürede görülen 5 özelliği yazınız?

- Yaz başlangıcıdır.
- En uzun gündüz yaşanır.
- Düşen enerji fazladır.
- Güneş ışınları öğle vakti yengeç dönencesine dik gelir.
- Bu tarihten sonra kuzey yarım kürede gündüzler kısalır.

2. Eksen eğikliğinin sonuçlarından 5 tane yazınız

- Mevsimler meydana gelir
- Aynı zamanda iki yarım kürede farklı mevsim yaşanır.
- Yere düşen güneş ışınlarının geliş açısı değişir.
- Yengeç ve oğlak dönenceleri oluşur.
- Aydınlanan alan yıl boyunca değişir.

3. Alçak basınç, yüksek basınç, havanın durumu ve rüzgar olayını görselle gösteriniz?



4. Nükleotid, Gen, Dna ve Kromozom kavramlarını açıklayınız?

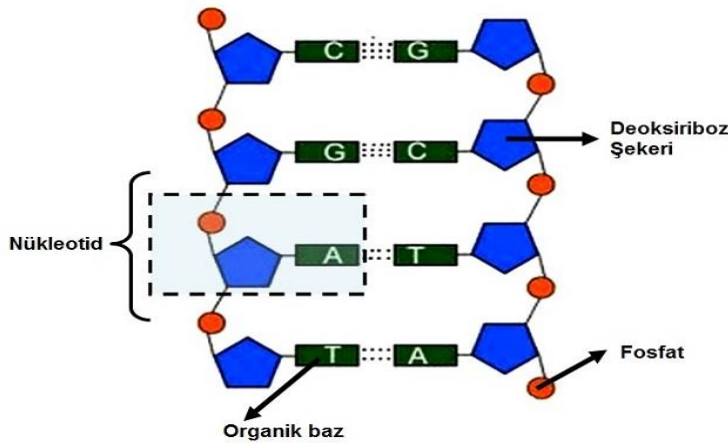
**Nükleotid:** DNA'nın yapı birimidir.

**Gen:** DNA'nın görev birimidir.

**DNA:** Yönetici moleküldür.

**Kromozom:** DNA'nın etrafını özel proteinlerin sarması sonucu oluşan ve şekli X'e benzeyen kalıtım maddesidir.

5. Küçük bir DNA parçası çizerek Nükleotid,organik baz, fosfat, şeker kavramlarını şekil üzerinde gösteriniz?



6. Genotip ve Fenotip kavramlarını birer örnek ile açıklayınız?

**Fenotip:** Canlının dış görünüşüdür. Örnek: Mavi gözlü erkek

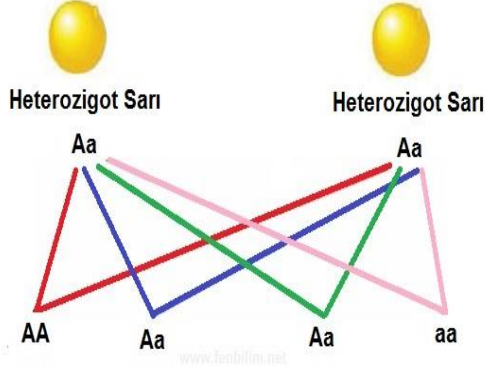
**Genotip:** Canlının gen yapısıdır. Örnek: AA ( Homozigot) veya Aa (Heterozigot)

7. **A: Esmer olmak a: Sarışın olmak**

Yukarıdaki genleri kullanarak Homozigot sarışın ve Heterozigot esmer bireyin genlerini yazınız?

Homozigot sarışın: **aa**

Heterozigot esmer: **Aa**

8. **Heterozigot sarı genlere sahip iki bezelye tohumunun çaprazlanması sonucu oluşan canlıların fenotipini ve genotipini yazınız? ( A: sarı tohum a:Yeşil Tohum)**

VEYA

		Heterozigot	
		A	a
Heterozigot	A	AA	Aa
	a	Aa	aa

**Genotip:** %50 Melez (Aa), %50 Arı döl (AA ve aa)

**Fenotip:** %75 Sarı, %25 Yeşil

## 9. Mutasyon nedir ve mutasyona sebep olan 4 faktör yazınız ?

DNA üzerinde meydana gelen ani değişikliklere **mutasyon** denir.

**Mutasyona Sebep Olan Faktörler**

1. Zararlı ışınlar (X ışını, gama ışını morötesi (ultraviyole) ışınlar)
2. Kimyasal maddeler ( Katkı maddeleri, cıva, ilaçlar (Antibiyotik vb.), DDT)
3. Aşırı sıcaklık (Ateşli hastalık, sıcak ortamda fazla bulunma)
4. Alkol, uyuşturucu ve sigara içindeki katran

## 10. Mutasyon ve Modifikasyon arasındaki farklardan 5 tane yazınız?

1. Mutasyonda gen yapısı değişir, modifikasyon da genin işleyişi değişir.
2. Mutasyon üreme hücrelerinde meydana gelirse kalıtsaldır, modifikasyon kalıtsal değildir.
3. Mutasyonlar genellikle zararlıdır ve ölümcül olabilir, modifikasyon zararsızdır.
4. Mutasyona sebep olan faktörler ortadan kalkınca canlı eski haline dönemez, modifikasyonda dönebilir.
5. Mutasyon canlının genotipini ve fenotipini değiştirir, modifikasyon canlının fenotipini değiştirir.

