

TÜRKÇE

Bir avcı, kuş avlamak için ormana tuzak kurmuştu; tuzağa küçük bir kuş yakalandı. Avcı, minik kuşu eline aldı. Hayret mink kuş konuşuyordu: “Ey büyük efendi! Benim azıcık etimle mi doycaksın? Ben senin dişinin kovuğunu bile doldurmam. Beni salıverecek olursan sana üç öğüt vereceğim. Bu öğütlerden ilkini senin elinde, ikincisini şu damın üstünde, üçüncüsünü ise ağacın üstünde söyleyeceğim. Bu üç öğüdümü tutacak olursan ömür boyu mutlu olursun.” dedi.

Avcı, bu öneriyi beğendi; kuşun öğüdü belki işe yarardı. Avcı: “Peki, söyle bakalım.” dedi. Minik kuş: “Elindeyken vereceğim öğüt şudur: Olmayacak şeylere kim söylese söylesin, inanma.” Kuş, bu birinci öğüdüden sonra avcının elinden uçup karşıdaki damın üstüne kondu ve şöyle dedi: “İkinci öğüdüm: Geçmiş gitmiş şeyler için üzülme, bir şey senden gittikten sonra onun özlemini çekme. Karnımda on dirhem ağırlığında çok değerli bir inci vardı. Öyle bir inci kaçırdın ki dünyada eşi benzeri yoktu.” dedi.

Avcı, bu sözleri işitince:” Eyvah! Ben kendi elimle kendime yazık ettim. Elimdeki talih kuşunu kaçırdım.” diye üzölmeye, ağlamaya, dövünmeye başladı. Kuş avcının bu halini görünce: “Biraz önce ben sana ne öğüt verdim? İnci elinden gittiye ne üzölüyorsun, öğütlerimi hiç mi duymadın? Benim üç dirhem gelmeyeceğimi bildiğin halde içimde on dirhemlik inci nasıl olur?” dedi. Kuşun uyarısını duyunca avcının aklı başına geldi.” Akıllı kuş, üçüncü öğüdünü de söyle, öyle git.” dedi.

Mimik kuş, üçüncü öğüdünü vermek için damın üstünden ağaca sıçradı ve avcıya alaylı bir tavırla: “İlk iki öğüdümü çok iyi tuttun da üçüncüsünü mü tutacaksın?” diyerek açgözlü avcının haline güldü ve göğün maviliklerine doğru uçup gitti. **(Mevlana)**

(İlk dört soruyu yukarıdaki parçaya göre yapınız.)

1.Yukarıdaki parçaya uygun bir başlık belirleyiniz.

Açgözlü Avcı ve Minik Kuş

2.Kuşun avcıya verdiği öğütler nelerdir? Yazınız.

Olmayacak şeylere kim ne derse söylesin inanma, geçmiş şeyler için dövünme.

3.Yukarıdaki parçanın hikaye haritasını doldurunuz.

Olay: Avcının minik kuşa tuzak kurması, minik kuşun da öğüt vererek avcının elinden kurtulması

Anlatıcı:Üçüncü ağız (O)

Kişi ve varlık kadrosu:Avcı ve minik kuş, ağaç, tuzak

Zaman:Geçmiş günlerden bir gün, bir zamanlar

Mekan (Yer) :Orman

4.Aşağıdaki şiirlerde kullanılan söz sanatlarını (**kişileştirme, benzetme, tezat, konuşurma, abartma**) yandaki kutucuğa yazınız.

Yağmur yağıyor, uzaklara gidiyor kuşlar Denizde balık, gökte kuşlar Yetim kalacak paslı limanlar.	KİŞİLEŞTİRME
Başka sanat bilmeyiz karşımızda dururken Yazılmamış bir destan gibi Anadolu'muz	BENZETME
Bir ah çeksem dağı taşı eritir. Gözüm yaşı değirmeni yürütür.	ABARTMA
Adaletin bu mu dünya? Ne yar verdin ne mal dünya Kötülerinsin sen dünya İyileri öldüren dünya	KARŞITLIK
Bülbülü altın kafese koymuşlar “Ah, vatanım!” demiş.	KONUŞTURMA

5. Aşağıda metinde geçen cümleler verilmiştir. Cümlelerin anlam özelliğini işaretleyiniz.

CÜMLELER	ÖZNEL	NESNEL
Bir avcı, kuş avlamak için ormana tuzak kurmuştu.		*
Ben kendi elimle kendime yazık ettim.	*	
Tuzağa küçük bir kuş yakalandı.		*
Öyle bir inci kaçırdın ki dünyada eşi benzeri yoktu.	*	
Hayret mink kuş konuşuyordu.	*	

6. Aşağıdaki cümlelerde kullanılan filleri anlamlarına göre (iş ,oluş ,durum) değerlendiriniz.

CÜMLE	İŞ	OLUŞ	DURUM
Ani bir köpek havlamasıyla oldukça korkmuştu .		*	
Ödevlerini kütüphanede araştırdı .	*		
Yemekleri dolaba koymadığımızdan küflenmiş .		*	
Senin esnafa olan bütün borcunu ailen ödedi .	*		
Bugün işyerine çok yoruldum .			*

7. Aşağıdaki fiilleri istenilen kip ve kişide çekimleyiniz.

FİİLLER	ÇEKİMLİ HALİ
Ol- (Duyulan G.Z. –III. Tekil Kişi)	OLMUŞ
Bul- (Şimdiki Z. – II. Çoğul Kişi)	BULUYORSUNUZ
Unut- (Geniş Zaman – II. Tekil Kişi)	UNUTURSUN
Sür- (Şimdiki Zaman – II. Tekil Kişi)	SÜRÜYORSUN
Öğren- (Görülen Geçmiş Z. –III. Çoğul Kişi)	ÖĞRENDİLER

8. **Yazma konusu:** Aşağıda giriş bölümü verilmiş hikayeyi tamamlayınız.(Yazım kurallarına, sayfa düzenine, içeriğe dikkat ediniz. Tamamladığınız hikayeye uygun bir başlık koymayı unutmayınız.)

.....

Ayşegül kendi halinde, insanları seven, yaşamayı seven küçük bir kızdı. Ailesi ile birlikte şirin bir köyde yaşıyordu. Babası çiftçiydi. Ayşegül, köydeki okulda okuyordu. Bir gün okula öğretmenini bir kucak dolusu kitapla geldi. Ayşegül öğretmenin getirdiği kitapları çok beğendi ve içlerinden dikkatini çeken birini aldı. Ayşegül eve gidince kitabını okumak için hemen bahçeye çıktı. Elindeki kitabı okumaya başladı.

.....

SOSYAL BİLGİLER

1. **Duygu, düşünce ve bilgilerin her türlü yolla başkalarına aktarılmasıdır.**

Duygu ,düşünce ve bilgilerin her türlü yolla başkalarına aktarılmasına **İletişim** denir.

2. **Radyo ve Televizyon Üst Kurulu'nun (RTÜK) kuruluş amacı nedir?**

Radyo, televizyon ve internet yayınlarını düzenlemek ve denetlemektir.

3. **Bir kimse veya bir şeyle ilgili olarak belirli şart, olay ve görüntülere dayanarak önceden edinilmiş olumlu veya olumsuz düşüncelerdir.**

Bir kimse veya bir şeyle ilgili olarak belirli şart, olay ve görüntülere dayanarak önceden edinilmiş olumlu veya olumsuz düşünceye Önyargı denir.

4. **Kişinin kendi duygu ve düşüncelerini ifade ederek konuşmasıdır. İletişim engeli oluşturmaz. Karşımızdakinin davranışlarını hedef alır.**

Kişinin kendi duygularını ifade ederek konuşmasına **Ben Dili** denir.

5. **Bir ya da birden çok kişinin herhangi bir konu üzerinde anlaşamadığı zaman ortaya çıkan gerginlik halidir.**

Bir ya da birden çok kişinin herhangi bir konu üzerinde anlaşamadığı zaman ortaya çıkan gerginlik haline **Çatışma** denir.