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ****SORU 1: Kader ve kaza terimlerini birer cümleyle tanımlayınız. (20 puan)****CEVAP 1:**

Kader: Ölçü, düzen demek olup Allah'ın bir olayın nerde, ne zaman ve ne şekilde gerçekleşeceğini önceden bilmesi takdir etmesidir.

Kaza: Allah'ın bildiği olayın yeri ve zamanı geldiğinde bildiği şekilde gerçekleşmesidir.

**SORU 2: Allah'ın evrene koymuş olduğu yasalara maddeleyip birer örnek veriniz. (20 puan)****CEVAP 2:**

- A) Fiziksel Yasalar: Suyun 100 derecede kaynaması
- B) Biyolojik Yasalar: İnsanın akciğer solunumu yapması
- C) Toplumsal Yasalar: Adaletsiz olan toplumların çöküş yaşaması



**SORU 3: İradenin çeşitlerini tanımlayınız. (20 puan)****CEVAP 3:**

Külli İrade: Allah'ın herşeyi kapsayan, kuşatan sınırsız seçme, tercih etme gücüdür.

Cüzi İrade: İnsanın kısıtlı, sınırlı seçme, tercih etme gücüdür.

**SORU 4: Kaderle ilgili özgürlük, sorumluluk, ecel ve rızık kavramlarını tanımlayınız. (20 puan)****CEVAP 4:**

Özgürlük: Kişinin zorlama ve baskı altında olmaksızın, başkasının hakkına girmeksizin bir şeyi tercih edebilmesidir.

Sorumluluk: Kişinin tercih ettiği söz ve eylemlerinin hesabını vermesidir.

Ecel: İnsanın ölüm dediğimiz son anı.

Rızık: Allah'ın dünyada yaşayan canlılar için yaratmış olduğu ve canlıların faydalandığı her şey.

**Soru 5: Kaza ve kaderin insanın davranışlarını birkaç cümleyle açıklayınız. (20 puan)****CEVAP 5:**

Kaza ve kadere iman eden insan bir iradesinin olduğunun farkında olur. İyiyi ve kötüyü kendisinin seçtiğinin farkında olur. Bu sebeple iyi veya kötü bir davranış sergilediğinde bunun karşılığını alacağını farkındadır. Aynı zamanda külli iradeyle kendisine takdir edilene de razı olmasını bilir.

## İNGİLİZCE

**1- Fill in the blanks with suitable personal traits according to the text. (Boşlukları metne uygun şekilde doldurun.) (20 p)**

Hello! I am Jack. I have four friends in the school. They're Sam, Joseph, Mary, and Candy. Sam always tells jokes and makes us laugh. Joseph likes sharing what he has with us. Mary is so nice that she always thinks about others' feelings. Candy always supports us when we need help. We get on well with each other. Our friendship is great.

- Sam is a..... boy.
- Jack thinks that Joseph is .....
- Mary is ..... girl.
- Candy is a ..... person.

**2- Read the text below and answer the questions. (Metne göre soruları cevaplayın) (20 p)**

I am Mike. I get up at about seven on weekdays. After I get up, I take a bath and brush my teeth. Then I have breakfast with my family. I walk to school, because my school is close to our house. I have two close friends, their names are Zoey and Carl.

Zoey has two great hobbies; swimming and music. She is crazy about swimming, she thinks it is really important to be fit and healthy. She loves music, too. She prefers listening to rap, she finds it terrific. She sometimes listens to heavy metal. She can't stand techno, but in my opinion it is exciting. She watches movies and music videos, but she doesn't play video games.

Carl is into tennis, he is also good at it. He sometimes joins competitions and gets medals. He has training from three p.m. to six p.m on weekdays and Saturdays. To him this is not difficult at all. He is also interested in video games. He plays sports and race games on his computer with his brother. He doesn't like music a lot. He is into only beatbox. To me it is ridiculous.

- a. How does Mike go to school?
- b. Why does Zoey go swimming?
- c. What are Carl's hobbies?
- d. What type of video games does Carl prefer playing?
- e. What time does Carl have tennis training?

**3- Read the situations below and write down your answers. (Durumları okuyup istenen şekilde cevap verin) (10 p)**

a) One of your classmates invites you to a football match. Accept the invitation.

.....

b) One of your friend invites you for an art exhibition. Refuse the invitation with an excuse.

.....

**ANSWER KEY ( CEVAP ANAHTARI)**

**1- a) funny            b) generous            c) kind            d) supportive**

**2- a) He goes to school on foot.**

**b) Because it is healthy**

**c) tennis and video games**

**d) race games**

**e) at three p.m.**

**3- Cevaplar kişinin kendisine göre şekillenecektir.**