6. Yazılı, sesli ya da görsel yapıtların dağıtımını ya da yayımını sağlayan her türlü teknik iletişim aracına kitle iletişim araçlarına verilen addır.

Yazılı, sesli ya da görsel yapıtların dağıtımını ya da yayımını sağlayan her türlü teknik iletişim aracına kitle iletişim araçlarına **Kitle iletişim araçları** denir.

7. Öğrencilerin medya karşısında pasif bir alıcı olmak yerine medyayı okuyabilecek bilince ulaşmasını sağlamak amacıyla konulan ders hangisidir?

Öğrencilerin medya karşısında pasif bir alıcı olmak yerine medyayı okuyabilecek bilince ulaşmasını sağlamak amacıyla konulan ders **Medya Okuryazarlığı** dersidir.

8. Yalanlama ve düzeltme yazısı demektir.

Yalanlama ve düzeltme yazısı **Tekzip** denir

9. Toplumun ilgilendiren herhangi bir konuyla ilgili halkın genel düşüncesidir.

Toplumun ilgilendiren herhangi bir konuyla ilgili halkın genel düşüncesidir **Kamuoyu** denir.

10. İletişim hak ve özgürlüklerimiz nelerdir?

İletişim hak ve özgürlüklerimiz şunlardır:

- Haberleşme Özgürlüğü
- Haber Alma Hakkı
- Özel Hayatın Gizliliği
- Kitle İletişim Özgürlüğü
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Bilgi Edinme Hakkı
- Tekzip ve Düzeltme Hakkı

MATEMATİK

1. Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerini yapınız. (5x2=10 puan) (KAZANIM.M.7.1.1.1)

- a) $(-6)+(-18)=-24$
- b) $(-6)+(+4)=-2$
- c) $5-(-7)=+12$
- d) $(-6)-(-27)=+19$
- e) $(-9)-(+18)=-27$

2) Rakamları birbirinden farklı üç basamaklı en büyük negatif tek tam sayı ile iki basamaklı en büyük negatif tam sayının toplamı kaçtır?

(KAZANIM.M.7.1.1.1)

$$(-103)+(-10)=-113$$

3.Aşağıda verilen çarpma ve bölme işlemleri yapınız. (2x5 =10 puan) (KAZANIM.M.7.1.1.3)

- $(-3) \cdot (-6) =+18$
- $(+6) \cdot (-5) =-30$
- $(+24) : (+6) =+4$
- $(-25) : (-5) =+5$
- $(-16) : (+8) = -2$

4)Aşağıda verilen üslü ifadelerin değerlerini hesaplayınız. (2x5=10 puan) (KAZANIM.M.7.1.1.4)

- a) $(-4)^3 = -64$
- b) $(-8)^2 = -8 \cdot -8 =+64$
- c) $-2^4 = -16$
- d) $(-1)^{2014} = +1$
- e) $(+5)^3 =+125$

5)Aşağıdaki problemlerin çözümünü yapınız. (10 puan) (KAZANIM.M.7.1.1.5)

a) Sıcaklığı 30 °C olan bir odada, oda sıcaklığını her 5 dakikada 2 °C düşüren bir klima çalıştırılıyor. Yarım saat sonra odanın sıcaklığı kaç santigrad derece olur?

$$1\text{saat}=60\text{ dk.}$$

$$60:2=30 \quad 30:5=6$$

$$6 \times (-2) = -12 \text{ C}$$

$$(+30) + (-12) = +18$$

b) 20 soruluk bir sınavda, her doğru cevap 5 puan kazandırırken, her yanlış cevap ise 2 puan kaybettirmektedir. Bu sınavdaki tüm soruları cevaplandıran bir öğrenci, 9 soruya yanlış cevap verdiği göre, sınavdan kaç puan almıştır?

$$20-9=11\text{ doğru}$$

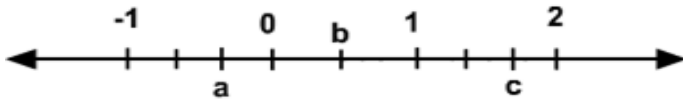
$$11 \cdot (+5) = +55$$

$$9 \cdot (-2) = -18$$

$$(+55) + (-18) = +37$$

6) Sayı doğrusu üzerinde gösterilen a, b, c yi rasyonel sayı olarak gösteriniz. (10 puan)

(KAZANIM.M.7.1.2.1)



$$a = -\frac{1}{3} \quad b = \frac{1}{2} \quad c = 1\frac{2}{3}$$

7) $[(-120) : (-10)] + [(-20) \cdot (+3)] = ?$ (KAZANIM.M.7.1.1.3)

$$(+12) + (-60) = -48$$

8)Aşağıda verilen rasyonel sayıları ondalık gösterimle yazınız.(10puan)

(KAZANIM.M.7.1.2.2)

$$\frac{3}{5} = 0,6$$

$$\frac{7}{20} = 0,35$$

$$(-1\frac{1}{10}) = -1,1$$

$$\frac{3}{4} = 0,75$$

$$(-\frac{6}{5}) = -1,2$$

9)Aşağıda verilen sayılardan kaç tanesi rasyonel sayıdır, yanlarına yazınız. (10 puan)

(KAZANIM.M.7.1.2.1)

$$\frac{9}{5} = \text{rasyonel}$$

$$\frac{0}{20} = \text{rasyonel}$$

$$(-\frac{16}{10}) = \text{rasyonel}$$

$$\frac{-3}{4} = \text{rasyonel}$$

$$(-\frac{6}{0}) = \text{rasyonel değil}$$

10) $(-5)^3 + (-1)^3 + (-876)^0 = ?$ (KAZANIM.M.7.1.1.4)

$$(-125) + (-1) + (+1) = -125$$

İNGİLİZCE

A) Fill in the blanks with comparative forms of adjectives.

- 1) She is ___ more beautiful ___ (**beautiful**) than her sister.
- 2) My toy car is ___ more expensive ___ (**expensive**) than your toy car.
- 3) He is ___ more punctual ___ (**punctual**) than his brother.
- 4) The weather is ___ warmer ___ (**warm**) than yesterday.
- 5) Mary is ___ older ___ (**old**) than Jane.

B) Complete the blanks with the correct adverb.**ALWAYS****USUALLY****OFTEN****SOMETIMES****RARELY****NEVER**

1) Jane do karate at the weekend. (★★★★☆) ... (often /does)

2) Kevin go jogging on wednesday. (★★☆☆☆) ... (sometimes/goes)

3) Hale play handball with his friends. (★★★★★) ... (always/plays)

4) Jason swim in the sea. (★☆☆☆☆) ... (rarely/swims)

5) Ali ride a bike in the park. (★★★★☆) ... (usually/rides)

6) Bella do gymnastic on weekdays. (☆☆☆☆☆) ... (never/does)

C) Complete the sentences with suitable personal traits.

1. Murat always buys present for his friends. He is a...generous.....person.

2. Our teacher arrives at school on time. She is very ...punctual.....

3. Mahmut is a ...selfish..... boy. He only thinks about himself.

4. Jane is a ...clumsy..... girl because she always breaks things.

5. My brother is very ...honest..... He never tells a lie.

6. Sevim is a really ..helpful.....person. She helps poor people.

7. My mother often forgets things. She is very ...forgetful....

D) Complete the paragraph according to Simple Present Tense.

Hello, my name is Enes. Iwork..... (work) at a restaurant but Idon't get up..... (not get up) early. I reallylove..... (love) my job here. I have two good friends; Mehmet and Ayşe.

Mehmet ...opens..... (open) the restaurant every morning and he ...tidies..... (tidy) the tables. Hedoesn't like..... (not like) his job. Ayşe always ...washes..... (wash) the dishes and ...cleans..... (clean) the kitchen.

Shedoesn't go..... (not go) home early. I usually ...finish..... (finish) my work at 3 o'clock and ...meet..... (meet) my friends at a café.

E) Answer the questions about your brother daily routine by using frequency adverbs .

(always, usually, sometimes, never)

a. How often does he brush his teeth?

-He often brushes his teeth.

b. What time does he usually get up?

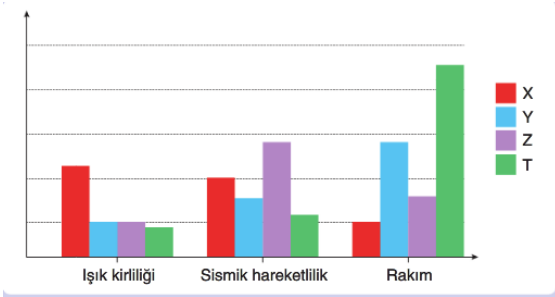
-He usually gets up at 7 o'clock.

c. What does he do after school?

-He usually does his homework after school.

FEN BİLİMLERİ

1. Gözlemevi, uzayı gözlemek ve gözlemler sonucu elde edilen verileri toplamak için kurulan özel amaçlı laboratuvardır. Gözlemevleri en verimli şekilde gözlem yapılabilmesi için iyi bir konuma kurulmalıdır. Buna göre aşağıdaki tabloda verilen ışık kirliliği, sismik hareketlilik, rakım (yükseklik) değerlerine bakarak gözlem evinin en uygun nereye kurulabileceğini açıklayınız.



Cevap: T bölgesine kurulmalıdır. Çünkü rakım en yüksek, sismik hareketlilik ve ışık kirliliği en azdır. Rasathanelerin kurulması için gerekli olan koşullarda ışık kirliliği gözlem yapmayı engellemektedir. Sismik hareketler ise teleskoplara zarar vermektedir.

2. Aşağıdaki organellerin görevlerini yazınız.

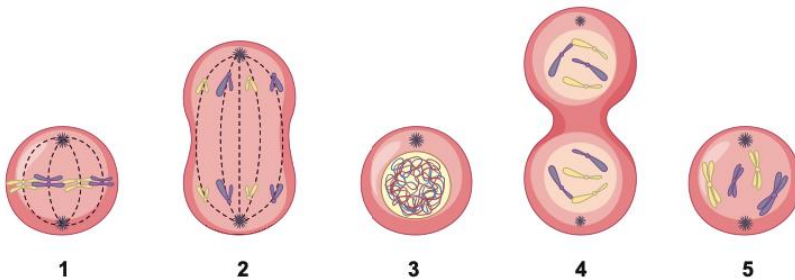
Mitokondri: Hücre içi enerji üretimi ile görevlidir.

Lizozom: Hücrede görevini yerine getiremeyen ve yaşlanmış organelleri sindirmekle görevlidir.

Ribozom: Hücrede protein sentezi ile görevlidir.

Kloroplast: Bitki hücrelerinde besin ve oksijen üretimini sağlar.

3. Aşağıda verilen mitoz bölünme evrelerini sıralayınız.



Sıralama: 3-5-1-2-4

4. Aşağıda uzay teknolojilerine ait görseller verilmiştir.



Bu uzay gereksesiyle açıklayınız.

görsellerden hangilerinin kirliliğine neden olmadığını

Teleskop, gözlemevi uzay kirliliğine neden olmaz. Çünkü teleskop ve gözlemevi uzaya gönderilmemektedir.

5. Uzay araştırmalarında kullanılan bazı teleskoplar şekillerde verilmiştir.

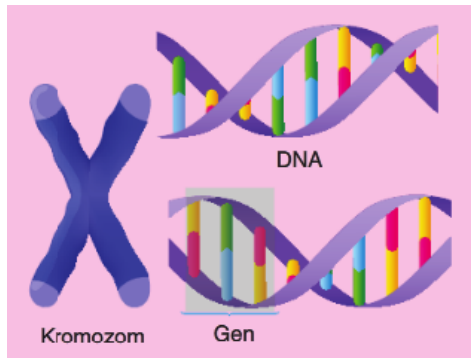


Aşağıda verilen ifadelerin hangi teleskopa ait olduğunu karşındaki kutucuğa yazınız.

	Teleskop
Yapısında kalın veya ince kenarlı mercek bulunabilir.	Mercekli Teleskop
Cisimlerden yansıyan ışıkları kırarak görüntü oluşturan teleskoplardır.	Aynalı Teleskop
Cisimden gelen ve insan gözünün algılamadığı ışığı algılayarak görüntü oluşturan yeryüzünde kullanılan teleskoplardır.	Radyo Teleskop
Gözlemlerini yeryüzünde gerçekleştirmede için atmosfer olayları gözlemlerini olumsuz etkilemez.	UzayTeleskop

6. Bir hücrede yer alan kalıtsal materyaller şekilde gösterilmiştir. Bu kalıtsal yapının karmaşıktan basit yapıya doğru sıralamasını nasıl olur?

Kromozom-DNA- Gen



7. Vücudumuz hücreden bütün organizmaya doğru devam eden yapısal bir organizasyondan oluşur. Bu yapısal organizasyondaki yapılar aşağıdaki kavramlara benzetiliyor.

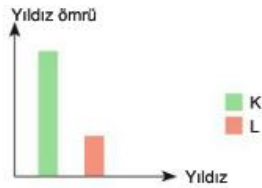
Buna göre
şekildeki
kavramları
tablodaki
yapılarla eşleştiriniz.



Tuğla- hücre, Duvar-Doku, Oda- Organ, Ev- Sistem, Mahalle- Organizma

8.

Yıldızların ömrü kütleleri ile ters orantılıdır. Yani büyük kütleli yıldızlar daha az, küçük kütleli yıldızlar daha uzun süre yaşar. Biri büyük diğeri küçük kütleli olan K ve L yıldızlarının ömürleri aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Buna göre K ve L yıldızları, ömürleri boyunca aşağıdaki gök cisimlerinden hangilerine dönüşmüş olabilir?



K: 1-2-6

L: 3-4-5

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SORU 1: Varlıkları maddeler halinde sınıflandırınız. (20 puan)

CEVAP 1:

- A) Görülebilen varlıklar: İnsan, hayvan, bitki, nesnelere
- B) Görülemeyen varlıklar: Melekler, şeytan, cinler

SORU 2: Meleklerin özelliklerinden üç tane yazınız. (20 puan)

CEVAP 2:

- A) Nurdan yaratılmışlardır.
- B) İradeleri yoktur. Allah'ın emrinin dışına çıkmazlar.
- C) Cinsiyetleri yoktur. Üremezler.

SORU 3: Dört büyük meleğin görevlerini yazınız. (20 puan)

CEVAP 3:

- A) Cebrail: Vahiy meleği
- B) Azrail: Ölüm meleği
- C) Mikail: Doğa olaylarını yönetmekle görevli melek
- D) İsrail: Kıyameti ve yeniden dirilişi bildirecek olan melek

Soru 4: Ahiretle ilgili kavramlardan ecel, kıyamet, mahşer ve mizanı birer cümleyle tanımlayınız. (20 puan)

Cevap 4:

- Ecel: İnsanın ölüm dediğimiz son anı.
- Kıyamet: Dünya'nın yok olması, sona ermesi.
- Mahşer: İnsanların öldükten sonra diriltiği hesap vermek için toplandıkları alan.

Mizan: Sevap ve günahlarımızı tartan hassas terazi.

Soru 5: Ahirete imanın insana katkılarını birkaç cümleyle açıklayınız. (20 puan)

Cevap 5:

Ahirete inanan insan hesap vereceğinin bilinciyle hareket eder. Böylece söz ve davranışlarına dikkat eder.

Ahirete iman eden kişi başına gelen bir felakette ümitsizliğe kapılmaz. Sonsuz bir yaşamın varlığına inanan kişi ölümün bir yok oluş olmadığını farkına varır.